

මට වඩා අවුරුදු හතරකින් පමණ වැඩිමහල් සුදු අක්කා සුදු ය. ලස්සන ය. පාරමක් මීට ය. ඇය අප සමග හැදුණත් වැඩුණත් නිරන්දේව ම කිවෙත් අප හැදුණේ වැඩුණේ සුදු අක්කාගේ සෙවණ යටතේ ය.

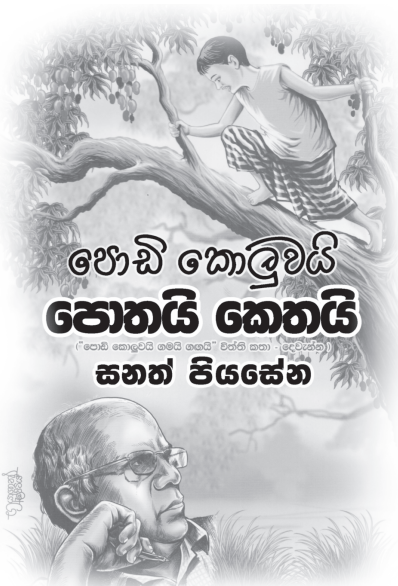
සුදු අක්කාට වැඩිදුර පාසල් සාමට හැකියාවක් ලැබී නැත. වසර දෙකෙන් දෙකට අම්මාට ලැබෙන දරුවන් රැක බලා ගැනීමේ වගකීම පැවරුවේ ඇයට ය. අම්මාගේ තාත්තාගේ රබර් කිරි කැපීමේ රැකියාවට සාම සහ ගොවිතැන් වැඩවල යෙදීම නිසා අප නිවසේ බොහෝ කාර්යයන් සිදුවූණේ සුදුඅක්කා අතින් යයි පැවසිය යුතු වන්නේ ඇගේ සෙවණ මට බාල අප බොහෝ දෙනෙකුට සිසිලසක්

ගත යුතු ය. වරින් වර නිවෙන ලීපට වරින්වර පිඹ ගිනි ඇවිලිය යුතු ය. අපේ ඇඳුම් කිපය ලීදු ලඟට ගොස් සබන් ගා ගල්ලේ ගසා යෝදා පවිත් කිරීමේ කාර්යය ද ඇයට බාර ය. එවකට රේදි සෝදන, විසඳන මැනිත් පිළිබඳව අසන්නටවත් නැත. රාත්‍රියේ දී සියලු ම වැඩ කළේ ද භූමිතෙල් කුප්පි ලාමිපු පලියෙනි.

අම්මා සහ තාත්තා රබර් කිරි කපා නිවසට පැමිණෙන විට ඔවුන් වෙනුවෙන් සාදන ලද රොටි කෑමට ලුණුමිරිසක් තලා තබා තේ කහට වත් කිරීම සඳහා වතුර කේතලය ලීප තැබිය යුතුවේ. දවල්ට ඉවිම සඳහා වැඩ ආරම්භ කිරීම කරන්නේ මේ කාර්යයන්ගෙන් පසුව ය. එළවළුවක්, කරවල නොදැක් සහ බත් හැලියක් ඉවිමට

ගොස් ය. ඔවුන් ගිය පසු තරමක ලොකු අයට ගෙදර ඉතිරි වූයේ ගුණාපාල මල්ලි සහ මා පමණ ය. අතින් අය ප්‍රංචී ය. අප දෙදෙනා ටික්කෝල සෙල්ලම් කරමින් සිටින අතර ගුණාපාල මල්ලි එක විටම ගෙන ආවේ පැණි රස කෝපනාවකි.

“අයියෙ අපි වැඩක් කරමු.”  
“මොකක්ද?”  
“අපි සිහි කමු.”  
“නා කමු, කොහෙද තියෙන්නෙ?”



