



එවන් මගකි. එමගින් විශේෂයෙන්ම පොදු ගැමි ජනතාවටත් ළමා පරපුරටත් නාට්‍ය රසය ජනනය කිරීමට කළ හැකි පෙළඹුම සුළුපටු නොවේ. ජනම ප්‍රේමලාල් ගේ රාජකපුරු නාට්‍යය ගම්දනවි සියාටා එවැනි ප්‍රවණතාවක් ඇතිකළ බව පිළිගත යුත්තකි. රාජකපුරු නාට්‍යයේ

විජේරත්න පතිරාජ

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හිටපු ප්‍රධානී / ජාතික නාට්‍ය අනුමණ්ඩලයේ සාමාජික / කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපයේ බාහිර කථිකාචාර්ය

දේශීය නාට්‍ය සම්ප්‍රදායක් ගොඩනැගීමේදී නිරන්තරව අපගේ දේශප්‍රේමයන්ගේ ගවේශණය කිරීමත්, අපට ආවේණික වූ ශෛලීන් හා රංග ශිල්ප මතු කරගත හැකි ජන කතා, පුරාවෘත්ත, පූජා විධි ඇසුරු කිරීමත් අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය යුත්තකි. 1956 මහමේ බිහිවීමෙන් පසු වරින්වර නාට්‍ය කලාවේ මෙවැනි නව අත්නදාමැලීම් සඳහා තරුණ නාට්‍යවේදීන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය සුළුපටු නොවේ. 1980 දශකයේ එවන් ගමන් මගක් මත තම ප්‍රතිනාට්‍ය ප්‍රදර්ශනය කළ තරුණ නාට්‍යකරුවෙක් ලෙස ජනම ප්‍රේමලාල් කලාකරුවාගේ නමද යොමුත් නාට්‍ය ඉතිහාසයේ සනිටුහන් වී ඇත.

1984 දී ඔහු නිර්මාණය කළ අමුද්දස්ස කෝලම් නාට්‍යය යොවන සම්මාන හතක් දිනාගැනීමට සමත් විය. 1988 දී රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙලට ඉදිරිපත් කළ ඔහුගේ රාජකපුරු නාට්‍යය කොදුම් ස්වයං රචනය තුන්වෙනි ස්ථානය ලෙසත්, රංග විභාසය හා රංග වස්තූ සඳහා පළමු ස්ථානයත් හිමිකර ගැනීමට සමත්වීම වැදගත්කොට සැලකිය යුත්තකි. එයින් නොනැවතී රාජකපුරු නාට්‍යය දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල දර්ශන වාර එක්දහස් හයසිය ගණනක් පුරා වසර විසි නවයක් ඉක්මවා ඇටටත් ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාර නොඅඩුව ලබමින් ඉදිරියට යාමත් සුවිශේෂ ජනතා සම්මානයක් ලෙස සිතිය හැකිය. මෙම ජයග්‍රහණයට බොහෝ දුරට හේතුවෙන් ඔහුගේ නාට්‍ය ආකෘතිය අප ජන ජීවිතයේ හදු ගැනෙන රිද්මයට ලැබූ සරල ගැමි කතා පුවතක් වටා අපගේ බල නොවිඳි හා පූජකර්ම වල රිද්මයත්, එම ශෛලියත් ග්‍රහණය කොට ගෙන කළ නිර්මාණයක් වීම නිසා යැයි මගේ හැකිමයි. මෙම නාට්‍යය ජන සංස්කෘතිය අගනා ජනනය වැනි අත පෙරදිග රටකත්, සිංහල ජනසමූහයක් වෙසෙන ඕස්ට්‍රේලියාවේත් රංග ගත කිරීමට හෝරාගෙන තිබීමද එහි ප්‍රතිඵලයකැයි සිතේ.

