



සහ මාරු

වාරු...

කිත්ති හතරක් අතර හිරවුණු ලස්සන ජීවිතයක් පාල කාමර වස්වාරණ කැටයම් කරපු කලාවර ඔබුමුට්ටු හතරවටත්ම ඇතිපිල්ලන් නොගහ බලාඉන්න මළුගිය ඇත්තන්ගෙ පින්තූර මේ මළුගිය ලෝකයේ පණඇති දේකට ඇත්තේ වාරු විතරයි.... ලස්සන දේකට ඇත්තේ වාරු විතරයි....

සත්‍යපින් රායිගෙ ආපස කාව්‍යයක අපට හමුවන "වාරුලතා" වෙනුවෙන් විස්ස අඩවියකරයන් රචනා කළ උක්ත දැක්වූ නිදහස් කවිපෙළ මට හමුවන්නේ පසුගිය අතරස්තුව හය වනදා දිවයින පුවත්පතට අපිත් ගලප්පත්ති විසින් ලියන ලද එක්තරා සංවේදී සටහනක් කියවගෙන යන අතරතුරදීය. මගේ මතකයේ හැටියට වාරුගේ නම විස්ස අඩවියකරයන් සටහන් වල මට හමුවන්නේ මීට දශකයකට හමාරකට පමණ පෙරය.

විස්ස අඩවියකරයන්ගේ "අයාලේ ගිය සිතක සටහන්" ලිපිපෙළ ලක්ෂිම පුවත්පතේ පළවන අවධියේ මම හදා යොවුනියකම්. පසු කලෙක එය පොතක් ලෙස මුද්‍රණය වූ පසු අම්මා හමන් ගාස්තු ලෙස දෙන මුදලින් කොටසක් ඉතිරි කරගෙන ඒ පොත මිලදී ගත්තේ පොත කෙරෙහි තිබූ බලවත් ආකාර නිසාමය. විස්ස අඩවියකරයන් ඒ පොත පිලිගත්වා තිබුණේ තම දරුවන් පස්දෙනාටය. එහි තුන්-වැන්නට දක්වා තිබුණේ **වාරුලතා ජීවිතාමිඛරී** ගේ නමයි. ප්‍රථම වතාවට මට ඇගේ නම ඇස ගැනුණේ එදාය. "වාරු" විස්ස අඩවියකරයන්ගේ මද්දම දෝණිය. වාරුගේ මව ප්‍රචිතා දේවිකාවක

වන පුෂ්පා මීවැල්ලයි.

මට විසි වසරකට පෙර විස්ස ඉංගිරිසියෙන් ලියූ " බ්‍රිගින් ටෝනි හෝමි" කෘතියට ඔහුට ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය හිමිවන්නේය. අද ඔහුගේ මද්දම දෝණි ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනා ඇත. ඇගේ **Autumn Leaves** අත්පිටපත 2011 වසරේදී ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය සඳහා නිර්දේශ වූ අතර ඇගේ **Stories** අත්පිටපත 2016 වසරේ ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනා ගත්තේය. **Stories** සහ **වාරු පිලිබදව පුවත්පත් ගණනාවක පළවූ ලිපි කියවාවන් මට වාරුගේත් අයා දැනගත යුතු වූ කිසිදු කරුණකට පිලිතුරු සොයා ගත නොහැකි වූයේත් අවසානයේ මම ඇයට විද්‍යුත් ලිපියක් ලිවීමි.**

වාරුලතා ශ්‍රීවිතාමිඛරී අඩවියකරයන්ගේ වන මා අතර විද්‍යුත් ලිපි හරහා හුවමාරු වූ කරුණු අතරින් කිහිපයක් උපුටා මෙම ලිපිය සකස් කරන්නේ සන්නිවේදන පාඨකයන් වන ඔබ වෙනුවෙනි.

ඔබ කිසියම් ලේඛන හැකියාවක් ඇති දැරියක ඔබ ප්‍රකට කළ , ඔබට සිහිපත් වන පළමු සිදුවීම කුමක්ද ?

වාරු: මට වයස අවුරුදු පහක් පමණ තරම් කාලයේ දී , අපේ ආදර්ශ ගෙදරක පිටුපස තිබූ හොඳින් වැඩුණු පලින් බර වූණු ලොව ගතත් දිනා බලාගෙන මා කවියක් පබැඳුවල.

