

"අදර දිය පොදු වැටුණා
දිවිය අරුතකි සිතුවණා
සසර බැඳී පෙම දැනුණා
තුවරලා මල පිපුණා"

මෙම කෙටි පැදිය, 'තුවරලා' නමින් පසුගිය දිනක පිළිසැක්වුණ කෙටි කාව්‍ය කෘතියක 'පිළුම' ලෙස සටහන් වූ රසවත් නිර්මාණයකි. 'තුවරලා' යන යෙදුම ශ්‍රවණය වූ සැණින් එහි අරුත පිළිබඳව පාඨක සිත් තුළ කැතුනලයක් මතු වනු නො-අනුමානය. එම කුතුහලය ඔබි තරමකට හෝ සන්සිදුවන්නට උපකාර වන අර්ථවත් හැඳින්වීමක්



මෙම කාව්‍ය කෘතියෙහි ආරම්භයට යොදා ඇත්තේ, මහාවාරිය සමත් වන්නේ රණසිංහ මහරාජයා. සිය පැහැදිලි කිරීම මෙසේ අරඹන මහාවාරිය රණසිංහ 'තුවරලා' යන අප්‍රකට වදන භෞතව මෙය පළ කරයි. "තෝර හසට තුවර සැසි කියති. තුවරලා යනු සුවද පැළෑටියකි. හාත්ති කම්මලේදී භාවිතයට ගන්නා කට්ටකුමන්ප්ලවලට ද තුවරලා සැසි කියති. තුවරලාවල රැඳී ඇත්තේ පොස් නිවන නැණියකැයි ද පවසති."

මේ අසුරින් දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමයට සම්බන්ධව, මෘතධීය ගුණයකින් යුක්ත පැළෑටියක නමකින් සිය පුරුම කාව්‍ය කෘතිය හඳුන්වන්නට එහි කතුවර, වෛද්‍ය සමාධි විශ්වතාත් රාජපාසය යොමු වී තිබීම විශේෂත්වයකි. "තුවරලා" කාව්‍ය සංග්‍රහයට පෙර-වදනක්, ලෙස තම අදහස් පළ කරන, මහාවාරිය සමත් වන්නේ රණසිංහ, 'තුවරලා' නිර්මාපකයා පිළිබඳව ද කෙටියෙන් සමත් පවසන්නේ මෙලෙසිනි. "ගිලන් ගත සිත රැඳී පොස් නිවන පීචක සහඥයෙක් 'තුවරලා' කවි කුසුම රැගෙන කවි ලොවට පැමිණා සිටියි. හේ, වෛද්‍ය සමාධි විශ්වතාත් රාජපාසය."

කතුවරයා තම 'කවි කුසුම' සරසා ඇත්තේ කෙටි හා දිග කවි පන්තියේ සිටිනි. විවිධ මාතෘකා අදහූ ලියවුණ මෙම කාව්‍ය රචනා සැබවින්ම දේශීය



සම්මානිත මහාවාරිය කුසුමා කරුණාරත්න

පරිසරය, දේශීය සංස්කෘතිය මතු කෙරෙන සේ රසවත් පැවැත්ම එක් කොට නිර්මාණය වී ඇත. මිහිස් පීචිතය හා සම්බන්ධ වන, ඵලදායී දිවියට විඳගන් වන මෙන්ම දේශානිමානය ද ඔපවත් කර දක්වන අන්දමේ කාව්‍ය නිර්මාණ මගින් කතුවරයා මෙම කෘතියට පාඨක රුචිය ඇදබැඳගැනීමට සමත් වී ඇත. මෙහි අන්තර්ගත පුරුම කවි පෙළිගත් ඔහු,

බොහෝ නිර්මාණ කරුවන් සිය නිර්මාණ සඳහා උපයෝගී කරගන්නා තේමාවන් අතර 'අම්මා' ප්‍රධානත්වය දරන බවට සිංහල කවිය හා ගීතය පෝෂණය කළ ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්මාණ කරුවන්ගේ කෘති සාක්ෂි දරයි.

රසික හැටුන් තුළ දේශානිමානය මතු කර ලත්තට දරන උත්සාහය පැහැදිලිය.

තරමක් දීර්ඝ පද පෙළක් සකසමින් සිටුවද ලෙස නිර්මාණය කොට ඇති මෙම රචනාව තුළ කියවන්නාට තම රටෙහි ජාතික සම්පත් පිළිබඳව මෙන්ම එහි ස්වභාව සොන්දර්යය පිළිබඳව ද අගනා සිතුවම් පහසු කරගන්නට හැකි වන අසුරින් ලියවී ඇති බව පැහැදිලිය. බෙහෙවින් සරල පද මාලාව හේතු කොට ගෙන රසිකයාට එහි අරුත් පිළිබඳ දුර-වබෝධයකින් තොරව රස විඳගැනීමට සමාධි රා-ජපාසය ඉඩ හසර සලසා ඇත.