නාට්‍ය කලාව රටේ ස්වල්ප දෙනෙකුට පමණක් සීමාවිය යුත්තක් නොවේ. රාජ්‍ය සම්මානයට පත්වන බොහෝ නාට්‍ය තවමත් අගනුවර රංග කුමියට පමණක් සීමාවනු ඇත්ම නාට්‍ය කලාවේ බිඳවැටීමකි. නාට්‍ය සංස්කෘතියක් ඇති කිරීමේදී අප විසින් පළමුව කළ යුත්තේ නාට්‍ය කලාව පිළිබඳ මහජනතාව තුළ ආශාවක් ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමය. විශේෂයෙන් ම විනාදායන මාර්ග අඩු ගම්දනවිවල අභියාසා ජනතාවට මානසික විද්‍යාත්මක ලබාගැනීමට හැකිවන පරිදි නාට්‍ය කලාව ජනතා සංග්‍රහයක් විය යුතුය. ඉහළ පෙළේ අපග්‍රහය නාට්‍ය අනුවර්තනය කිරීමෙන් හෝ පරිවර්තනය කර පෙන්වීමෙන් එය එක්වර කළ හැක්කක් නොවේ. ඔවුන්ට උරුම ලෙගීමය පළමුව විවිධ කළ යුතුය. මහාචාර්ය සරත්චන්ද්‍රයන් රත්නරං, එලොව ගිනින් මෙලොව ආවා, කදාවලලු, හස්තනාන්ත මන්තරේ, ඒකට මට ගිනා ගිනා, වෙල්ලවැනුම් වැනි නාට්‍ය නිශ්පාදනය කිරීමෙන් හෙළි පෙහෙළි කළේ

කරා වස්තුව සරලය. ගැමි කතාවක් අපුර්වත්වයට පත් කරමින් කළ එම නිර්මාණය තුළ සැඟවී ඇති තේමාව ප්‍රබලය. ශ්‍රීක නාට්‍ය කලාවේ සිට අද දක්වා නාට්‍ය කරුවන්ට පාදක වූ "රාජ්‍ය බල ලෝභය" ඉතා සියුම් ලෙසත් කර්කෂ ලෙසත් උපහාසයට ලක් කරන්නේ අපේ පැරණි කෝලම් නාට්‍යකරුවාගේ පරිහාස ආකෘතිය යොදා ගැනීමෙනි. පඹයා රජවීම ප්‍රේක්ෂකයා විදින්නේ උත්ප්‍රාස රසයක්, හාසය රසයක් නොඅඩුව වැළඳ ගනිමිනි. ගැමුරු ප්‍රශ්නයක් ගෙන නොගේරෙන තර්කවලින් හෙමිබන්කිරීම ගැමි කලාවක ලක්ෂණයක් නොවේ. තමාට හුරුපුරුදු වටපිටාවක් තුළ ජීවත්වෙමින් අභියාසා වින්දනයක් ලබාගැනීමටත්, එමගින් මනුෂ්‍ය ස්වභාවය තේරුම් ගැනීමටත් අවස්ථාවක් මතුකර තිබීම මෙම නාට්‍යය ගැමි ප්‍රජාදායට හේතු වූ තවත් කරුණකැයි සිතේ.

ජනම ප්‍රේමලාල් නාට්‍ය නිර්මාණ වන රාජකපුරු සහ අමුද්දස්ස කෝලම් පිය පුත්‍ර සම්මාදම්ක නිර්මාණ දායකත්වයක් ලබා ගිබීම ද අපුර්ව සිදුවීමකි. පියා නාට්‍ය රචකයා. ඒ සිරිසේන ප්‍රේමලාල් නම් කලාකරුවාය. නිශ්පාදක ජනම ප්‍රේමලාල් මෙම නිර්මාණ හරහා නවක නළු පිරිසක් හඳුන්වාදීමට හැකිවීමද වැදගත් කරුණකි.

