

ලැංකා සේනානායක ලියයි

திருவா

15

සයාංකගේ මර්ණාය අප්පිනේ සීවිතයට විශාල බලරුමල් කළු. තමෙන්ගේ වික්ම සහෝදරය වෙනුවෙන් නිසිදි තුළකම් කරුන්න බැඳ වුණු ය නෑ පැමිම තුළ අප්පි විශාල වර්ධකාරී මානසිකත්වයකට ලක්වුණු සියලු නිශ්චාසු

ஏன் கிடைய வருக. தீவ் மதின் முறிந்து மகந-
ம் பற ஆஸ்திரல் டின்சு லிவென் மதை ஏழார்
வேலு தீவு. பற ஆஸ்திரல் மா டில்டிவி லூக்கெ
ஞ். மா மோஹாந்த் சூப்பும் ஹோரென் பீ
காகே முறை தீவு மிலு கிடைய.

ବୁଦ୍ଧ ତୀର୍ଥରେ ନମ ମୋହକାଳ୍ପିନୀ” ମଂ ଲେ
ଖାତ୍ମା ଅମ୍ବଗେନ୍ତି ଅଭ୍ୟାସେ ମର୍ଗେ ଜୀବନ ଦ୍ଵାରା

കരണ്ടുന്ന ഒന്നേ നിസ്തി.

“କୁଳ ପିଲାମନ୍ତ ଦିନଶୀଳେ ଆପେ କୁଳରେ
ଅଙ୍ଗକ୍ରୀ ମନହୀର ରେ ପିଲାମନ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦେଖିରେଣ୍ଟ ମାତ୍ର ଦିନକୁଳାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମାତ୍ର
“ପିଲାମନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଦିଯାଗେ ପ୍ରାମାଣିତ ମାତ୍ର”
ଅଜ୍ଞାନ

“ଆଜାଙ୍କ ଆତେ ପ୍ରାଣିରେ ଯାଇଲେବୁଦ୍ଧି”
ଶିଖନାମି ତଥେ ପ୍ରାଣିରେ ପ୍ରାଣିରେ ତଥେ
ହାତିରେ କିମ୍ବା ଆଜାଙ୍କ ପରିପାତ ଆତାରେ ଯାଇ
ଶେ ହୋଇ କେବେଳାଟିମେ ହୋଇଲେବି ଉଠିରେଇ ମିଳିବାକି
ଉଠିବାକି କବ୍ରିଯି ତଥେ ମିଳାଇଯାଇ କିମ୍ବା
ପ୍ରାଣିରେ ଉଠିଲେବିଛନ୍ତି ଆଜାଙ୍କ ତଥୀଯ ମନକୁବାର
ତଥେବେ ଆଜାଙ୍କବି ।

"විභාගෙහි ඔහු යොදා තේ අලේ ප්‍රමා පන විය තේ ඒ
කැඳු දුටු විය නො ඇත්තා අංකල් සිගෝ
වෙළාව ඇත්තා අලේ ප්‍රමා එක කාඩ් කාඩ්නැ.
ඡියාව බලාගත්තා. ඔහු ප්‍රමා එකට හොඳවීම
තේරු මා අදාන් විය වින්ද ඉදිරි පිටියන්
ගෙවන්න ප්‍රමාවන් කෙනු"

මෙම ප්‍රාග්ධනය සඳහා මෙම මතක් කරලා දින්නා.



ලුණේක්සා කේන්ඩානායක
ලියියි



ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେ
ଦିନାବିତନ୍

ଶେ ଉକଳିବାନ୍ତିର ବନ ପିର କାରଂଗ
ମନେ ମନ୍ତ୍ରିକୁ ମା ଲେନ୍ତିବେଳେ ଜି
'ଲୈରିଯାନ୍ତ କଣ୍ଠାର୍ଯ୍ୟ ଛାଲନମି
କରମନ୍ତ କିରିଯା ଫ୍ଲାଇନ୍ତ

“උම් මටද හියන්නේ” නියලා මං අභුවම
තිල්කාන් ගත් කට්ටම තිබුවේ “පිස්සුද ඩිං.
උම්ට නොමෙ, අපේ අලපුද ගෙදර අර

ఎదిరున తేయువడి కెరిచేవర డల్ల
పటయెనే ఓరి ఈపుగులు కీళుతున్నా
భాగెనో ప్రార్థ మార్కెయాల విలువ
విన గమించే అనుమతిచేసి ఉపాయాలు
ఘనుణ్ణు ఆప్యేకించి లూపియెన్
ద్రుతిత గఱ కీళుగుల తోరున్నర
కీతిపాయక ఆయిల లబొలై
కీళుతున్నా

මෙම ප්‍රාග්ධනය සඳහා මෙම මතක් කරලා දින්නා.

මතු සම්බන්ධයි