"අත පෙරදිග ඉන්දු සුසුම් බැබළුණා වූ මගේ ලංකා සාර කෙත්වතු සිත ගඟලැඳි පේචි පේචි අසිරි ලද්දා ලෙලෙන බඳ ඇති අගන මහවැලි කොමල සිතනා"



'තුවරලා - කවි රස වින්දන'

මුතුම් කැන්දා තුමුල සමනල කළ නමුණුකුළ දෙපස පවතින් පහසු වින්දා"

කවියක තිබිය යුතු උපමා - උපමේය සම්බන්ධතාව ගැන ද අවධානයෙන් යුතුව පද පෙළගැස්වීමට කතුවරයා තුළ ඇති කෙසෙත් මෙම කවියෙන්ම සිදුවී වෙයි. අර්ථ රසය සමඟ මතු වන ශබ්ද රසය ද සමගින් මෙම කවි පෙළෙහි අගය තවත් වැඩි වී ඇත. සමාධි රාජපාසය තම කෘතියට ඇතුළත් කර ඇති මෙම කවි පෙළ මෙන්ම වෙනත් නිර්මාණ බොහොමයක්ම හුදෙක් කවි ලෙස කියවා රස විඳගැනීමෙන් ඔබ්බට යමින්, මහතර තනු යොදා ගිත ලෙස ගායනා කිරීමේ හැකියාව ද ඇත.

කතුවරයා සිය කාව්‍ය නිර්මාණ සඳහා ස්වාභාවික ලෝකය හා බැඳුණු වස්තු මෙන්ම කාව්‍යමය යෙදුම් හා මතකල්පිත චරිතානන්වන යෙදුම් ද ඇතුළත් කර ඇති බවට සාක්ෂි මෙම කවි පෙළෙන්ම සොයාගත හැකිය.

"සසුර පරයන මහා වැව් රජ රටේ ගොවි හඳු ගිහි නිවන්ගේ රුවන් පුර මිණි කිරිස වැඳ වැඳ අලංකාරව දිළඳුමත්තේ අහස් කුස තුළ දේව ජනයා දිවා රැ රැකවල් යොදන්නේ නමෝ මාගේ ලංකා මාතා මතු දිනක ලෝ බඩුවන්නේ"

කවියාගේ පැතුම සැබවින්ම පාඨකයා තුළ ද ජාතිකානිමානය මෙන්ම ජාත්‍යඥය ද තව වටන් කීවු කරවයි. සිය 'කවි කුසුම' මෙවන් කවි රචනාවකින් ඇරඹීමට ගෙන ඇති නිර්ණය ද ඔහු පිළිබඳ බොහෝ දේ අපට හෙළි කරවයි.

කවර හෝ දේබ්‍යකයකු තමන් අතින් ලියවෙන නිර්මාණ සඳහා තම අත්දැකීම් මෙන්ම දුටු දේ, ඇසූ දේ සමඟ තම හඳු තුළ රැඳී බොහෝ දේ පාදක කරගනියි. එමගින් රසවත් නිර්මාණ බිහි කරමින් රසික හැටුන් තුළ ද ප්‍රකම්පනයක් ඇති කර ලීමට දැන කවියෙක් සමත් වන්නේය. මිහිස් පීචිතයෙහි ඇතැම් විට හෝ දක්නට ලැබෙන අල්පේච්ඡතාව, ආගමික හමුදාව වැනි ස්වභාවයන් අදහස කවි ලියන්නට සමාධි රාජපාසය යොමු වී ඇති බවට හොඳ නිදසුනකි. මෙම කාව්‍ය කෘතියෙහි ඇතුළත් වන 'උපාසකම්මා' නම් කවි පෙළ, මනුෂ්‍යත්වයේ විවේක දක්නට ලැබෙන අතිසුඛ ගුණය, සමඟ කුසල් පිරිමීම බොහෝ

වියපත් කාන්තාවන් යොමු වන අවස්ථාවන්ට හොඳ උදාහරණයකි, 'උපාසකම්මා' නම් කවි පෙළ.

විවේක දීර්ඝ රචනා ලෙස ද තවත් විවේක කෙටි විරන් අනුකමනය කරමින් කෙටි රචනා ලෙස ද තම කාව්‍ය නිර්මාණ හැඩගස්වාගන්නට සමාධි රාජපාසය සමත් වී ඇති බවට ද 'උපාසකම්මා' කවි පෙළ සාක්ෂි දරයි.

"සරසිලා පිරිවටින් සුදුවන්ව දිළඳුමින් සුරන වූ නවගැනීන් වඩන්නේ බුදු බැතින්"

උතුරු සළු පන්කඩේ ගිම් සැදුන බණ හෙඩි සාදු හඳු මුව තුඩේ කුසල් සිත් ගිහි වැඩේ

හසන්නට කෙළෙස් කම් වඩන්නට ක--සල් දම් පෝ දිගේ පුරු හවම් නගනමින් තර දරම්

අගය දැන් තෙරුවන්ගේ අඳි ඇත හඳු කොහේ කැසුම් කැන් පුදුසුන් මෙ අතින් පොහොවුණේ ..."

