



ලක්ෂ්මන් කොඩිතුට්ටු

සංවාද 1 - "ඇත්තටම මේක ලාභ ගන්න කරන වැඩක් නෙවෙයි මම. මෙතේ ඉන්න අපේම මිනිසු-
"සුන්ගෙ අපේ දරුවන්ගේ ඇගේ තියෙන කලාව
ඵලියට ගන්න කරන වැඩක්. නැත්තං බන් පැකට්
එකක් දිලා මේවගේ හෝල් එකක බොල් වීසි
පහකට හෝ එකක් පෙන්නන්න පුලුවන්ද?
ඇත්තටම මේක හොඳ වැඩක්. සමහර
නාට්‍යවලින් ලංකාව ගැන වගේම, එනෙ වෙනෙන
මොකක්ද කියල හොඳින් මිනිස්සුන්ට ලංකාව
ගැන දැනගන්න මේ නාට්‍යවලින් පුලුවන්. පොඩි
ළමයින්ටත් නාට්‍යයක් දෙකක් හැදවුනම් තවත්
ප්‍රේක්ෂකයෝ වකක් ගෙන්ග ගන්න පුලුවන්. වැඩේ
හොඳයි ඔහොම යා.

සංවාද 2 - "හැබැයි කෙටි නාට්‍යය අටක් වැඩි
කියලයි මට ගිනෙන්නේ. එහෙම අටක්
පෙන්නනවනම් හැම නාට්‍යයක්ම කෙටි විය යුතුයි.
මොන මිනිහද කැමති පැය පහක් හයක් හෝල්
එකක් ඇඳලේ ඉන්න. හෝට් ඇන්ඩ් ස්ටීට් නං
හැම දෙයක්ම ඒ විදියට වෙන්ග මිනේ. කාලය
ගන්නවා කියන්නේ හෝල් එක වීක වීක ගිය-
"වෙනවා කියන එකයි. ඊ ප්‍රකාශන දොළහ වෙන-
කනම් ඉන්න බැහැ. මේ නාට්‍යය ඉටු උනාම
අපිත් ගෙදර යනවා. පොඩි එකා අම්ම ළම කියල
ආවේ."

සංවාද 3 - "ඇත්තටම මෙතේ දක්‍ෂ නළු කිලියේ
රාශියක් ඉන්නවා. හරියට පුරුදු කරලා ගත්තොත්
ලංකාවේ වෘත්තීය නළු කිලියන් මට්ටමටම ගේන්න
පුලුවන්. අර අසවල් නාට්‍යයේ රචනාපු කිලිය, අර
අනෙක් නාට්‍යයේ රචනාපු නළුවා ටොප් මවං.
ඒවගේම හොඳ නාට්‍යය අධ්‍යක්ෂවරු මෙහෙ
ඉන්නවා. හරියට කර ගත්තොත් ලංකාවේ රාජ්‍ය
නාට්‍ය උළෙලට උනත් තියන්න පුලුවන් කෙටි
නාට්‍ය මේ අතර තියෙනවා. මේකට හරි
අනුග්‍රහයක් දෙන්න පුලුවන් ක්‍රමයක් හදා
ගත්තොත් තවත් ඉදිරියට ගෙනියන්න පුලුවන්.
වැඩේ හොඳයි. මෙහෙ ඉන්න අපිට අලුත් වෙනස-
කනේ."

සංවාද 4 - "මේ සැරේ ලයිට් සෙට් එකක්
අපේව මවන්. ගිය සැරේට වැඩිය අපේව.
ස්පෝට් ලයිට් වල නෙවෙයි නළු කිලියෝ ගිරියෙය.
සමහර නැන්වල හරි අඳුරුයි. නළු කිලියෝ වෙන
තැනක. ස්පෝට් ලයිට් හද පායලා වගේ
වේදිකාවේ මැද තිකං දිලියෙනවා. සමහර
හෝල්වලනම් ස්පෝට් ලයිට්, නළු කිලියේ ඉන්න
තැනකට වෙනස් කරන්න පුලුවන්. එකෙක් සමහර
නාට්‍යවලට හරිහමන් සාධාරණයක් ඉෂ්ඨ උනේ
හැහැ කියලයි මට ගිනෙන්න. එහෙම බැර නං

