

එකල මා විසූ පෙදෙසේ සිටි ලාංකික මැවිසුරුන් (ඉංජිනේරුවන්) පිරිසක් එක්ව සංගමයක් පිහිටුවා ගෙන තිබුණි. ලිඛිත

# ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල හේ අපුරු සමාජ සමීක්ෂණය

අරමුණු කෙලෙස වුව ද මේ මැවිසුරු සංගමයෙන් ඉටු කළ එක් ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයක් වූයේ විසර්කට දෙතුන් වරක් එක්ව කා බී විනෝද විමේ අවස්ථා සංවිධානය කිරීමයි.

මේ වැඩ පිළිවෙළේ කොටසක් ලෙස එක්තරා ජනවාර්යක ක්‍රීඩා තරගයක් සහ මැවිසුරු පවුල්වල අය සඳහා දිවා ආහාර

සමාජ සමීක්ෂණයේ මා ගිහිටි මියෙකු වූ අසිරිමත් මොහොතයි.

ලංකාවේ ඉපදුණු අපේ වයසේ අපෙකු සාමාන්‍යයෙන් මැවිසුරෙකු වූ ක්‍රම කිහිපයකි. එක්කෝ ඔහු හෝ ඇය ජේරාදෙණියේ උගත්තෙකු විය යුතුය. නැතිනම් කට්ටෙකු නොහොත් කටුබැද්ද සරසවියේ උගත්තෙකු විය යුතුය. එසේත් නැතිනම් රාස්සෙකු, එනම්



සහිත ඉවෙන්ටුවක් සංවිධානය වී තිබුණි. මට ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල හමුවූයේ මේ දිනයේ දී ය.

ආචාර්ය මුද්ධිපාල එසේ මෙසේ එකෙකු නොවේ. ඔහු වනාහී සමාජ සමීක්ෂණයේ කෙළ පැමිණියෙකි. ඒවා මේ මැවිසුරු සංගමයේ ඉවෙන්ටුවට ඔහු පැමිණ සිටියේත් තමන් විසින් ඒ දිනවල කරගෙන යනු ලැබුවා වූ සංක්‍රමණික සිංහල ජනතාව පිළිබඳ සමාජ සමීක්ෂණයකට අවශ්‍ය දත්ත සහ වෙනත් කරුණු කාරණා රැස්කර ගැනීමේ අරමුණ ඇතුළත්ය.

එක්කෝ ක්‍රීඩා තරගයේ මා සහභාගී වූ පිළු පන්දුවට පහර දෙන කාලයේදී හෝ නැතිනම් අප දිවා ආහාරය ගන්නා අවස්ථාවේදී ආචාර්ය මුද්ධිපාල මා සමඟ කතාවට වැටුණේ ය.

"හලේ කොහොමද? මොකක්ද නම? මං මුද්ධික මුද්ධිපාල. ඔබේ කොයි යුනිවර්සිටියේ ද මැවිසුරුකම ඉගෙන ගත්තේ? කොයි කාලේ ද මෙහේ ආවේ?" ප්‍රශ්න වැලක් සමඟ ඔහු කතාව ඇරඹී ය.

ඒ උදාවුණේ ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල හේ

රුසියාවේ ශිෂ්‍යත්වයක් ලැබී එහි ගොස් උගත් අයෙකු, විය යුතුයි. ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල හේ ප්‍රශ්නාවලියේ අරසන් කොටසට හිමිගත් එය විය.

"මගේ නම රසික සුරසආරච්චි, ජේරාදෙණියෙහි ඉගෙන ගත්තේ!" මම කීවෙමි.

"ආ, ඇත්තද? ඉතිං කොහොමද ගියේ නැද්ද ජේරාදෙණිය පැත්තේ ළඟදී?"  
"මට නං යන්න බැරිවුණා ඊක කාලෙකින්. දන්න අදහන කීප දෙනෙක් ම ශ්‍රී ලංකාවේ නම් නාමත් ඉන්නවා" මම පිළිතුරු බැන්දෙමි.  
"මං නං ළඟදී ඒ පැත්තේ ගියා" ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල කීවේ ය.

"ආ, ඇත්තද?"  
"අපි හිරියේ පැතිදෙණිය පැත්තේ නෑ ගෙදරක. එහේ ඉඳහා හැන්දෑවේ විශ්-වවිද්‍යාලයේ සිරි නර්මන්ග ගියේ ඉංජිනේරු ශ්‍රී ලංකාවේ නර්මායි."  
"ආ, ඇත්තද?"  
"ඉංජිනේරු ශ්‍රී ලංකාවේ නර්මායි සඳහා යැදි මං හොඳ නිරීක්ෂණයක් කළා"  
"මොකක්ද, ඒ?"  
"එතන ඉන්න දෙමළ ළමයි සේරම් හවසට



ලයිමුවට යනවා. සිංහල කොල්ලේ කෙල්ලේ එක්ක ලව්ස් ලේන් යනවා."  
මට ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල හේ කතාව ගැන ඇතිවූයේ අපුලකි, පිළිකුලකි, ලජ්ජාවකි.

පළමුවෙන්ම අපේ සමාජ සමීක්ෂණය මේ නිරීක්ෂණයක් ලෙස පවසන්නේ ත්‍රදෙක් නිරීක්ෂණයක්ම පමණක් නොවේ. ඔහුගේ ප්‍රකාශයේ නිගමනයද ඇතුළත් වේ.

දෙවනුව, ඔහු කළ පරිදි එක් නිරීක්ෂණයක් මුලු ප්‍රජාවකටම සාධාරණීකරණය කර සමස්ත සිසු ගණනය ගැන ප්‍රකාශයක් කිරීම වනාහී සමාජ සමීක්ෂණ විධික්‍රම මෙන් ම සංඛ්‍යානය ද ගණිතා වෘත්තියේ යෙදවීමක් මිස අන් කිසිවක් නොවේ.

