

# බිමතින් ගෙදර ආ පුතා

"මම මාළු බාග්ග වත් යන්න ඕනේ. එක්කෝ දැඩියමේ යන්න තුඩක්කුටත් වත් ගන්නා නම් හර"

පාවල් පිළිතුරු දුන්නේ මේ ඒකාකාර පිටත රටාවෙන් ඔබ්බට යමක් සොයන්නට ඇති අවස්ථාවකි. තම මවට තෙවැනිවනි.

පාවල් ක්‍රිස්තියානි ලිපි සහ අවටකට සේවය කළේය. ඒ කිසි විවේකයක් නොමැතිව වුවත් කම්මල් ගිම්සන්ගේ උදකඩද ලක් නොවන ආකාරයෙනි.

අනෙකුත් බොහෝ සේවකයන්ට ලදවුවම හෝ දඩ ල ගිම් පුවද පාවල් අකුරට සේවය කල නිසා ඔහුට එවැන්නක් සිදු වූයේ නැත.

අනෙක් සේවකයන් මෙන් කඩවාරු නොහඳු පාවල් ඉතා නිහඬ වර්තයක් විය. මවගේ මිත් ඉදිරියට ගොරු කිල් පැහැති විශාල දෑස් අසතුටකින් පිර තිබිණි. මොරගෙඩි වැනි දෑස් ඇත බැලූවේ අසන්පාපන බැල්මක් සහිතවයි.

තදබල පසු තැවීමකින් පසුවන්නේකුගේ මුහුණුවට ඔහුගේ පෙහෙන්නට විය.

මුල් කාලයේ බොහෝ නිවාඩු දිනවල ඔහුගේ මිතුරන් ඔහු සොයාගෙන තිබිසට ආත. ඒ ප්‍රිය සාදාකට හෝ මත්පැන් බීමට පාවල් කැඳවාගෙනයන අවසෙයි. එහෙත් කඩපුවත් පාවල් නිවසේ තැබී බව දුටු ඔවුන් කල්යන්ම තම මිතුරා සොයා ඒම ගවතා දැමුන.

තම ආදරණීය පුත්‍රයා ගමේ කම්මලේ අනෙක් කොල්ලෙන් වඩා වෙනස් ආකාරයකට හැඩ ගැනෙන අයුරු දුටු අම්මා ඒ ගැන බෙහෙවින් සතුටු වුවාය. එහෙත් ඇ කිසියම් විකල්පන නාවයකට පත් වීමට හේතුවක් වූයේ ඔහු සාමාන්‍ය පිටත රටාවෙන් සම්පුර්ණයෙන්ම ඔබ්බට ගොස් යම තරමකට සැලකුණු සහ නිහඬ පිටත රටාවකට ගොමුවීමයි.

ඔහුගේ මේ වමටත් හැකි දකුණටත් හැකි හැසිරීම් රටාව ඇ සිත බෙහෙවින් දෙතිබියාවකට පත් කරන්නට හේතුවක් විය.



පාවල් තුඩක්කුටත් මිලදී ගත්තේ නැත. ඔහු මාළු බාග්ග ගියේද නැත. එහෙත් ඔහු අනෙකුත් හැමෝම ගිය ඒකාකාර ඔද්දේ වූ මාටතෙත් ක්‍රිස්තියානි ලිපි ඉවත් වූයේය.

## අසාමාන්‍ය වෙනස් වීම.

ඔහුගේ සාද හෝ ප්‍රියමිනාමයා වලට සහනාති වීම එන්න එන්නම අඩු විය. කලාතුරකින් සති අන්තයක ඔහු එලියට ගියේ වුවද ඔහු නිවසට ලගා වෙද්දී කිසිදු මත්පැන් ගැක් ඔහුගෙන් වහනය වූයේ නැත.

ඔහුගේ මව ඉතා සම්පව එහෙත් පාවල්ට නාත්කම්සියක් වත් නොදැනෙන පර්දලෙන් ඔහුට නිරක්ෂණය කළාය.

තම පුතුගේ කන පැහැති දිගට මුහුණ එන්න එන්නම උනන්දුවෙන් වටිනිකය වන ආකාරයක් ඔහුගේ දිප්තිමත් දෑස් දිගින් දිගටම අධිමධානයෙන් පිරෙනඅයුරුන් ඇස දුටුවාය.

ඔහුගේ දෙනෙත් ලාක්ෂණික අයුරකින් තද වන සැටින් ඒවා ඔහුගේ මුහුණේ ඉරුවේ වලට යම අසාමාන්‍යය ගම්මිරිබවක් වක් කරන සැටින් අම්මා නිරක්ෂණය කල අනෙක් ලක්ෂණ විය.

පාවල් කිසියම් දෙයක් ගැන තද කේන්ද්‍රියකින් පසුවන අයුරක් පෙහෙන්නට තිබිණි. එසේම

මෙසේ වක කලක් ගෙවී ගියේය. ඔහු නිවසට පොත් පත් රැගෙන එන්නට පටන් ගත්තේය. මුලින් මුලින් තමා කියවන පොත් පත් අම්මාගෙන් වසන් කර තබන්නට පුරුදු වූ නෙහෙම විටක කියවීමෙන් පසු ඒවා සතවා තැබුවේය.