තව ස්පෝට් ලයිට් දෙකක්වත් ඉෂ්ඨ කරන්න
සෙට් අපේ කරලා තිබිබිනං හොඳයි. අනෙක
මවං අර එක කොනක පලවෙති නාට්‍යයට
සෙට් කරපු සංගීත භාණ්ඩ, ස්ටර් ප්‍රස්ටර්
ප්‍රචාර ඇයි අයිති කලේ නැත්තේ. එකෙක් අර
සමහර නළුවෝ බිම වැතිරලා කරපු රචනා
කොනේ ගිටපු අපිට හරියට පෙනුන්නේ. ඒ
මඳිට මැද මයික් දෙකක් ගිට්ටලා. විනාඩි
පහක් දහයක් වෙන්කරලා ඒ වීක අයිති
කරගන්න තිබිබි. එතනදී වෙන්ගෙන
ප්‍රේක්ෂකයට අසාධාරණයක්."
සංවාද 5 - "අර පරණ නාට්‍යය සිංදුවලට
මිසුසික් කරපු පොඩි ඵලුන් වීක කවුද බං. උන්
ටිකට හොඳ අනාගතයක් තියෙනවා. මට
බැරද උන්නෙ කන්නටත් නම්බර්ස් වීක ඉල්ලල
දෙන්න. මගේ සිංදුවක් තියෙනව කරගන්න.
කොල්ලෝ වීක බිසා කියා මං කතා කරන්න
ගියෙ නැහැ. කොල්ලෝ වීක නං ප්‍රොපගන්.
උන් ටිකට පුලුවන් මෙහෙ හොඳ වැඩක්
කරන්න."

සංවාද 6 - "මේ සැරේ බන් එක රසයි මවන්.
ඒ වගේම මැදදී දුන්න එක හොඳයි. ගිය
සැරේ දුන්නේ ඔක්කොම ඉටු වෙලානේ. ගිය

තිලියන්ගේ, පිටපත්වල එහෙම ලොකු
දියුණුවක් තියෙනවා. හැබැයි මට නාට්‍යය
එකක් දෙකක් ඇල්ලුවේ නැහැ. එහෙම
නාට්‍ය කරන්න ගියාම හැමෝම සවුන්තු
වෙනවා. මං එක හෝ එකක් හැර අනික්
නැම එකක්ම බැලුවා. එන්න එන්න ලොකු

අටට තව යා යුතු දුර බොහෝය. මා ඒ
සියල්ල ලියන්නේ අතිතයක් නෙවේ.
විප්ලවායි ගුණාත්මක නාට්‍ය කලාවේ
ප්‍රවර්ධනය වෙනුවෙනි. නාට්‍ය උළෙල
පිලිබදව එකිනෙකගේ අදහස් විවිධය. ඒ
පිලිබදව තව බොහෝ දෑ ඇසුනද සියල්ල



සිබිනි කෙටි නාට්‍ය උළෙල 2017

16 වන පිටපත්

මෙහි පාදයක් පිලිවෙලින් 'ත ගණ' එකක් ද 'බ
ගණ' එකක් ද 'ද ගණ' දෙකක් ද සහ අවසා-
නේ ගුරු දෙකක් ද සමන්විත වේ. ගාථා
නමයම මේ ආකාරයට ගණ පිහිටුවා පද බැඳ
ඇත. මෙහි පාදයක මාත්‍රා ප්‍රස්ථාරය සහ ගණ
පිහිටුවා ඇති අයුරු පහතින් දැක්වේ.

U - - U - - U - - U U
බ බ බ ගු ගු

මෙලෙස ගණ ඡන්දසට අනුව කවි පබ්දීම
මාත්‍රා ඡන්දසට අනුව කවි පබ්දීමට වඩා
තරමක් සාර්ථක බව පෙනේ. මෙයට මුලික
හේතුව වන්නේ ගණ ඡන්දසට අනුව කවි
පබ්දීමට සාපේක්ෂ වශයෙන් ගැඹුරු වූ
ශාස්ත්‍රීය පදනමක් අවශ්‍ය වීමය. එසේම පැහැ
ඇති සීමාවන් ද බහුල වේ. එහිසා මනා සං-
යමයකින් යුතුව බස සැසිර වීමට උගත යුතුය.
කරුණු කෙසේ වුවද ගණ ඡන්දසට අනුව බිහි
වුණ ඉතාමත් අලංකාර වෘත්ත රාශියක් සිංහල
සැසි කවිය සතුට ඇත.

මතු සම්බන්ධයි

පාර අපි අන්තිම නාට්‍යය වීක බැලුවේ
බවගින්නේ. අනෙක බන් එකක් දෙන නිසා
පැයකටත් වේවියක් දෙන්න මිනේ. පැය
හයක් වීක නාට්‍ය බලනකොට පැය බාගෙන
මදී බං."

"මගේ අම්මෝ පැයක. පැයක් දෙන්නේ පැය
අටක් වැඩ කරන රස්කාට්කරුනේ. උඩ නාට්‍ය
බලන්නද ආවෙ නැත්තං ආණ්ඩුවේ
කන්නෝරුවක රස්කාට්කරුද? එහෙමත්
නැත්තං ආවේ නාට්‍යවල රස් විදින්නද
නැත්තං බන්වල රස් විදින්නද?" මතු අසල
සිටි අනෙක් මිතුරා එසේ අසන හැටි මම බලා
සිටියෙමි. ඔහු සිනාසී බන් එක මැද ඇති
බිත්තරය කවේ දමා ගත්තේය.

