

සිංහල රාජ්‍ය භාෂාව කලා යැයි ද, එහිනා සිංහලෙන් ඉගෙන ගන්නට සිදුවුණා යැයි ද, සොලමන් බණ්ඩාරනායකට කුණුහරපයෙන් බැණ වදින සම-හරක් සිතාගෙන සිටින්නේ ඊට පෙර කාලයේ සමස්ත ඉල්ලාකාරී ම ඉංග්‍රීසිය ප්‍රේමී ගලමින් තිබුණු බවයි. හැම දමයෙකුට ම ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙන ගන්නට හෝ අඩු වශයෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්නට හෝ පහසුකම් තිබුණු බවයි.

නමුත් මා මගේ පියාගෙන් අසා දැනගෙන ඇති ආකාරයට ඔහු පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබූ කාලයේ ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙන ගැනීමට නම් නගරයේ මුදල් අය කරන පාසලකට යා යුතු වී ඇත. ගමේ ගොඩේ පාසල්වල පැවති වර්තමානුකූල අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ මාධ්‍යය වී ඇත්තේ සිංහල භාෂාවයි.

ගුණාදාස අමරසේකර ලියූ ගමනක නවකතා මාලාවේ කොලොප්පං අඩු මුල් කොටස් කියවීමේ දී නගරයේ කොලීජියකට ඇතුළු වී මුල සිටම ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීම යනු සල්ලිය බාගේ කරමක් හෝ ඇති පවුලක දරුවන්ට පමණක් තිබුණු වරප්‍රසාදයක් බව පැහැදිලි වෙනු ඇත.

මගේ පියා ගේ කාලයේ ඒ ගම්බද



බණ්ඩාරනායක මුවහම සහ ඉංග්‍රීසි (ඉංග්‍රීසි/ඉංග්‍රීසි) ඉගෙනීම

Studying English Vs studying in English

වර්තමානුකූල ඉගෙනීම අවසානයේ දී ලබාගත හැකි වූ ඉහලම රැකියාව වූයේ එක්කෝ උප ගුරු තනතුරකි, නැතිනම් පසුව වෙනත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ආයුර්වේද වෙදකමකි. එසේත් නැතිනම් නොනාරස් තනතුරකි. ගම් මුලාදාස තනතුර පැවතියේ පරම්පරා උරුමයක් ලෙසයි.

ඒ අනුව යමින් සිංහලෙන් ගමේ අධ්‍යාපනය ලබා, පාසල් ගුරුවරයෙකු ලෙස සේවය ඇරඹුවද, ස්වේච්ඡාසානයෙන් ඉංග්‍රීසිය ඉගෙන මගේ පියා අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට ගිය ආකාරය වෙනම ම ලියා තැබිය යුතු කතාවකි.

මගේ මව ගේ කාලය වන විට, ලංකාවේ ස්ථාන අතලොස්සක සෙන්ට්‍රල් කොලීජි හෙවත් මධ්‍ය විද්‍යාල ගොඩ නැගී ඒවායේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද හසවෙහි ශ්‍රේණියේ සිට හෝ ඉගෙනීමට ඉඩ ලැබී තිබුණි.

කලවාන පාසලේ ඉගෙන ගනිමින් සිටි ඇතේ දෙමව්පියන් විසින් ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙන ගැනීම සඳහා මගේ මව රත්නපුර ප්‍රේම දරුවා ගේ කන්‍යාරාමයට ඇතුළත් කළ විට ඇයව පන්ති දෙකක් පහළට දමා ඇත්තේ එතෙක් ගමේ පාසලේ දී ඇය ලබා තිබුණු ඉංග්‍රීසි දැනුමට සාපේක්ෂවයි. කෙසේ නමුත්, යාන්තමි තෙමසක් ගත වූ පසු, ආර්ථික

ප්‍රශ්න සහ නවාතැන් ප්‍රශ්න යනාදී විවිධ හේතු නිසා ඇයට එතැනින් ආපසු ගමට ඒමට සිදුවී ඇත.

පසුව අටවැන්නේ විභාගය ඉහළින් සමත්ව



ඇයට ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙනීම සඳහා කරවීමට මධ්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළු වීමට ඉඩ ලැබී ඇත. නමුත්, එහි දී ද තම ඉංග්‍රීසි දැනුම නවත් අඩු බව වැටහුණු නිසා අවසානයේ දී සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සඳහා කොස්වත්තේ විද්‍යාලයට පල්ලම් බැසීමට ඇයට සිදුව ඇති අතර ඇගේ ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙනීම ඒ අනුව අඩාල වී ඇත.

මගේ මව සිංහල මාධ්‍යයෙන් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිට ඇත්තේ 1957 දී, එනම්, සිංහල රාජ්‍ය භාෂාව වෙන්හට දෙවසරකට

පමණ කලින් ය. එසේම, ඒ රජයේ සියලු පාසල්වල ස්වභාෂා මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම අරඹන්නට පස් වසරකට පමණ පෙර කාලයයි.

ඒ සමගම පැවසිය යුතු මේ පිළිබඳ මගේ මතය වෙන්නේ, අප වරද්දා ගත්තේ ඉංග්‍රීසියෙන් ඉගෙනීම සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයක් ලෙසින් ඉගෙනීම වෙන් කර පාදනා නොගැනීම නිසා බවයි.

ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනීමේ සිට සිංහල මාධ්‍යයට මාරු වීම යනු, විෂයයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙනීමට අත් හැරීමට හේතුවක් නොවේ.

නමුත්, මගේ මවගෙන් පසු පරම්පරාවල ඇත්තේ බහුතරයක් කර ඇත්තේ ද එයම ය.

අපේ විච්ච විද්‍යාල කාලයේ දී පළමු වසර ශිෂ්‍යයින්, ඉතාමත් ලෙහෙසියෙන් මග හැරියේ ඉංග්‍රීසි පන්තියයි.

*රසිකොලොපීජරී

සන්නස වෙළඳ දැන්වීම්
Sannasa Advrertising

එස් ජයසිංහ / S Jayasinghe
03 8707 4604 / 0402 025 516
email- sjturasu@optusnet.com.au

අසෝක සුබසිංහ / Asoka Subasinghe 0432 391 922
email - sannasanews@gmail.com

House in 22P for Sale
Dehiwala Aththidiya

Right next to Arpico Supermarket !

Suitable for both residential and commercial purposes.

Perfect location for a housing/apartment project.

AUD 350,000 or exchange with a property in Australia would be considered

Mobile/Vjber/WhatsApp +94 76 947 0 937
Mobile (Ausi) +61 435 019 777