### භෞති කොලීවර්ස් පොතයි කෙතයි කතන් ජියජේන

## සුදුඅක්කා සහ ඇවැස්ස දිගය

ගෙනදන් නිසා ය. යන්තම වියස දහස දොළහ වයසේ දී ම ඇයට පැවරී තිබුණු කාර්යයන් බොහෝ ය. ඉර පායන්නත් කලින් අම්මාගේ තාත්තාගේ රබර් කට්ටියට යන්නේ කුඩාමල්ලන් එල්ලෙනවාට දෙකකුල්වල සබන් තවරාගෙන, පිහත් කටු කැබැල්ලකින් කිරි පිනිය මුවහත් කරමිනි. ඔවුන් නිවසින් පිටවීමත් සමග ම සුදු අක්කාට පැවරෙන රාජකාරි ප්‍රමාණය අති විශාල ය. පාන්දරින් අවදිවන අම්මා දිනපතා ම වානේ අපට උදේ ආහාරය වශයෙන් සෑදිය යුතුවන රොටි කිපය සඳහා අවශ්‍ය පාන්දරි ඒද ම සකසා එලියට බිනින්නේ කළබලයෙනි. ඉන්පසු නිවසේ සියලු ම කාර්යයන් පැවරෙන්නේ සුදුඅක්කාට ය. පවුලේ බාලයන් දෙදෙනා වන නිමල් සහ වසන්ත හරෙන්නට මට බාල අතින් සියලු ම දෙනා මේවිටත් කර ගත්තේ ඇය ය. බාලයන් පරිස්සම් කරගෙන පොල්රොටි කිපය පුළුස්සා අම්මාගේ සහ තාත්තාගේ රොටි දෙක වෙන්කොට ඇතිලියකට දමා තවත් ඇතිලියකින් වසා තබා අපගේ රොටි අපට කන්නට දෙන්නී ය. මටත් ගුණාපාල මල්ලිටත්, කන්නට දී ගුණාපාල මල්ලි සහ මා පාසල් යාම සඳහා පිටත් කරවන්නේ ගුණාපාල මල්ලිගේ ඇඳුම් අන්දවා පැණි එක පිරා, මුහුණ දෙපස පවුඩර් අතුල්ලා ලස්සන කිරීමෙන් පසුව ය. මට මගේ ඇඳුම් ඇඳගෙන අවශ්‍ය සියල්ල කරගත හැකි ය.

ඇයට එතරම් කාලයක් ගත නොවේ. අම්මලා කිරි කපන අතරතුර වැනැගෙන එන ලකුණු ඇතිවුණ හොත් කිරි ඇතිලීමට ඇති බාල්ලි පනිට්ටු ඔසවාගෙන කිරි කට්ටිය පැත්තට සුදු අක්කා දුවන්නේ එක හැල්මට ය. කැපු ගස්වල කිරි වැස්සට අසු වන්නට පෙර දුටුව අකුලා ගැනීමට ඇය උදව් කරන්නේ තෙමී ගෙන ය. අකුලා ගෙන එන කිරි පෙරා ඇසිබි දමා මිදෙන්නට හැර මිදුණු පසුව රබර් මීටි දහසක දොළහක පමණ ප්‍රමාණය රොටි තලන ලෙල්ලෙන් තලා, වැලි බෝතලයක්

“දුමේ”  
“කොහොමද ගන්නෙ?”  
“පුටුවක් තියල ගමු.”  
දැන් අප දෙදෙනා අරඹන්නේ මනා හොරකමක් කිරීමට ය. ඉස්තෝප්පුවේ සිට කුස්සියට පුටුව ඔසවාගෙන ගියේ මා ය. සිහි කෑමට උපදෙස් දෙන්නේ ගුණාපාල මල්ලි ය.

“අයිය නතින්න. නැගල ගන්න. මටත් දෙන්න. ඔයත් කන්න.”



එවකට දුටුපැන ඇවිදින වයසේ වූ සිරිපාල මල්ලිට ද කිරි බෝතලයක් සකස් කර පො-වමින් ඇරඹෙන දවසේ රාජකාරිය අවසන් වන්නේ රාත්‍රියට උසාවිනා අපට කන්නට දී විලං පිහත් සෝදා තබා තේ පොර අස්පස් කොට අතුනා අපට නිදියා ගැනීමට පැදුරුත් එලා දීමෙන් පසුව ය.

අප පාසලට ගිය පසු, රේදි තොටිල්ලේ නැළවෙන මැනිකෙ නංගිගේ කිරි බෝතලය පොවා වූ රේදි කක්කා රේදි සෝදා පිරිසිදු කරන්නේ ඇයයි. ඊ ළඟට උපන් සුනිල් සහ රණවිර මල්ලිගේ කුඩා කාලය දක්වා ඔවුන්ගේ සියලු ම කාර්යයන් ඇයට පැවරුවේ ඇයට උපනෙන් ම අයත් වූ කාර්යයන් හැටියට ය. එම ක්‍රියා කාරිත්වය පිළිබඳව අද සිතෙන විට පුදුම ය. එවකට ගෑස් ලීස්, ගුයින්වර්, වතුර පයිප්ප යනාදිය තිබුණේ නැත. ලීප පත්තු කිරීම සඳහා දුර රබර් වතුඑලිගේ හා කැලයෙන් සොයා ගත යුතු ය. ඒවා කපා පලා සිනින් කොට ගත යුතු ය. වී, වංගෙඩියෙන් කොටා සහල් කර ගත යුතු ය. වතුර ගෙන ඒම සඳහා තරමක් දුර ඇති ලීදුකට කලුගෙඩි සහ පනිට්ටු රැගෙන යා යුතු ය. වසජන සඳහා අවශ්‍ය වන මිරිස්, ගෑල් අඹරා ගත යුතුය. පොල් බිම් නිර්මාණයන් ගා අතින් මිරිකා

තුනි කොට ඩයමන් ගැසීම සඳහා ගෙන යා යුතු ය. මහපත්වල ඩයමන් රෝදට ගෙන යන රොටි ඩයමන් ගසනු ලබන්නේ සියදෙ-රිස් අයියා නම වූ තරමක් වියපත් අයෙකි. මහපත්වලට රොටි ගෙන යාමට තාත්තා සහ අම්මා සමග අප කවුරු හෝ යා යුතු වන්නේ අමු රොටි බෙහෙවින් බර නිසා ය.