සංවාද 7 - "පොඩි උන් අඩනවා. කැනගනවා.
මොබයිල් පෝන් ටික් වෙනවා. ඒ අපේසේ
දොරවල් ඇර ඇර කර්ටිය ඇතුළට ගන්නවා.
සමහරු ටොයිලට් යනවා. එනවා. එහෙම
වෙනකොට නාට්‍යයක් රස විදින්න ආහාරයි.
සමහර නාට්‍යවල ඩයලොග් ඇතුන්නේ. මුල
ඉදුන්ම ඒව පාලනය කරගන්න ක්‍රමයක්
හදාගන්න මිනේ. පොඩි ඵලුන් එක්කං ආවට
කමක් නැහැ. ඒ පැට්ටි වීක ඵලිය කොහෙ
නව තැනක කියල හේ එක ඉටු වෙනකං ඩේ
කොසා වගේ කවුරු හට බලාගන්න කෙනෙක්
තිබිබි නං හොඳයි කියල මට ගිනෙන්නේ."
සංවාද 8 - "මේ පාර නුගක් හොඳයි. නළු

දියුණුවක් තියෙනවා. හැබැයි හදාගන්න
මින තැනුන් තියෙනවා. ඒ ගැන හොඳට
කල්පනා කලොත් මේක හොඳට දියුණු
කරගන්න පුලුවන්." ප්‍රේක්ෂකයා එසේ
පැවසුවේ මටය. නාට්‍ය උත්සවයේ මාද
කොටස් කරුවකු වෙන නිසා ගිනඩවීම
හැර වෙන කළ යුතු දෙයක් නොමැති
ගැන මම සිතගවිතින් පිලිතුරු දුන්නෙමි.
අනෙක ඔහුට ඇල්ලුවේ නැති නාට්‍ය මගේ
නාට්‍යය විය හැකිය.

සංවාද 9 - "මෙව්වර මහන්සි වෙලා මේ
මිනිස්සු කරපු වැඩේ අන්තිම වෙනකන්
බලන්න ඉන්න බැර එක අසාධාරණයි.
සමහරු බන්වීක කාලා ගෙදර ගියා. ඒක
තිකත් මහන්සිය වතුරේ ගියා වගේ
වැඩක්." කෙනෙකු තම මිතුරා සමග එසේ
පවසන විට ඔහු කීවේ "ඒක හරියට
සංවිධානය කරගන්න මිනේ. නාට්‍ය
බලන්න හරි බන් වීකක් කන්න හරි එන
මිනිසුන්ගේ කාලය නොකා හරියට
සංවිධානය කළානම් එහෙම වෙන්ගේ
නැහැ. අර අන්තිමට සම්මාන දෙන්න
ගත්තු කාලය වැඩිය කියලයි මට
ගිනෙන්නේ. මොකද මවන් මිනිස්සුන්ට
දෙයක් එපා වෙන්ග කාලයක් බලපානවා."
ඉහත මා සංවාද ඇසුරෙන් ලියා හැඩුවේ
මෙවර සිබිනි කෙටි නාට්‍ය උළෙල පිලිබදව
ප්‍රේක්ෂක අයිති මට ඇසුණු මා දුටු දේය.

ලිවීම සාධාරණ නැත. එයට හේතුව මේ
නාට්‍ය උළෙලේ එක් නාට්‍යයක් මගේ
අධ්‍යක්ෂණයක් හා පිටපතක් බැවිනි.
එසේම සියල්ලන්ම එකසේ සතුටුවන
තැනක් ලොව කොතැනකවත් නොමැති
හෙයිනි.

මෙවර නාට්‍ය උළෙල වෙනුවෙන් නාට්‍ය
අටක් රච ගත කෙරිණි.
ඒ නිමල් වීනිගමගේ නෝක්කාඩුව,
අනුර හොරේසේගේ පිටපතකට
ප්‍රේමතිලක රණසිංහ අධ්‍යක්ෂණය කළ
ප්‍රේමය නම්, දිනේස් පෙරේරාගේ මට
වෙට් කරන මම, නිහාල් රජසිංහගේ
කසාදය ඉටුරු නැහැ, සමඟ ටිකට්ටු වාගේ,
සිසිල් ෆෝන්සේකාගේ ජාත්‍යන්තර
නෝක්කාඩුව, සමග ප්‍රේමතිලක හාමින
ගෙට්ටිගොඩ එක්ව නිර්මාණය කළ
තාරුකා, ලක්ෂ්මන් කොඩිතුට්ටුගේ
ප්‍රේමයට මාංචුවක් නැමැති කෙටි නාට්‍යය
අටයි. ඒ සියලු නිර්මාණකරුවන්ට, නළු
කිලියන්, සංවිධායකයින්, කාර්මික ශිල්පීන්
ඇතුළු මෙම උළෙල ඉදිරියට රැගෙන
යන්නට අතගිත දෙන ප්‍රේක්ෂක සම මෙහි
කොටස් කරුවන්ය. එසේම හරිහමන් විව-
රයක් නොමැති තැන මතු වන්නේ අවි-
රයයි. එහෙයින් අපේම බුද්ධිමත්
ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාරය මැදිනි මෙම උළෙල
සාර්ථකව ඉදිරියට රැගෙන යාම