තවත් වරකම තමා කියවූ ජේදයක් කඩදාසියක සටහන් කල පාවල් අනතුරුව එයත් සතවා තැබුවේය.

"උඹට මොකක් හර අසනියක් වන්ද.. පර්දුණා?" අම්මා වරක් ඔහුගෙන් විමසා සිටියාය. "මට ඇති දෙකක් නැ.."

"උඹ හරයට කෙටිවූ වෙලා මයේ පුනේ .. හරයට තවුස්සේ කාපු බැලූයක් වානේ"

පාවල් දැඩි නිහඬ තාවයකින් පසුවුවා මිස අම්මාගේ අදහස් දැක්වීමට පිරිනිවාර දැක්වූයේ නැත. ඇත්තටම ඒ දිනවල ඔවුන් එකිනෙකා හා කතා බහ කෙරුවේ ඉතාම අඩුවීමයි.

එමෙන්ම අම්මා සහ පුතා මුණ ගැසෙන අවස්ථාවද ක්‍රම ක්‍රමයෙන් අඩු වී ගියේය. උදේ පාන්දර අම්මා වත් කර දුන් හේ කෝප්පය කිසි කතාවක් බවක් නැතිව බිටි පාවල් උදෙසම වැඩට පිටත් වූයේය.

එහෙත් ඔහු කම්මලේ වැඩ කරන අතර දහවල් කෑමට නිවසට එන්නට පුරුදු වී සිටියේය. දහවල්

කෑම කරන අතර එහෙත් මෙහෙත් වචනයක් දෙකක් තුඩමාරු වුවද දිගු කතා බහක් කෙරුණේ ඉතාම අඩුවීමයි.

දහවල් කෑම එක කටට දෙකට ගිලෙමන ඔහු හවස් වනතෙක් නැවතත් අතුරුදහන් වෙයි. එසේ අතුරුදහන් වන පාවල් රෑට රෑ වී ගෙදරට ලගා වන්නේ කිසි කතාබහක් නොමැතිවයි.

දවසේ වැඩ නිමා කර ගෙට ගොඩවෙන පාවල් මුලින්ම ඇඟපන සෝලා ගනියි. රාත්‍රී ආහාර අනුභවය අවසන්වීමත් සමගම ඔහු තම කාමරයට රූගා ගනියි. ඒ ඔහුගේ කාමරය පුරවා ඇති පොත් ගොන්න අතරට වැටීමටයි. රෑ බෝ වනතුරු පොත් කියවීම එකල ඔහුගේ දින වර්තයේ ප්‍රධාන අංගයක් විය.

නිවාඩු දිනවල උදේ පාන්දරින්ම නිවසින් පිටවන ඔහු නැවත නිවසට පැමිණෙන්නේ රාත්‍රී දෙනෙඩුවත් පෑමටයි.

ඔහු හතරයට හා එකී තිබු රතඟල වෙත ගිය බව අම්මා දැන සිටියාය. එහෙත් හතරයේ සිට කිසිවෙකු කවර දාකවත් ඔහු මුණ ගැසීමට යැයි කියා ගමට ආවේ නැත.

කාලය ගෙවී යත්ම තම පුතු කටා කරන ප්‍රමාණය එන්න එන්නම අඩුවන බව ඇසට දැනෙන්නට විය. ඒ හා සමගමම ඔහු විසින් ඇසට හොහොරෙන වර්තයේ වචන මාළුවක් නාවන කරන්නට පටන් ගැනීමද සිදුවිය.

ඒ ඉතා කලාතුරකින් වුවද කල්යන්ම ඔහුගේ මේ හව වාත් මාළුවේ අඩුවන බව ඇසට දැනෙන්නට වැඩි වන්නට විය. රළු පර්ප් සහ දෙපැත්ත කැපපන වර්තයේ වචන ඔහුගේ නාවිතයෙන් තිලිඟි යන අයුරු අම්මා නිරක්ෂණය කළාය.

ඔහුගේ එදිනෙදා හැසිරීමේ සිදුවූ සමහර වෙනස් කම් අම්මා මත බලපෑමක් විශාල බලපෑමක් ඇතිකලේ ඇයගේ නොමැද අවධානය ඒ වෙත යොමුවීමයි.

ඔහු ජේපත්තුවට අදින පළඳින එක ගවතා දැමීය. එහෙත් තම ඇඳුමේ සහ සිරුරේ පිරිසිදු නාවය ගැන වැඩි අවධානයක් යොමු කළේය. ඔහුගේ ගමන මිමතද ක්‍රියාශීලී සහ නිදහස් බවක් පෙන්නුම් කළේය. දිනෙන් දින වැඩිවන ඔහුගේ මේ සරළ සුන්මයද බව අම්මා ගේ නොමැද ආකර්ෂණයට හේතුවක් විය.