ලොව ගත පිරිලා ලොව ගෙයි හැදිලා ගත රතු පාටයි හරිම ලස්සනයි උදේ බලනකොට ලොව බිම රැටිලා බිම රතුපාටයි හරිම ලස්සනයි එය තමයි, මා තුල කිසියම් නිර්මාණ ශක්තියක් තිබෙන බවට මා නොවන මා වටා සිට මගේ සම්පතමයින් විසින් හඳුනාගත් අවස්ථාව හැටියට

මගේ මතකයට නැගෙන පැරණිම සිදුවීම. නිර්මාණ ශක්තිය පුබුදුවන බොහෝම සුන්දර පරි සරයක් වුණු රුහුණුවැල්ල අම්බරිගල ගමේ මගේ ළමා කාලය ගෙවුණේ. බොහෝම නිදැල්ලේ ගෙවුණ ඒ අතීතය පසුකලෙක මගේ ලේඛන දිවියට විශාල බලපෑමක් කලා.

ඔබ කුඩා කළ මහත් අතිරිච්චියකින් කියවූයේ කුමන ආකාරයේ පොත පතද? ළමාවියේ සිට ප්‍රශ්න කළ කියවීමේ ඔබේ වර්ථමාන සාහිත්‍යකරණයට බලපෑවේ කෙසේද?

වාරු: අපේ පරම්පරාව පොතපත කියවීමට විශාල කාලයක් වැය කළ පරම්පරාවක්. සිහි මතපු කොළේ පටන් ශේක්ස්පියර් කෘති දක්වා කියවුපු පුළුල් රසයක් තිබුණු සහ කියවීමේ මගේ පිපා සාවිතින් පෙම්ණු පරම්පරාවක පුරුකක් මම.



මව - පුෂ්පා මීවැල්ල මහත්මියට පොත පිලිගන්වමින්

මා කුඩා කාලයේ මාර්ටින් විකුමසිංහ ගුරුන්ගේ පොත් සියල්ලම පාහේ කියවිවා. " මඩොල්ලුව" පටන් "බවතරණය" දක්වාම කුඩා වියේදීම කියවා අවසන් කළේ බලවත් ආසාවෙන්.

"කුමාර පද්‍යා මාලා" නම් වූ කොළඹ යුගයේ කවීන්ගේ නිර්මාණ ඇතුළත් පැරණි පොතක් පිටු දියවෙන තුරු දිනපතා නැවත නැවත කියවිවා මට නොදින මතකයි. ඩබ්ලිවු ඒ සිල්වාගේ අවිචාර සමය, විජයබා කොල්ලෙය, ජයතිස්ස සහ රොසලින් ඇතුළු නවකතා මෙන්ම ඊ හී ඉලුගරන්ගේ බොහෝ නවකතා වයස අවුරුදු දහය පමණ වන විට කිහිප වතාවක් කියවා මට කටපාඩම් වී තිබූ පොත්පත් සැබෑ කිවේන් වඩාත් හරි.

කියවීම සහ ලේඛනය අතර පවතින අතරවර කම්බන්ධයට ඔබ ලබාදෙන අර්ථකථනය කවරක්ද?

වාරු: පොත් කියවීමෙන් ලේඛකයකුට ලැබෙන එක් පුහුණුවක් වන්නේ , යමක් පාඨකයකුට දැනෙන ලෙසට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා උදාහරණ රාශියක් සපයා ගත හැකිවීමයි. එයින් නිතැතින්ම තම ලේඛන යොදාගෙන පොතපත වෙනවා. මෙය මගේ පොදුගලික අත්දැකීමයි. නානාට හෝ සාහිත්‍ය කලාව හෝ

ලේඛන කලාව කිසිදාම හදාරා නැති මට ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනාගන්න බලපෑ එක් ප්‍රබල හේතුවක් වූණේ අසීමාන්තිකව පොතපත කියවීමයි.

