

දශක තුනක් තිස්සේ උතුරේ පැවැති යුද්ධයේ අවසාන දින කිහිපය තුළදී රජයේ හමුදාවන්ට ඩාරවූ එල්.ටී.ටී.ඊ. ඉදිරි පෙළ සාමාජිකයන් අතර එම සංවිධානයේ දේශපාලන අංශයේ කාර්යාල නායිකාව තමිලිනි ජයසේකරතුමාරත් ද විය. යුද්ධ ජයග්‍රහණයෙන් පසුව රජය ක්‍රියාත්මක කළ පුනරුත්ථාපන වැඩ පිළිවෙළ යටතේ නැවත සමාජ ගත කෙරුණු ඇය ඉන් වසර කිහිපයකට පසුව මහරගම පිළිකා රෝහලේදී ජීවිතක්ෂයට පත්වූයේ පිළිකා රෝගියෙකුවිය. පිළිකා රෝගයට නොදුරුව මරණය අභිමුඛ සිටියදී ඇය එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානය හා සම්බන්ධ සිය ක්‍රියාකාරකම් සහ බිහිසුණු අත්දැකීම් පිළිබඳ තවත් ඉදිමිත සටහන් පසුව දෙමළ භාෂාවෙන් පොතක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරුණි. එහි ඇතුළත් කරුණු දෙමළ සමාජය තුළ මහත් විවාදයටද, බාහිර සමාජයේ මහත් අවධානයටද ලක්විය.

අභිමත සමාජ පිරිවැසියන් දරමින් එල්.ටී.ටී.ඊ. යුද්ධ සංවිධානය වැනසීමට රජයේ හමුදා සමත් වුවද, එම සංවිධානයේ නැඟීමට සහ පැවැත්මට බලපෑ හේතු නැසීමට රජය මෙතෙක් සමත්වී නැත. උතුරේ දෙමළ ජාතිවාදයද, නැඟෙනහිර මුස්ලිම් ජාතිවාදයද, දකුණේ සිංහල ජාතිවාදයද මේ මොහොතේ නව වටයකින් හිස මසවමින් සාමකාමී පුරවැසි සමාජයට සන්නිවේදනය කරන පතිවිඩියද බෙහෙවින් හයාකකය. එවැනි පසුබිමක මද අස්වැසිලිලක් තුක්තිවිඳිමින් සිටින දැනුම්වත් සිංහල පුරවැසි සමාජයට තමිලිනිගේ මරණාසන්න ස්මරණය මගින් ලබාදෙන පන-විඩයේ ඇති සුවිශේෂත්වය සළකා එහි සිංහල පරිවර්තනය කොටස් වශයෙන් බඩ වෙත ගෙනඑන්නෙමු.

තමිලිනි දෙමළ බසින් තැබූ සටහන් සිංහලයට නැඟූ ආචාර්ය ස්වාමීනාදන් විමල් සහ ඒ සඳහා අවසාන සෙසු සම්පත්දායකත්වය සැපයූ සිනමාවේදී ධර්මසිරි බණ්ඩාරනායක දෙපළට මෙහිදී අපගේ විශේෂ ස්තූතිය පිරිනමමු.

සන්නිවේදන සකස් කරන්නේ - ශ්‍රීලාල් සෙනෙවිරත්න



පැතිරුණු වෙල් යායද, එහි පැතිරී තැන හැකිලී නැවී දිවෙන ඇළවල් ද, බොරු පාරවල් ද, ගම්සූරිය හස්වලින් යුතු වැටවල් ද මා උපන් ගම වූ පරන්තන් හි සුන්දරත්වය ඇති කරන ස්වාභාවික පර්යේෂණ කිරීමාණයන්ය. ප්‍රධාන මාර්ගය වූ 'නටය මාර්ගයන් පුනරු-මන්තරම පාරත්, මුලතිව් පාරත් එක්වන සුන්දර කුඩා ගම්මානය වූයේ පරන්තන්ය. 1936 වසරේ සිට ගොවිතැන් කිරීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් යාපනයේ සිට පැමිණි ජනතාව කුම කුමයෙන් එම ප්‍රදේශයේ සිටි වාසස්ථාන තනා ගත්හ. මවුන්ගේ පීචින පිරි තිබුණේ වාමි සරල බවින්ය. පරන්තන්වල සිට දකුණු දෙසට කිලෝ මීටර් පහක දුරින් කිලිනොච්චි නගරයත්, උතුරු දෙසට කිලෝමීටර් හයක දුරින් ඇලිමංකඩ මුහුදු දිය පිරුණු කලපුවත් පිහිටා ඇත. පෙර කල වන්තියේ සිට ඇත් දළ සහ දැව ආදිය ගෙන ඒම වැළැක්වීමේ අරමුණින් 1760 වසරේදී පාතුගිසින් ඇලිමංකඩ මුර පොළක් ඇති කළ බවත්, පසුව 1776 වසරේදී ලන්දේසින් විසින් ද, පසුව බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින්ද, 1952 වසරේ සිට ලංකාවේ පොලිසිය විසින් ද එම ස්ථානයෙහි සෝදිසි කිරීමේ මුර කපොල්ලක් පවත්වාගෙන එන බව කියනු ලැබේ. ඇලිමංකඩ මුහුදු දේවාය, පරන්තන් රසායනික කම්හල ආදිය පිහිටා තිබීම නිසාත් පරන්තන් ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ ගමක් විය.

