

කಡේකේම්බර් 19 වෙනිදි යොදා කිහිපු දිර්මසර  
ගමගේ සුරින්ගේ යුතුනුස්මරණය වෙනුවෙනි  
**“පුද්නට තනතා තෝටරු ලෙසනාම”**  
**ධර්මසර ගමගේ..**

වන්දන ගුණාසේකර  
ඉත්තිකාලී සිට

ଏ ଅସ୍ତ୍ରାମ ଦେଇକଣେ ଆଗ ବାରାଯଦି. ରାତ ପ୍ରାତି  
ପାରିବିତି ଅଟ୍ରାଂଟ, ଭୁବନ ଶିଖନୀ କମଳାଦେବୀ  
ହୋଲ୍ଦିମ ହେଲିବିନ୍ଦୁର ଯନ୍ତ୍ରମାତ୍ର ପଞ୍ଚ କେହିନ୍ଦ  
ବେରୀ ଗତି ଅପ, ସରଜିଵି ପରମ ଲୋକରେଣେ ରାପ-  
ଯେନ୍ଦ୍ର ବିଦର କୁ ହନ୍ତନର୍ତ୍ତବାରୀ ଲନ୍ତ ଧ୍ୟାନଦି.  
ଜରଜିଵିଯାଇ କ୍ଷାମେ କିମିନ୍ଦ୍ରା କିମିଲ୍ଲା ଲୋକରେ-  
ଦେଁଦି ଦେଇଦିଯାଇଲେହି ବୁନ୍ଦ ଅପ ରୁଦିଯା କହ  
ନାହାରିଦ ପାଦମାଲା କାଳିକୁ ପିଙ୍ଗଙ୍ଗନ୍ତ ମେନ୍  
ଅଯୋଦ୍ରମି ପର୍ବତ ଦେଇବିଯେ ମେଲି କମଳାଦେବୀ.

ମରେ ପାଇନାଲାକାର "ବେଳିକ୍" ହାତିହୁଣ୍ଡ ଓହୁରେଇ  
ଆଦିମାଲାଲାକିଙ୍କ ଜାଣିବା ମା ତେବେରାଗେନ ତିଥିଲି.  
ଶେ ଆଦିମାଲାଲାକି ଜାଣିଲୁ ଯାମାରେ, ଶିଖିଲି  
ଆଜାର୍ଦ୍ଦେ କୁଳାଯେନ୍ ପାଞ୍ଚ ଅନୁରାଦିପ୍ରାତ ମଦିଲା  
ମହା ବିଦ୍ୟାଲୟରେଇଁ ଆପଣିଠିଲାକୁ ଲାଭିଲୁ ଅତର  
ତିବେଳେକୁଳାମ ଜିରିଲା ମରଣ ବିଦ୍ୟାରେ ଧରିଲେ  
ପିନ୍ଧି ଫଳିତ ମେଇ ମହା ତିଳାହାଙ୍କ ତିଳାହାଙ୍କରି  
କୁ ଶିଖିଲାମନ୍ତିର ନାରିନାମି ଜୀହେରିଦରରେଇଁ ପିର  
ଜୀବାଲାକୁ ମେନ୍ ବ୍ରାହ୍ମ ଶେ ତରମାରି ଆହେ ଦୂରି  
ପେଲେବେଳେ ଶେକୁକାରିର ଶିକନାହାକମ ଆଲ୍ଲେ ଶେ ତିଳା  
ତିଳାଲେନି. ଦୂରିଦିନେଇ କାହିଁ ଦେଖିଲେନ୍ ପାତିମିଳା ପିନ୍ଧି  
ଜୀବିଲୁ ମେତିଦ୍ଵାରା ମର ହାତିଲା ଅତର ଉପିନ୍ଧି ଜମା  
ଗେଲୁ କାଳା ମରେ ଦୂରିଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତାମାନେମ ପରିନା  
ଜନ ଅମନକ ହୋଲିଲା କାଳା ବିଲ ପରିଷିଦ  
ଫ୍ରାନ୍ତିମାର.