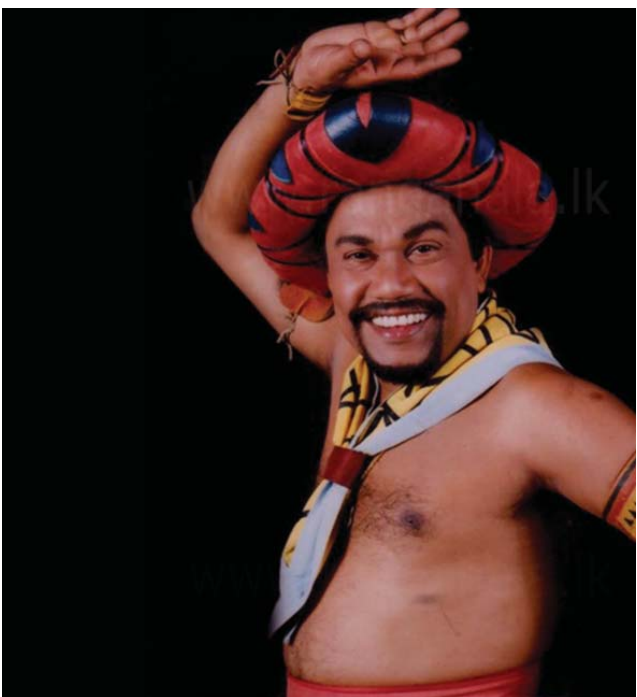
දේශපාලනය ඉතා අම්බිරිය. බොහෝ නාට්‍යවල දී මේ අම්බිරි දේශපාලනය තවත් අම්බිරි බවට පත් වේ. එහෙත් බොහෝ අය මේ අම්බිරි දේශපාලනයට මෙන්ම දේශපාලනය අන්තර්ගතය කරගත් දේ අම්බිරි නාට්‍ය වලටද කැමැත්තක් පෙන්වති. එහෙත් රාජකපුරු නාට්‍යයේ දී මේ දේශපාලනය මගින් නාට්‍යයක් බවට පත් වේ. එයට හේතුව එහි රචකයා දේශපාලනඥයෙකු නොව කලාකරුවකු වීමය.

රාජකපුරු නාට්‍යයේදී සිදුවන්නේ කලාකරුවකුගේ දෘෂ්ඨියෙන් දේශපාලනය විවරණය කිරීමයි. එහෙත් රාජකපුරු නාට්‍යයේ ඇත්තේ කලාකරුවකුගේ දෘෂ්ඨිය පමණක් නොවේ. හැටුම්, ගැඹුම්, වැසුම්, සාමාන්‍යමය දෙබස් ආදී කලාවේ සියලු අංගෝපාංග එහි වේ. එනම් රාජකපුරු නාට්‍යයේ දී සිදුවන්නේ කලාව තුළින් දේශපාලනය විවරණය කිරීමයි.

රාජකපුරු නාට්‍යය පඹයකු රජ වීමේ කතා පුවතක් ලෙස සරල කල යුතු නොවේ. එවන් සරල දේශපාලන කතාවකට රාජකපුරු කොටු නොවේ.

වැඩක් හැකි රජකමට වඩා කෙනෙක් රකින පඹයකු වීම යහපත් පව නම් නාට්‍යයෙන් කියැවේ. රාජකපුරු නාට්‍යයේ අතුරු දූෂා ගන්වන්නේ හේතේ කුරුල්ලන් එළවීමට සිටුවා ඇති පඹයකු ඉදිරියේය. එසේ වූ පසුව පඹයා රජවේ. එහෙත් පසුව ගොවියා හෝරෙන් රජ මාලිගාවට පැමිණා කමාගේ ගිහවත් රජ වූ පඹයා ආපසු රැගෙන යයි.

ගොවියා සිතන්නේ මෙසේ නිකරුණේ බොරුවට රජවීමට වඩා හේතේ කුරුල්ලන් එළවීම පඹයාට හොඳ බවය. ඇත්තම කතාව නම් තමන්ගෙන් වැඩක් සිදුවන්නේ කොතෙදු රජකම ඇත්තේ එතනය. නාට්‍යයේ අර්ථය එයයි. ඒ අනුව මේ



ක්‍රවඳු සබන් ඇඟ ගාගෙන දේශපාලනයෙන් කලාව හා ජීවිතය මසායා යාම.....

නාට්‍යයේ සියළු නළුවන් හා ශිල්පීන් රජවරුන්ගේ සියළු මනෝකියාද යත් තමන්ගේ හැකියාවන්ගෙන් කාටත් වැඩක් වෙත නාට්‍යයක් ඔවුන් රචනා කරති.