වරකම විශාල පිංතූරයක් ගෙදර ගෙනා පාවල් එය බිත්තියේ එල්ලුවේය. එහි සිටියේ මිනිසුන් නිදහසෙයි. ඔවුන් සතුටු සාමිවියේ යෙදෙමින් සැකැල්ලු ගමනක යෙදී සිටින අයුරක් එහි සටහන් වී තිබිණි.

"මේ මරණයෙන් හැඟිටිපු යේපුස් ක්‍රියාත්මකයී ඔහුගේ හෝලයකුත් සමඟ ලේමුස් ල වලට යන ගමන්..." පාවල් පැහැදිලි කළේය.

අම්මා පිංතූරයට දැඩියේ පිරිවය කළාය. එහෙත් ඒ අතරම මෙවැනි සිතුවම්ලක් ඇ තුල පැන නැඟුණාය.

"මයා කවුචුවත් පල්ලිටය යන්නේ නෑ...එත් .. ක්‍රිස්තුස් ට ගරු කරන්නා...?"

එහෙත් පටන් තම තවත් පිංතූර වලින් ගෙඩි බිත්ති සැරසෙන්නට විය. ගෙදරට පැමිණි පොත් ගණනද එන්න එන්නම වැඩි වූයේ ඔහුගේ නිතවත්

# මක්සිමී ගෝර්කි ගේ මහා නවකතාව



සියලුම නායකයන්  
**දෝකතර කිරිනි කුලසේකර**  
(MBBS Mphil PhD)  
ලංකා විද්‍යා විද්‍යාලයේ පරිපාලන සහ  
සෞඛ්‍ය සේවකයන් මූලික පෝෂණ වෛද්‍ය නිලධාරී.

## සුමිත් පෙරේරා ගේ සිතුවම්

විඳු බාස් ලා හඳු දුන් පොත් රාක්ක පුරවමිනි.

කොටින්ම කියතොත් ඔවුන්ගේ වාසස්ථානය නිවසක් බවට පත්වන ලකුණු පෙන්නුම් කළේය. ඔහු තම මව ඇමතුවේ "මබ්" යන බහුච්චනය ගරු නාමයක් ලෙස යොදා ගනිමිනි.

තවද "මමා" යන සුරතල් නාමය වෙනුවට කටපුරා කිව හැකි ලෙසමාල යන වචනය සිය ආදරණීය මව ඇමතන්නට යොදා ගත්තේය. එහෙත් සමහරක් අවස්ථා වල සිය මව වෙත එක් වරම හැරෙන පාවල් "මමා" යන සරළ ඒක වචනය නාවිතා කළේ

"මමා ඇ මම ගොඩක් රෑ වෙලා ගෙදර ආවොත් ඕනෑවට වඩා කල බල වෙන්නේ එනමම නෑ මින්න." කියමිනි. මේ යෙදුම් ඇය ප්‍රීතියට පත් කළාය. ඒ වචන වල කිසියම් නිශ්චිත බවක් මෙන්ම සිටිර සාර බවක් ගැබ්බී ඇති බව දුටු ඇය තම තවත් සතුටට පත් වූවාය.

එහෙත් ඇයගේ සිත තුල කැකැරුමින් තිබු අපහසුතාව එකෙන් එක වැඩි වෙන්නට විය. සිය පුතුගේ මේ වෙනස් වීම කාලානුරූපීව පැහැදිලි නොකෙරුණා බැවින් ඇයගේ හදවතේ කිසියම් තිතැස්මක් ඇතිවූවා යැයි කිවහොත් නිවැරදිය.

ඒ කුමක්හෝ අසාමාන්‍ය සිදුවීමක් දැයි ඒ හදවතේ ඇතිවූ නිරන්තර ගැටළු නිසාය. ඇ සිත තුල තම පුතු ගැන යම් අසානකාරී සිතුවම්ලක් ඇති වූයේ මෙවැනි අවස්ථාවකදීය.

"ගමේ අතික් නැම කොල්ලෙක් කොල්ලෙක් වගේ පිටත් වෙන්නා"

"මෙයා නාමුදුරු කෙහෙක් වගේ නේ?" "හර හත්පත් .. විගයානුකුලයි .."

"එයාගේ වයසට නෙවෙයි" තවත් වරක ඇ මෙසේ සිතුවාය.

"නෑ.. නෑ.. මෙයා පල්ලෙහ නැම කෙල්ලෙක් ගැන වත් නිතරනවා ඇති ... හරක වයසක්?" එහෙත් කෙල්ලන් සමඟ ගැටීමටම මම මුල් අවස්ථාය.

පාවල් තමා ගම්බ කල ගැම සහයක්ම මාසේ අන්තිමට අම්මා අත නැබුවේය.

දින , සති මාස ගණන් මේ ලෙස ගෙවී ගියේය. ඇතට පැන නොදැනී වසර දෙකක්ම ගත වී ගොසිනි . නිහඬ , නිසල එහෙත් සැකෙන් හා සැකාවෙන් ගතවූණ වසර දෙකක් අවසාන විය.

එහෙත් අම්මාගේ සිත තුල ඇතිවූ සැක මුසු බිය ගම් ඒ වසර දෙක පුරාම එන්න එන්නම වැඩි වූවා මිස අඩුවක් නම් නොවීය.