දැන් අපි ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල කළ නිරීක්ෂණය ගැන සිතා බලමු. ඔහු තම බිරිඳ සමඟ පැතිදෙණියෙන් ගොඩවී ඉංජිනේරු පීඨය හරහා ජේරාදෙණිය විශ්-වවිද්‍යාලයේ සිරි නර්මන්ගට ඇවිද යයි. ඉංජිනේරු පීඨයේ දී ඔහු නිරීක්ෂණය කරන්නේ සිසුන් පිරිසක් පුස්තකාලය දෙසට යන ආකාරයත්, තවත් පිරිමි සිසුන් කිහිප දෙනෙකු තම පොම්පිටියක් සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ උද්‍යාන පෙදෙසට යන බවකි.

සිසුන් හේ කතා බහ ඔහු සවනට වැටෙන නිසා, පුස්තකාලයට යමින් සිටින සිසුන් දෙමළ සිසුන් බවත්, පොම්පිටුන් සිංහල සිසුන් බවත් අපේ සමාජ සමීක්ෂණයා හඳුනා ගනී. දැන් මේ කෙටි සරල නිරීක්ෂණය මත පදනම්ව ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල ඒ හා පෙර කී නිගමනයට එළැඹෙයි.

එනම්-  
ඉංජිනේරු පීඨයේ දෙමළ සිසුන් සියලු දෙනා සවසට පාඨමි වැඩ සඳහා පුස්තකාලයට යන අතර සියලු සිංහල සිසුවෝ ලව්ස් ලේන් එකට වැදී පොම් කෙළිති!

මම ඉතා සංයමයෙන් ඔහු ඇමතුවෙමි.  
"එහෙම කියන්න බෑ හේද ඩොක්ටර් මුද්ධිපාල? එකක්, ඔය කියන්නේ හරියට ම ඒ ඒවා හවස එක මොහොතක එතන හිරිය පිරිස ගැන විතරයි

හේද? ඉංජිනේරු ශ්‍රී ලංකාවේ සිසුන්ගෙන් ඒවා ඩොක්ටර් මුද්ධිපාල දැක්කේ නැති බහුතරයක් අතින් සිසුන් ඒවා කොහෙද හිරියේ? පුස්තකාලයේද, ලව්ස් ලේන් එකේද, නැති නම් වෙන තැන් වලද?"

"අතින් ලව්ස් ලේන් යන්නේ කොල්ලෙකුට කෙල්ලෙක් ඕනෑ හේ? මං දන්න හැරියට ඉංජිනේරු ශ්‍රී ලංකාවේ එකේ මේ කාලේ 80% ක් පමණ ඉන්නේ කොල්ලෝ. ඉතුරු 20% කෙල්ලන්ගෙන් බහුතරයක් ම වගේ සිංහල. ඉතිං දෙමළ කොල්ලෙකුට සාමාන්‍යයෙන් කෙල්ලෙක් සෙටි කරගන්න ගියෙහ වෘත්තීය එක හරිම අඩුයි. සිංහල කොල්ලන්ටත් ඊට දෙවෙනි නෑ."

"මගේ බැව් එකේ හිටි කොල්ලන් දෙසිය පහනකින් වැඩිම වුණොත් කොල්ලන් දහ දෙනෙකු ලව්ස් ලේන් ගිහිල්ලා ඇති!"  
"හිමි, එහෙමද? ඒකත් ඇත්ත තමයි!"  
ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල මා හා එකතුවූ බවක් පෙනවී ය.

මා හා කළ කතා බහෙන් පසුව අපේ සමාජ සමීක්ෂණය "ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උගත් සිංහල මැවිසුරුවෝ අනවශ්‍ය ප්‍රශ්න අසා සමාජ සමීක්ෂණ නිගමන අවදානාවක් බැහැර කරන්නේ ය!" වැනි නිගමනයකට එළැඹියාදැයි මම නොදනිමි. එය කෙසේ වෙතත්, ඔහු තමන් හේ "සංක්‍රමණික සිංහල ජනතාව පිළිබඳ සමාජ සමීක්ෂණය" නම් නිවර්ද ක්‍රමවේදයකට අනුව කරන්නට ඇතැයි සිතමි.

ප/ලි  
මේ සටහන ලියන මොහොතේ මගේ සිතට නැගුණු ප්‍රශ්නයක් නම් සමාජ සමීක්ෂණ ආචාර්ය මුද්ධික මුද්ධිපාල ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨ සිසුන් සමබන්ධයෙන් ඔහු කළ නිරීක්ෂණය සහ ඒ මත බැසගත් අවදානාවක නිගමනය පිළිබඳ විස්තරය මා සමඟ පැවසුවේ, නිත්‍යමත ම මගේ මුද්ධික පරීක්ෂණයකට ලක් කරන අරමුණක් ද යන්නයි!

**DOCUMENT TRANSLATIONS WITHIN A DAY**  
SWORN TRANSLATIONS • NAATI TRANSLATIONS

**ඕනෑම භාෂාවකට අයත් ලේඛණයක්**  
**සිංහලාභී පරිවර්තනය කළහා**  
**අප අමතන්න**

**☎ 03 9792 9977**

සඳුදා සිට සිකුරාදා දක්වා  
ප.ව. 9.00 - ප.ව. 5.00 දක්වා විවෘතයි.  
1/44 King Street Dandenong VIC 3175  
**WARNALEGAL**  
Justice for all

☎ 03 9701 3718    ✉ info@warnalegal.com    🌐 warnalegal1