එක් දිනක සිදු වූ අසුරු සිදුවීමේ මතකයට නැගෙන්නේ අද ද හසරැල්ලක් සමග පුපුරු ගසන වේදනාවක මතකයක් සමගිනි. අම්මා, තාත්තා සහ සුදු අක්කා රොටි ඩයමන් ගැසීම සඳහා මහපත්වලට

“කමු කමු කොහේද තියෙන්නෙ?” සිහි හොර-කමට නුරුවුණු දැන් උම්බලකඩ හොරකමට ද අමුත්තක් නොවන තත්වයට පත්ව ඇත.

“මග්න මය මගන තියෙන වළඳුට එනායින් තියෙන වළඳු ඇතුළේ උම්බලකඩ තියෙනවා. අන දාල ගන්න.”

මට උම්බලකඩ සොයා ගැනීමට එතරම් අපහ-

සුවක් වූයේ නැත. තරමක උම්බලකඩ කැබැල්ලක් ගෙන දෙකට කපා දෙන්නා සමග කැවේ පොල් ද උළුප්පා ගෙන ය. පුටුව ද යලි ඉස්තෝප්පුවට ගෙනැවිත් තබා අප නිදහස් වූයේ කිසිත් නොකළ අය ලෙස ය. දැන් අප දෙදෙනා බොහෝ එකමුතු ය. දෙදෙනා ම සිහි සහ උම්බලකඩ කැමෙන් තෘප්තියට පත් වී සිටින්නෙමු.

“මල්ලියෙ අපි හෙටත් කමු. කාවටත් කියන්න එපා. නොදේ.”

“අයියන් කියන්න එපා නොදේ” අපි දෙ-දෙනා පොරොන්දු දී ගතිමු.

දැන් අම්මලා ගෙදරට එන වේලාව හරි ය. නැවත මිදුලේ ටික් කෝල සෙල්ලම් කරන්නට පටන් ගත්තේ කිසිවක් නොදන්නා අය ලෙස ය. මල්ලි ම සුදුඅක්කා, ඊ ළඟට තාත්තා, ඊ ළඟට අම්මා පේලියට එන්නේ රබර් මීට ගෙන ගිය තැටි අගේ එල්ලා ගෙන ය. අක්කාගේ තාත්තාගේ නිවස තුළට ගියේය. අන්තිමට පැමිණි අම්මා මිදුලට අයිය තබනවාත් සමගම ගුණාපාල මල්ලි අම්මාගේ අගේ එල්ලී ගන්නේ ය.

“අයියෙ උම්බලකඩ තියෙන තැන මං දන්නවා. කමුද?”

සුදු අක්කා උම්බලකඩ කපන වේලාවක ඇයගෙන් පුංචි උම්බලකඩ

“අම්මෙ අයිය හොරෙන් උම්බලකඩ සිනිය කැව්” යි පැවසුවේ අම්මා සමග නුරුගල් වෙමිනි.

මා වෙමුලන්නට පටන් ගත්තේ සිරිපිට යන අනුකරණයෙනි. දැන් ඊරිය කෝටි පාර කන්නට සිදුවීම සිතුවේ ය. අම්මා අත තිබුණු තැටිය බිමට අතහැරියේ කේන්තියෙනි. වහා වේගවත් ගමනින් ගියේ පිලිකන්න පැත්තේ කපා ඉතිරිව දැවුලමින් වැඩෙන ඊරිය කොටස ළඟට ය. ඇය වේගයෙන් ඊරිය ඉන්නක් අතින් ඇඳ කඩා කොළ රික සුරා දමමින් ආපසු මා වෙතට එන විට මා මර් ලනෝනී දෙමින් කෑ ගසන්නට පටන් ගත්තේ ගන්නන්ටත් පෙර ය. මා කුටි කන අසුරු පසෙකට වී බලා සිටින ගුණාපාල මල්ලි සිනාසෙන්නේ අත්පුඩී ගසමින් උඩ පනිමින් ය. පහරවල් කියක් ගැසුවා ද, පහරවල් කියක් කැවා ද කියා අම්මාවත් මා වත් නොදනිනි. කෝටු පාරවල් වැදී පැලුණු තැන්වල පොල් තෙල් ගැබේ සුදුඅක්කා ය.

මතු සම්බන්ධයි