

ଦକ୍ଷର ପ୍ରାଚୀ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଯା ପ୍ରାଚୀର ପର୍ମ ତଥେ - କର୍ମକ୍ରମରେ

සංස්කරය නමැති මහා පළදා විදුගෙන රෙව
පහල වූ සිද්ධීබරපි නම් බේස්සුන් හි ගොනම
නම්න් සම්බෝධියට පත්ව උන්වහන්සේ
පිරිනිවි කෙතවරුප 26ක් නැතහෙත් වර්ෂ
2562 ආසන්න කාල පරාසයක් ගෙවී යම්න්
පවති. ආක්ෂ්‍ය කොත්තුවක්කුද පස්වග
හික්ස් වහන්සේලාගෙන් අරමින වී යයකුල
පුතු භද්දුවගයි තුමාරවරුන් පසිල පිරිස්
අදා වශයෙන් සැරපුන් මුගලන් පර්මිපරාවෙ-
න් පැවත වින මහා සංස්කරත්නය වර්තමාන
බොද්ධ ලේඛකයෙගේ මුදුන් මළුකඩ බවට
පත්ව ඇත. සසර පුත්‍ර මහිමග තුළම
හින් දිවිපෙවෙත් උනුම් වෙන්වීමක් ලෙස
අහිනික්මන් කොට මෙපමණ දීර්ඝ කාලයක්
සම්බුද්ධ ගාසනය පවත්වා ගෙන ගාමට සං-
සරත්නයේ මෙහෙවර අයය කළ යුතුමය.

අරහත් මිනිද මා තීමියන් ගෙවු පිසින් දෙසු
දහම සපුන් ගත හිකුෂ නිසුම්තින් වහන්සේලා
විසින් ගුරුගෙලු වශයෙන් මුඛ පර්මිපරාවෙ-
න් පවත්වාගෙන පැමිණ සුපිරිසිඳ මුදු දහම
ලෙව ප්‍රමා වරට කුට්ට ඡ සියවසේ වට්ට
ගාමිණී අහය රජුගේ අනුගාහකවයෙන්
මහනුවර මාතලේ අඩු ලෙනෙහිදී
ලේඛකාරය වූයේද උනුම් රහුන් වහන්සේ-
ලාගේ මුලිකහියෙයි. අනතුරුව වසර
12 කට අධික කාලයක බැමිණිටිරියා සාය
වැසි රිඛිත කාල ගුණ සමයක විසේම සොලි
ආත්මනුයන් හිඳ මෙම්ම ඇතැම්
මහසේන් රාජසිංහ වැනි නරපතිතයේ
අව්‍යාර ක්‍රියාමාර්ගයන් හිඳු සම්බුදු සසුන
ආරණ්‍ය කරගත්තේ, බොද්ධ නිසුම්න
වහන්සේලාගේ අනුරාධපුර පොලෙන්නරුව
වැනි උනුම් ලේඛ මුද්ධ ඇම්ව මෙරට
18 වෙනි සියවස වහන්ව ගාසතික
පර්හානියේ අන්තරය ගොස් වැඩ්වීට

සංරාංශකර වැනි සංස්කරණයන්ගේ
මුළුකාවයෙන් ඩීරේ ශ්‍රී රාජ්‍යීකා
රාජානුග්‍රහණ බලා සියලු දේශීයට දිත
පිරිස් යටා සිගරුවන් වැඩිමුවා යළි
ලුප්තම්පිඳ කර්මය සිදු කෙරින. යෝගීක්ත
වෛතිනාසික තත්ත්වයන් හා දූෂණ තුළ යළි
මෙධිදු වාතාවරණයක් සිදු කොට්මට වර
බලාගැනීමේ හාරුදුර විගකීම හිති පැවැති
සියලුළු වෙත පැවත් ඇත.

କୁ ଲାଙ୍କାରେ ବିଦ୍ଯ ମେଦ୍ଦୁର ଅନ୍ତିତିକ୍ଷମନ ସଂ-
କରନ୍ତିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭାତ ପାଶମ ଜୀବ ବି ଵିତ୍ତାଵିରତାଯ-
ନ୍ତରେନ୍ ବିଦ୍ୟକ ଅପ ଦେବନ୍ତମର ଯୋଗୁ କାଳେମ.