ආයුධ සන්නද්ධ අරගලය ආරම්භ වූ කාලයේ සිටම පරන්තන් යනු යුදමය වශයෙන් වැදගත් ස්ථානයක් විය. එහෙයින් නිතර නිතර කුඩු අතහැර යන කුරුල්ලන් සේ පරන්තන් ජනයාගේ ජීවිතයන් බිඳී විසිරී යන්නට විය. මා උපන්නේ ද එවැනි වකවානුවකය. මාගේ පියා කන්දපියා සුබුමහියම් සාපනයෙහි අයෙකි. මව සින්නම්මා පරන්තන්වල ඉපිද හැදී වැඩුණාය. මවගේ දාහන් වන විටේ දී වැඩිමහලු දරුවා ලෙසින් මම උපන්නෙමි. මගේ අම්මාගේ තාත්තා වූ ස්වාමීනාදන්

### යුද්ධය තුළ යම් උපත්ගෙමි

පළපුරුදු දක්ෂ ගොවියෙකි. ආච්චි දැඩි අම්මාගේ දෙව් හක්තික කාර්යාවකි. එහෙයින් මට ශිවකාමී යන නම තැබූ බව මගේ මාපියෝ මා සමඟ පවසා ඇත. දෙමළ ජනතාවගේ ආයුධ සන්නද්ධ අරගලය ආරම්භ වූ කාලයේ උපන් හෙයින් මගේ ළමා විය ගෙවුණේ එහි බලපෑම් සමගින්ය. මගේ පියා සෙනෙවන්ත නිගඩ මිනියෙකි. දැඩි ලෙස කියවීමේ පුරුද්දකින් යුත් මගේ පියා ඉතිහාස කතා, ආගමික කතා මෙන්ම දේශපාලන දර්ශනයන් දක්වා බොහෝ දේ කියවයි. මහු තමන් කියවූ දේවල් ළමා කතා බවට හරවා රාත්‍රී කාලයේදී මට කියා දෙයි.

මගේ මවගේ නව යොවුන් වියේදී උපන් මා හට බාල සහෝදරයෙක් සිටී හෙයින් මම බොහෝ විට ආච්චිලාගේ ගෙදර සුරතලයට වැඩුනෙමි. පවුලේ පළමුවෙනි මිනිබිරිය හෙයින් සියලු දෙනාම මා කෙරෙහි සෙනෙහස පෑහ. මගේ මවට සිටි එකම එක සහෝදරයා

වූ මගේ මාමා උසස් පෙළ දක්වා අධ්‍යාපනය ලැබුවත් රජයේ රැකියාවක් පිලිබඳව උනන්දු නොවී ගොවිතැන පිටිකා වෘත්තිය කරගෙන උන්නේය. මගේ සියාගේ බාල සහෝදරයා එනම් ප්‍රංචි සියා සේදපනිය. මහු විවාහ නොවී තම වැඩිමහලු සහෝදරයාගේ පවුලේම සාමාජිකයෙකු වී උන්නේය. මහත් දුෂ්කර ලෙස ශ්‍රමය වතුරා වැඩකරන්නෙකු වූ මහු දැඩි ගති ගුණ ඇත්තෙක් විය. අපගේ මුළු පවුලේම පාලකයා ලෙස කටයුතු කළේ මහුය. එතරම්

අධ්‍යාපනයක් ලබා නොසිටි මුත් මහුගේ ගති ගුණ සහ විනය ගරුක ජීවන ක්‍රමය දැනටත් මට පුදුම සහගතය. ළමුන් වූ අප හදා වඩා ගත්තේ තම ප්‍රාණය සේ සලකාය. මගේ මවුපියන්ගෙන් හෝ වැඩිහිටියන්ගෙන් හෝ මම කිසිම දිනෙක දුඹුවම් නොලැබුවෙමි. එපමණක් නොව, මවුන්ගේ මුත්ති කිසිම දිනෙක මා වෙත සැර පරුෂ වදනක් එල්ල වූයේ නැත.