කියවීම යනු හුදු අධ්‍යයනයක් මෙන්ම දැනුම හා ආකල්ප එක්රැස් කිරීමක්. මා දකින ලෙස ලේඛණය යනු එකතු කරගත් දැනුම හා ආකල්ප තමන්ගේම හැඟුම් වලින් තවත් ඔප දමා නැවත සමස්ත සමාජයට මුදාහැරීමක්. (Like input and output)



කියවීම ඔබට පොදුවේ සාර්ථක සහ අසාර්ථක රචනාත් පිලිබදව නොමැදව උදාහරණ සපයනවා. එකම ඇදහසක් ප්‍රකාශ කළ හැකි නොයෙක් විධි සම්බන්ධව මෙන්ම එකම සිදුවීම දෙස බැලිය හැකි නොයෙක් කෝණ සම්බන්ධව පුළුල් වැටහීමක් ස්වයං අවබෝධයක් ඔබ වෙත ලබාදෙනවා. සිත් ඇදගන්නා සුළු ලෙස වදන් හැසිරවීම පිලිබදව ඔබව දැනුවත් කරනවා. අවසානයේ සාර්ථක රචනාගේ කිරීමට අවශ්‍ය පෝෂණය නිතැතින්ම ඔබ වෙත ලබාදෙනවා. එය ඉතාම ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් බව අවශ්‍යයෙන්ම සඳහන් කළ යුතුයි.

වාරුලතා අඩවියකරයන් ගත නම් සමාජගත වන විට ඔබට දැනෙන අභිමානය විස්තර කළ හැකිද?

වාරු: අවංකවම ලොකු අභිමානයක් නම් දැනෙන්නේ නැත. අම්මා, හැඳෑගේ සහ දු දරුවෝ සතුටු වෙන විට මට සතුටක් දැනෙනවා.එපමණයි.

ඔබේ පියාගෙන් පසුව සිතමාලෝකයේ හිස් වූ විශිෂ්ට නිර් රචකයන්ගේ අඩුවූ පුරවන්තට ඔබ ප්‍රවීණ වේවිද?

වාරු: ඔබ කියන අඩුවූ පුරවන්තට නම් අත්දැකීම් රාශියක් අවශ්‍ය වෙනවා. පියාගේ අඩුවූ පුරවන්ත ආත්ම ගණනක් ගියත් මට බැරිවේවි. නිර් රචනයට, ඒ කියන්නේ වචන තුලින් රූප මැරීමට, නිසහ හැකියාවක් තාත්තීගේ දරුවන් සියල්ලන්ටම පාහේ තියෙනවා. ලේඛනයට යම් හෝ දක්ෂතාවක් නො දක්වන දරුවෙකු මගේ විශ්වාස නැත. ලොකු අක්කා, අපර්ණාට ලස්සනට සිංහල කවි, නිසැදැස් ලියන පුළුල්වූවු අක්කා, නොරිකෝ ,පොතක් ලියා පල කර තිබෙනවා. නමුත් මේ දෙන්නම දු දරුවන්ට කැප වීම නිසා, තම හැකියාවන් අතරමග නතර කරගන්නා.නැති, ස්වේච්ඡානාට ඉතාමත් හොඳින් ඉංගිරිසියෙන් ලිවීමේ හැකියාවක්

තිබෙනවා.මල්ලි, දිමිතු,වැඩිය ලියන්නේ නැති වුණත්,නාන්තා ගැන පුවත්පතකට ලියා තිබූ ලිපිය ඉතා අනර්ථයයි. නිර් රචනය කිරීමට සමහරවිට අපි එක්කෙනෙකුට අවස්ථාවක් ලැබේවි.

සිතමාව ඔබට කෙතරම් සම්පද? පියාගේ සිතමා කෘතීන් තුල ඔබ දකින විශිෂ්ට ලක්ෂණ මොනවාද?

වාරු: මම සිතමා පියසෙක්. හැබැයි ටිකක් තෝරා බේරාගෙන හරිමන්නෙක්. තාත්තීගෙ සිතමා කෘති වල තිබෙන විශේෂිත ගුණයක් තමයි, පෙනෙන රූප රාමුවට වඩා, ඇසන දෙබසට වඩා ගැඹුරින් විහිදෙන යම් සංකල්පයක් හෝ හැඟුමක් ප්‍රේක්ෂකයා තුලින් අවදි කරවීමට ඇති හැකියාව. හැම විටම යට පෙළ ඇරැන, එලි පිට පේන්නට තිබෙන දෙයට වඩා අධ්‍යාත්මිකයි, සුන්දරයි.මානුෂිකයි. තව මම ආස ගුණයක් තමයි මතභේදාත්මක ආත්දේශනාත්මක සිදුවීම් ඉතා සුක්ෂ්ම ලෙස, සමහරවිට සංකේතාත්මකව,ඉදිරිපත් කිරීම.