පෝ දා බොද්ධ විහාරස්ථානයක බණ මඩුවේ හෝ බෝ සමීදු අබියස හෝ බඩුන් වඩමින් සිටි උවැසියන් පාඨක සිත් තුළ මවා පාන්නට කවියා මෙහිදී සමත් වී ඇත. "උතුරු සළු පන්කඩේ ගිම් සැදුන බණ හෙඩි" වැනි යෙදුම් මගින් පෝ දා විහාරස්ථානයක පවත්නා ගාන්ත සුන්දර පරිසරය අදහස කවි ලියන්නාගේ හටවමින් මෙවැනි පද වැලක් ගොන්නට කතුවරයා සමත් වී ඇත.

වෛද්‍ය සමාධි රාජපාසය පිළිබඳ ඇගයීමක යොදන මහාවාරිය සමත් වන්නේ රණසිංහ පවසන අන්දමට, "එදා දුටු කුඩා දරුවා, මිහිස් හඳු ගැස්ම හඳුනන වෛද්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන බව සිහි කිරීමත් සතුවකි... අප විසින් මෙසේ අගය කරනු ලබන්නේ යට කී පරිදි, මනුෂ්‍යත්වයේ හැඩගස්වීම දකිනු රයි, සාධාරණත්වයේ රැස් අතර විනිඳුවනු රයි, සමාධි රාජපාසය, කෙතෙකුත් නිලය, බලය හෝ ධනය යෙදවෙන්නේ ආත්මාර්ථය සඳහා පමණක් නම් ඒ චරිතය අපට වැදගත් නොවේ. වෛද්‍ය සමාධි නම් චරිතය අපට අනෙක්ම ඔහු සිය නිලය, බලය මෙන්ම ධනය ද ලෝකය සුරුවන්

කිරීම සඳහාත් යොදවනු කැමති චරිතයක් බැවිනි..."

මෙලෙසින් ඇගයීමට ලක් වන 'තුවරලා' කතුවරයා සිය පොදුගලික පීචිතයේදී ප්‍රකට කරන පරාර්ථකම් බව මෙන්ම අනුන් සුවපත් කිරීමේ සංවේදී හඳුවක් ඇත්තකු බව ද යන මේ කරුණු ඔහුගේ කාව්‍ය නිර්මාණවලින් ප්‍රකට කරවයි. ගමේ උපන්, ගමේ සොබා සිරිය වීදී, ගැමියන්ගේ හඳුවන් හොඳින් හඳුනන කතුවරයා චරිතමාන සමාජය තුළ දරුවන්ට හත් වී ඇති ඔබ්බේය ඉරණම පිළිබඳව සිය අදහස් ඇතුළත් කරමින් රසවත් ලමා ගීතයක් ලෙස ද ගැයෙන 'ගමේ සිරිය' නම් කවි පන්තිය රචනා කොට ඇත්තේ මෙසේය.

"බඩවැටියේ දුටු පතින්න දො බෝවිටියා කඩන්න වෙල් පිළියේ පැන දුටුන්න අම්මේ තව එක සැරයක් මමට යමු අපි

කිරිල්ල බාලොලි කඩන්න බට තැටිකුල ගෙන විදින්න පුරු කුරුලු ගි අගන්න අම්මේ තව එක සැරයක් මමට යමු අපි

සුදු වැල්ලේ පිය මහින්න පොඩි කුරුලු ගෙන විදිමින් පුරු සුදු සළු පුදුන්න අම්මේ තව එක සැරයක් මමට යමු අපි

ඇලේ පොළේ දුටු පතින්න නෙවම් මෙල් රුව සිඹින්න සිහිල් සුදු සළු පුදුන්න අම්මේ තව එක සැරයක් මමට යමු අපි"

චරිතමාන තරුකාරී සමාජය තුළ කෘත්‍රිම පීචිත ගෙවන අපේ දරුවන්ට අන් වී ඇති ඉරණම පිළිබඳ ගෝචරීය ජනවිය මෑතවත් අවබෝධ කරගත් කවියකැගේ සුන්දර කාව්‍ය නිර්මාණයක් ලෙස උක්ත කවි පෙළ හඳුනාගත හැකිය. එදා ගැමි දරු දුර්වලත් තම රසවත් ලමා කාලය හෙවුවේ දො බෝ-විටියා සොයමින්, බඩවැටිලි දුටු පතිමින්, කිරිල්ල බාලොලි කඩමින්, බට තුටුකුල ගෙන විදිමින්, ඉතා සැහැල්ලුවේය. එම පීචිතය රට පුරා සිටින සමාජ දරුවන්ටම විඳගන්නට අවශ්‍ය හැකි බව ප්‍රකට සත්‍යයකි. ලෝකය මෙන්ම සමාජය ද වෙනස් විය යුතුය. එය ලෝක ස්වභාවයයි. එම විචරිතයෙහිදී අතිතයේ පැවති තත්වය ගැම අතින්ම වෙනස් වීම නොවැළැක්විය හැකිය. වෛද්‍ය සමාධි රාජපාසය රචනා කර ඇති මෙම කව්‍ය නිර්මාණය මගින්