'පල්-පල්' යන හඬ නැගෙන ගෙපිපි බැඳී ගොනු න් දෙදෙනෙකු ඇදගෙන යන කරන්තයේ පිදුරු අතුරා ඒ මත පැදුරු එළා අපි පවුලේ සියලු දෙනාම එකතුව කර්ධිප්පොක්කු හන්දියට ගොස් ඊය්වරන් හෝ පර්ගන්ති හෝ සිනමා ශාලාවන් ආච්චි කැමති ශිවපී ගනේෂන්ගේ නැතහොත් එම්.පී.ආර්.ගේ විනුප්පියක අර්ධයක් නරඹා ඉතිරි කාලය වැඩිහිටියෙකුගේ මඩොක්කුවේ නිදාගෙන ඉඳ නිවෙසට පැමිණී සුන්දර මනකයන් බොහෝය.

සෙනෙහස සපිරි මවුන්ගේ මග පෙන්වීම කුඩා



වියෙහි සිටම මා තුළ යම් කිසි නිදහස් ආකල්පයක් රෝපණය කර තිබුණි. සාමාන්‍ය ගොවි පවුලක ගැනැණු දුරුවෙකු වුවත් මවුනු කිසිවිටෙකත් මාව යටපත් කර තම අදහස් හෝ සිරිත් විරිත් හෝ මා තුළට බලගන්කාරයෙන් පැරවීමට උත්සාහ දැරුවේ නැත. එයට වෙනස්ව යමින් හොඳින් ඉගෙන ගෙන ඉහළ තැනකට යා යුතුය යනුවෙන් මාව දිරිමත් කළහ. මවුන්ගේ සිහිනය වූයේ එයයි. මම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සිට උසස් පෙළ දක්වා අධ්‍යාපනය ලැබුවේ පරන්තන් හින්දු මහා විද්‍යාලයේදීය. මම සාමාන්‍ය පෙළ හදාරන කාලය දක්වා ළමිතිය ගමනාගමනය සිදුවූ හෙයින් බොහෝ විට යාපනයේ ගුරුවරු සහ අපගේ ප්‍රදේශයේ ගුරුවරු අපේ පාසලේ සේවය කළහ. තම සියු සියු විසූවියන්ව තමන්ගේම දුරුවන් සේ සලකා මග පෙන්වූ ගුරු හවතුන් මහා රාශියක් අපගේ පාසලෙහි උන්න. මවුනු ජීවිතය පිලිබඳව උසස් සිහින තම සියුන් තුළ රෝපණය කළහ. ඉගෙන ගෙන විශ්වවිද්‍යාලයට යා යුතුය යන්නෙහි මම දැඩි අභිෂ්ඨානයක සිටියෙමි. එහෙත් රටේ වර්ධනය වෙමින් තිබූ යුද්ධ කුණාටුවට අපගේ සාපුරාණ සිහිනයන් අසුවී ගසාගෙන යනු ඇතැයි මම ඒ මොහොතේ දැනගෙන නොසිටියෙමි.

මම දැනුම් තේරුම් විසට පත්වන විට අපේ ගමේ ස්වාභාවික ජීවිතය නිතර නිතර කැළඹීමට පත්වීම ආරම්භ විය. පාපේ නිතරම තුවක්කු වෙඩි ගබ්ද ඇසෙන්නටම සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත්විය. කවුදෝ වෙඩි හැබූ බවත්, කවුදෝ මිය ගිය බවත් වැඩිහිටියෝ රහස්ය කතා බහ කළහ. සමහර විට පාසල් වෙලාව තුළදීත් මෙවැනි දේ සිදුවිය. එවිට මවුපියෝ පාසල් කාලය අවසන් වීමට පෙර ඇවිත් තම දුරුවන්ව නිවෙසට කැඳවාගෙන යති. පාසලේ කටයුතු එදිනට අවසන් වූ බව දන්නවා ගුරුවරුද පිටව යති. කඩ සාප්පු වසා දමා පාරවල් ජන ශුන්‍ය තත්ත්වයට පත්වේ. කුමන මොහොතක කුමක් සිදුවේදැයි නොදැන මර බියෙන් දින ගණන් නිවෙස්වලට වී සිටින්නෙමු. මෙවැනි දේ සිදුවීමට හේතුව කුමක්ද යන්න නොදැන සිටි එම අවධියේ යුද්ධය යන්න අපගේ කුඩා පිටකොළ මතට මහත් බරක් පටවන්නක් විය.

මම හයේ පන්තියේ ඉගෙන ගනිමින් සිටිද්දී අපේ අසල්වැසි ගම වූ කුමාරපුරම් වෙත ගොස් සිටියෙමි. මා ඉගෙන ගනිමින් සිටි