ඔබේ නිර්මාණ තුලින් වඩාත් ඉස්මතු වන්නේ ඔබද? නැතහොත් පොදු සමාජ සාන්ත්‍රණය තුල ඔබට පැවරී තිබෙන වගකීමද?

වාරු: මට හිතෙන්නේ මම කියලෙයි. නමුත් මට කියන්න දෙයක් තියෙනවනේ. ඒක තමයි මා සතු සමාජ මෙහෙවර.සමාජයට ඉටු විය යුතු යුතුකම හැටියට මම දකින්නේ මේ හොඳික ලෝකයක් එහා ගිය විශ්ව සත්‍යයක්. සමාජ ආකල්ප තුලින් තෙමිපරාදු නොවුණු අඩු ඇරැනක් පිරිවනකට තියෙනවා කියන අදහස යළි මතකයට නැගීමයි. එය බොහෝ දෙනෙකුට අමතකව ගිය ඇත්තක්. මේ තරගය ඇතුලේ පැත්තකට නල්ල වුණු ඇත්තක්. එය දැනපු දවසට ඔබට හිතේවි මේ ලෝකය කොස් තරම් සුන්දරද කියලා. අයිති කරගන්න,එසා වෙන්න,මෙවර කරන්න,තරග කරන්න දෙයක් එතකොට ඉතුරු වෙන්නේ නැත.

නිර්මාණය සහ ඔබ එකිනෙකින් වියුක්ත වන්නේ කවර අවස්ථාවේද?

වාරු: කොයිම වෙලාවකටම නැත.

ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය හිමිවීම තුල ඔබේ ලේඛන දිවිය තුල ඇතිවූ සාධනීය හා ආකර්ෂණීය

විවලතා මොනවාද?

වාරු: ලොකුම දේ තමයි දේවිකාවක් හැටියට මගේ ආත්ම ශක්තිය වර්ධනය වීම.

දේශීය හෝ විදේශීය වශයෙන් ඔබ වඩාත් පරිශීලනය කරන පොත පත මොනවාද?

වාරු: මේ ළගදී නම් ආසාවෙන් කියවිවා බවුටත්තල රාහුල හිමියන්ගේ "රන් කරසුව".ශ්‍රී ලාංකික

සන්නිවේදන කාඩ්පතක කර සම්පාදනය කළේ උදේත්තා සේනානායක



ලේඛකයන්ගේ පොත් නම් බේදයක් නැතුව අතට අනුවෙන එක කියවනවා. විදේශීය කතුවරයන්ගෙන් නම් වැඩිපුරම ආසා සල්ලේන් රූෂඩ්ගේ පොත් වලට.

Autumn Leaves හා Stories ඔබේ ජීවිතය සමඟින් පවතින සම්බන්ධය ඔබට දැනෙන්නේ කෙසේද?

වාරු: ඒක එතරම් සංකීර්ණ නැත. සරල සුන්දර බැඳීමක්. මවක හා දරුවක අතර ඇති සබඳතාවය වගේ . නමුත් දාඩ් බැඳීමක්. **Autumn Leaves** ලියවුණේ , නාන්තා නැති වුණාට පස්සේ හිතේ තෙරපෙමින් තිබුණ සිතුවලි ලියන්නට පටන් ගත් කියයි. ඉබේටම එය පුබන්ධයක් බවට පෙරළුණා. **Stories** ලියවුණේ මුරුසියේ පිටත් වෙද්දී ලංකාව ගැන මතකයන් අවදි වෙන්න පටන් ගත් කියයි. මේ කතන්දර දෙක විතරක් නෙවෙයි මම ලියන බොහෝ දේ මගේ හිතේ ගැඹුරට දැනුණු අවස්ථා වල මතුපිට සිතුවලි තමයි.හැම නිර්මාණකරුවෙකුම තම නිර්මාණයට වෙත් නොකළ හැකි ලෙස බැඳී ඇත කියලෙයි මට හිතෙන්නේ.