සිදුහන් බෝසතුන්ගේ අධිකිඛ්මෙන් සම්බැඳීය සාම්පූහාන් කිරීම තුළින් සිදු වූ ගෘහනික මෙහෙවර අප අවධානයට ලක්වේය යුතුමය. මකිනිකිම නිකායේ අරයපෑලයේසානා සුදුගුවට අනුව සැබලින් බෝසතුන් අධිකිඛ්මෙන් කළේ තම දෙමාපියන් සහවාරින් දුරුවුත්සා. රජ මාලිගේ තම පියාණන් ඇතුළු රුදී සිටි සියලු දෙන හඩා වැළපෙදීම් රාජසභාවෙන් නික්ෂිය. නික්ෂිමය යුතු සංසිද්ධින් මත බැහැර වී ඇත. කැපිල වස්තුවේ සිටි අනෙකුමා ගැ තරණය කොට මගයෙදේ බිම්ධිසාර රුපගේ රාජධානිය - උරුවෙලිලා ජනපදයට පැමිණා නිංකුසුලගවේසිව කිං සමර ගවේෂුව පුරුමයෙන් අලාරකාලාම නමැති අරජපාවටර දැහන් විම්මින් භාවනා කළ තව්වා මුත් ගැසී සසර දුකින් මිශ්මි මග වීමසුහ. ඔහුගේ උපදේශය වූයේ භාවනා-නුයේසිව දැහන් වැළැමය. නොබේ දිනකින් ඔහු ප්‍රාපතිගත දැහන් තහන උපදාවා ගත් වූත් විම ධිනාන විම අවස්ථාවට පමණක් දත් උපස්මයට මිස පැවත්විය නොහැකි බැවි අවබෝධ කළහ. අනුතුරුව සමකාලීන

ରଦ୍ଧିକାରୀ ତ ପୁଣି ବେଳ ଜନମ ମହ ଅରଜପ-
ରି ଦିନଙ୍କାରୀ ରପଦିଲା ଗେହୁ. ବେଳେଟିଏ
ରଯମନ୍ତି ମେମ ଦୂହନ୍ତି ନିର୍ଭେଦିଲ ବୈଶି ଆଖିବେଳିଦ
କିରିମେନ୍ତି ପଦ୍ମ ପିଲା ଶିଥିରିମେନ୍ତି ଦୁ ହୁଲିନା
ପ୍ରଲେଖ କିଲିବେଳ କାଳକିରିମେନ୍ତି ବୁଦେଳକାଳ
ଘୟାଵେଳି ବେଳିମୁଲାଯର ପାରିମିଳ ଆର୍ଯ୍ୟ ପରେ-
ଦେଖନ୍ତିଏ କାଳ ଦାର୍ଦ୍ଦି ଶିକିଦ୍ଦ ବେଳେଖନ୍ତି ପହିନ୍ତେ
ଚେରି, ପାଦେଇ ତବୁଣିନ୍ତି ମୁଣ୍ଡ ଗେହେ ଉପିନ୍ତେଗେ
ଦୁ ରପକାର ଆରିବ ଜନମ ଗାଲେଷିଲ ସିରି ବୈଶି
ଆର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟେକନ୍ତି ପ୍ରଭୁଙ୍କେ ସଦୃଶୀଳ.

ଓକ୍ତିନିର ବୁଲ୍ଲାଙ୍କରେ ଦୁଇମାତ୍ର ଗାଁ ହିଁତାଯେହି
 ବୋଇଦିରେହି ମୁଲ ପରିଷ୍କାଳାଙ୍କେ
 ବେଳିଭ୍ରାନ୍ତଙ୍କ କ୍ରମିକାଳି ପରିଷ୍କାଳାଙ୍କେ
 ଅଧିତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶକାଳ ଲେଜକ୍ ପ୍ରକାଶକ
 ପୋଖେ ଦେଇ ପରିଷ୍କାଳାଙ୍କ ତୋରି କାରିପାଳାଙ୍କ ଲାଗେ-
 ଯାହିଁ ଦୀର୍ଘମାତ୍ର ବନ୍ଦିକାଳି ବନ୍ଦିକାଳି