ඉතාමත්ම රසවත්ත්ව මෙම කාල වකවානුවේ  
වික් සැහැන්දුකායාමයක වැඩි පත පොතේ වැ-  
ඩික්ද නොවූයෙන් අපි කළුලියක් වක්වී සිංදු  
කීමට පටන් ගතිමු. අඩහ්පෙලින් පැමිණ  
සිට තරුණායකු (අවාසනාවකට මට ඔහුගේ  
නම මතක නැත) මා ඉතාමත්ම ආදරය කළ  
ලේඛි ඉන් රෝඩි ගිතය ඉතාමත්ම පැහැදිලි  
සුත් අයුරින් ගායනා කළේය. ඉතාමත්ම  
අවාසනාවන්න ලෙස මෙම පාදමාලාව  
අතරතුරුදී, පාදමාලාවට සම්බුද්ධ යුතු මුද්‍ර-  
වට බැඳුණු ඕනෑ, කොට් තුළුන්හින් සමග  
සටහේදී වැඳුණු වෙඩි පහරකින් දුවියෙන්  
සමු ගත්තේ අප භාවත් තුළ කිස්දුක පි-  
රයිය නොහැක ඕහිඟක් ඉටිර කරමිනි.

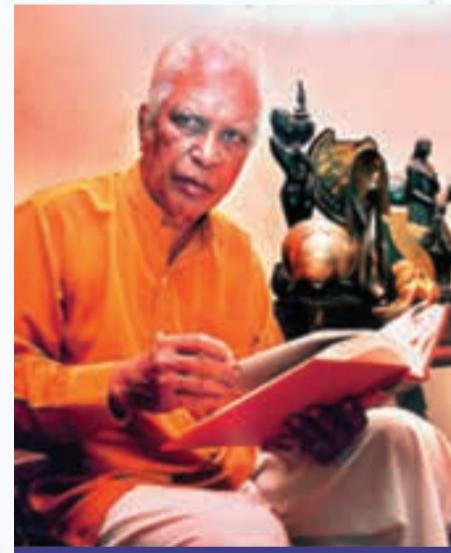
ଶୀଘ୍ର ତଥିଲେ ଶିଖିବାକିମିଳି ରଙ୍ଗବନ୍ଦ ଶିଖାଯକୁ ପୋ-  
ଲେଣ୍ଡନ୍‌ରେଟିଵେ ଜିମି ପାଇମିନ୍ଦା ବୁନ୍ଦେ ଉତ୍ତାମନ୍ତମ  
ଅନ୍ତିଂସିକ ତିହବି ଲିରିଯାକୁ ବୁ ପରିଚାରିବା  
ଗାଯନ କଲେ ତେଣେ ଅତିରେକ୍ଷିତ ହେ କୁହାରୁଦ୍ଧର  
ଶିଖ ତେବେ ପେର ମର ଘର ବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲାଙ୍କେ ବୁଦ୍ଧିନ୍ଦା  
ବେଳିବା ଆଜ୍ଞା ତିବ୍ରିତିରେ ମା ଶିଖ ହରିଯାଇଲା  
ଶିରି ଶିରେ ପରିଚାରିବାରେ ଗାଯନାଯକି ଆଜ୍ଞାରେ  
କୁମରାଯେ ବେଳେବୁଦ୍ଧିକ ମନ ବୁଦ୍ଧିବି କେବେ  
ତାହେପାଇବ କିମିଳିବେଳେ ବୁ ଆଜ୍ଞାରେ ପିରିଯ ଦେଇ  
ହେବୁ ଦେଇବା ଦିବ୍ୟନ୍ଦାରିକି ସମବେଦେ ତେବେ  
ଶୀଘ୍ର କିମି କୁହା କରିବେଳେ ଶିଖ ଗାଯ ଆଜ୍ଞାରେ

මට මේ දැන්ද පෙහෙත්හාක් මෙති. මා  
විදා වෙනමම ලොවකට රුගෙන යාමට මේ  
ඩිතය සමඟ්වූ අතර විදා පරින් විය ගැසු  
හරෝන් ලන්ත්‍රාවත්, සංඛිතය නිර්මාණය කළ  
කේමලාසයන්ට් හා ඩිතයට මේ අමා දැන්  
රාවන් වැනි වදන් දහරාවන් ලිඛු ධර්මසිර  
ගමගේ සුරිහ්ට් මම පෙම බඳිහිනට  
පරින් ගතිම්. මෙම උපයේ අරමුණ පසුගිය  
සජ්ජාම්බිජරයේ දහනම වෙතිදාට යෙදුනු  
ධර්මසිර ගමගේ සුරිහ්ගේ 13 වැනි  
ගුණානුස්මරණය වෙනුවන් බැවින් මම අද  
විතුමා ගෙන පමණක් කතා කරමි.