යහපත් වෙද මහතා ද වෙදකමෙන් රජෙකි. වෙදකමට ද රජෙකි. වෙදකමටද රජෙකි. ගොවියාගේ රජකම ඇත්තේ ගොවිතැනෙනි. කවියාගේ රජකම ඇත්තේ කවියෙනි. එනම් රාජකපුරු පඹයා- රජ වීම පිළිබඳ දේශපාලන කතාවකට වඩා රජකම යනු කුමක්දැයි කියන දාර්ශනික නාට්‍යකි. රාජකපුරු කාටත් රජවත් නාට්‍යයක් වන්නේ ඒ නිසාය.

ජීවිතයෙන් දේශපාලනය වෙත යාම නොව දේශපාලනයෙන් ජීවිතයේ සාතිතයක් සොයා යාම රාජකපුරු නාට්‍යයේදී සිදු වේ.

කලා රස වින්දනය පිළිබඳ අපේ අදහස ශෝකයෙන් රසය උපදින යැයි බවය. එහෙත් එසේ නම් කලාවේ හා සාමාන්‍ය ජීවිතය අතර වෙනසක් නැත. එනම් ජීවිතයේදී අද ශෝක වන බැවිනි. එයින් රසයක් ද ලබන බැවිනි. එහෙත් කලාවේ දී ශෝකය උපදින්නේ රසය තුළිනි. සිනාව, සතුට හා අවබෝධය උපදින්නේ රසය තුළිනි. මේ බව මා දැනගත්තේ ද රාජකපුරු නාට්‍ය හැරුණිමෙනි.

මේ අනුව රාජකපුරු කලාව මෙසේ විය යුතු යැයි ද කියන නාට්‍යකි.

මේ නාට්‍යයේ පිටපතට අධ්‍යක්ෂවරයාගෙන් නළුවන්ගෙන් හා සංගීතයෙන් ලැබෙන ජවය

ඉගහත්ය.

රටින්දුගේ රංගනය ගැන කිව යුතු නැත. සුවඳ සබන් ඇඟ ගාගෙන සරණ අසුරු අමුතු වෙන්නේ විස්තර කළ යුතු නැත. එසේම එයට සරත් කුලංග යොදා ඇති සුවඳ වැනෙන තනුව ගැන ද කිව යුතු නැත. එයට සද්ධා උත්පලකන්දගේ නිර්මාණය කර ඇති සුවඳ වැනෙන හැටුම ගැන ද අමුතුවෙන් කිව යුතු නැත.

මේ නාට්‍යයට දැනට වසර විසිහවසක පමණ අතීතයක් තිබේ. එහි මංගල දර්ශනයේ රඟපෑ නළුවෝ වසර විසිහවසකින් වයසට ගොස් සිටිති. එහෙත් නාට්‍යය නම් මගේ වී නැත. අවුරුදු විසිහවසක් පරණ රාජකපුරු තවමත් තරුණ නාට්‍යයකි.

රාජකපුරු නාට්‍යයේ ආරම්භයේ නිරස විවර වීමේදී දැකින්නට ලැබෙන්නේ රාජ මාලිගයේ දොරටුපාලයක. ඔහු කියන පළමු වචනය "මළ සේක" යන්නයි. එය මුලදී ප්‍රේක්ෂකයාට ප්‍රහේලිකාවකි. එහෙත් ප්‍රහේලිකාව විසඳන්නේ හාසය රසය ගෙනමිනි. එනම් රජතුමා පරලෝකපත්ව ඇත. "මළ සේක" යැයි කීවේ ඒ නිසාය. අපේ ව්‍යවහාරයේ පවතින "මළ සේක" නම් අමුතු වචනය නිර්මාණාත්මක ලෙසින් "රාජකපුරු" නාට්‍යයට එක් වන්නේ එසේය. අපේ භාෂාවේ රමණීයත්වය ඉතා උසස් අන්දමින් රස ජනනය සඳහා භාවිතා කිරීම රාජකපුරු නාට්‍යය පුරා දැකිය හැකිය.