සහාරයෙක් ලෙස සමුදායත්, තී-රෝදයත් විකවර විකමනැන සංසිද්ධිවන බවත් සම්මුතියෙහි පවතින **විග්‍රහමාධාවද** පරමාර්ථ වශයෙන් ග්‍රහණකාව පරම සත්‍ය බවත් ස්වයං ඇත්තායෙන් අවබෝධ කළහ. සමුදාය සමුදායාව - නිරෝදු නිරෝද්ධි වශයෙන් - පුදො අනුහසසුත්‍රෙනුම් බිමෙමසු - වක්‍රීඩා උද්‍යාපාදී, දැනුවා උද්‍යාපාදී, පක්‍රේදා, උද්‍යාපාදී, විල්පා උද්‍යාපාදී - අගෝකේ උද්‍යාපාදී ආදී වශයෙන් යාච්‍යාවයේද තමා තුළත් ලැබීම පිළිබඳ ධම්මවක්ක පවත්තන සුතුයේ සඳහන්ය.

ମାତ୍ରାକୁ ଦିଲିଲେଇନ୍ଦ୍ରାଜା ଅଭିଭାବନାରେ ଦୈ କୋହୀ-
ବିକାଶକୁ ରଖିବାରେ “ଶରୀରଙ୍କ ବୈତନମଳାଙ୍କ ଦିଲିମ
ବିଜ୍ଞାନ ଉଦ୍‌ଘାଟନା - ଯାଂକିନ୍ଦ୍ରାଜି ସମ୍ମିଳନ ଦିଲିମ
ସାଧିବିନନ୍ଦନ କିମ୍ବା ଦିଲିମନାତି” ମେନଦିନେ ଶରୀରଙ୍କ
ରଖିବାରୁରେ ଦେଖିଲାମ୍ବାନ୍ତି ମାତ୍ରାର ପାଇଁ କାମାତିର

କଲେ, ଦୂରମି ଆସ ପ୍ରଦୟଳୁ
ତତ୍ତ୍ଵରେ - ହେଉଥିଲ ବିଷୟରେ ଆଜି, କନ
କାଶୀ, ଦୂର ଆଦି ଉଚ୍ଚିତ କରୁ କୋମୁଲିନ
ପିରଣ୍ଠ ଅନ୍ଧାରରେ ରଜୀଷ୍ ସାଂଗ୍ରେ ରଙ୍ଗରେ
କମ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେବିଲା ହର ଘରରେ କମ୍ପର୍ଯ୍ୟମ ନି-
ରେଡିଆ ହେବିଲା ନାହିଁ ଲେ ଯନ ଦିବ ଅବି-
ବିଦ୍ୟୁତେ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କିମ୍ବିଲା ପିରଣ୍ଠ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କୋଣେବିକୁଣ୍ଡଳ ତବିଦ୍ୟୁତିରୁ କୋଣେବିକୁଣ୍ଡଳ ତବିଦ୍ୟୁତିରୁ
ଶିଳ୍ପରବେଦିଯ ଆତି ରୁକ୍ଷି କାମରୁ କାମରୁ

“පත්‍රවත්‍ය එක රජේපින සගගස
ගමනෙහවා
සබුඩුලෝකාධී පංචවෙන ශේෂපතනති
එලුම වර්ද”
සම්බුද්ධ විජ්‍යතින් සහායාවේ

සසර ගෙශේ පහලට ඔරු පැදීම
 අනුසේද්‍යතාම් පිළිවෙතයි.
 අනුසේද්‍යතාම් ප්‍රවේශයට පුද්ගලයා කුඩා
 දරුවා වශයෙන් තම ඉදුර්හ් කරා ගොමුවන
 රසප ගැනීද ගන්ධ රස පහසුයි සංයුති
 මාත්‍රායන් පිළිබඳ වැඩිහිටියන් වෙතින් තම
 සවහන අනුව නම්ත් වියුතාන් තහවුරු කර
 ගනියි. මෙය කොතරම් මූලාචෙන් සිදු
 කරන්නක් ද යන්න තාපටික නම්
 බ්‍රාහ්මණායට හේතුව්ල දාහමක් ලෙස
 පැමිණෙන සංයුත් මාත්‍රායන් - රසප වේදනා
 සංයුත් සංඛ්‍යා හා අවසානයේ වියුතාන්
 මාතාව හා බැඳෙන අයුරු
 ලේනා පිණුවුපම් රසප වේදනා
 වූඩ්‍රිඥුලමා
 සංයුත් මරිංත්‍යාසක සංඛ්‍යා කිඳු පමා

48 වන පිටර