ပဆုတ်နောက် အကျော်စွဲသော လေကာသီ ဖော် ကဗ္ဗာ မြတ်  
ကော် ကာလှေ ဘုရား မိမိ ဘုရား ဘေး ပေါ်  
ပေါ် မြတ် ဂေါ်မော သေခြားသိ ကော် ဟော  
မှာ သော်ကံရ ဂေါ်တော် ဥစာမာစာများ အထိခွဲသော်.  
သော် ပေါ် ကော် မြတ် ကော်ရမ်း နမ် အကျော် ဣပူ  
မြတ် ဒီစွဲတော် ကော်မြတ် ပေါ် မြတ်ရောင်း မှ  
ဟော ကျော်မြတ် ဒီစွဲတော် ကော် ဒောင်း သိ  
အိမ် ပေါ် ဒောင်း နိုင်သော်. သိမ် နမ်  
ဝိမ် ပေါ် ဒောင်း နိုင်သော်. သိမ် သိ  
မြတ် ပေါ် ဒောင်း နိုင်သော်. သိမ် သိ  
မြတ် ပေါ် ဒောင်း နိုင်သော်. သိမ် သိ

ନିଲାବ୍ଲିବ ନିମର୍ତ୍ତି ଲାଂବିନାଯିର ପାତିନ୍ତି ଲିଖି  
ତିବେଳି ଶେକାକୁର୍ବୀଭିତ୍ତି ସହ କୁର୍ବୀଭିନ୍ନଲାଭିତ୍ତି  
ବାତାଵରଣୀ ଯ ମୈଦାରେ ଲବା ଗନ୍ଧିନ୍ଦା କେବେ  
ଭୁଷିତ ପୋଲକାରୀ ମମ ଛୁଲାଂ କୁର୍ବୀଭେଲ-  
କୁର୍ବୀ କିମ୍ବାର୍ଥିତାର ଅଭିନବ ନୋକାଲେମି. ଯିଦି ମା  
କେବେଳିନିମିତ୍ତ ହାତେରେବେ ଦୁଇକାଯେ ଆଗ  
ବ୍ୟାଗାଯିର ର୍ଯ୍ୟାଗେନ ଦ୍ୟାମର ଜମର୍ତ୍ତିବ୍ୟ.

බොපද ලියා ගීතයද ලියා තිබුණේ විනුමාය



කො.ල්.බිං. ජයරත්න

ଗନ୍ଧି ଆଜାହାର ଅଳିପିତ୍ତ ମେ ଦେଇ ଲିଦ୍ଧ ମେନ୍ଦିତ  
ରକ୍ଷଣ କଲାପିତ୍ତ ତୁଲ ଲାଶୁମି ଗେନ ଆହେତେତ୍ତ  
ମେ ନିଃକୁଯ. ମେ ଦେଇ ଜିନମାପରାଦୟକ୍  
ବେଳୁବେଳେ ଗମନେ ଜୁରିପିତ୍ତଙ୍କେ ପାହେତିଲେ-

පුදුව මල් යහන සඳහන්හේ ගිතය, භන්තාගේ කතාව විෂුපටයට ලිඛු මහතිර අරණේ මේ දිවී උයන්හේ ගිතය, සහනය විෂුපටයට ලිඛු සිහින නෙලම් මල ජ්‍යෙෂ්ඨ පොකුණේල් ගිතය, කවුද හරුල විෂුපටයට ලිඛු රදී තුමාර් සිතල අද්‍රේලයි ගිතය හා නිවෙන ගින්න විෂුපටයට ලිඛු මා හද වාචනු බැස ...දර සෙනෙහේ ඇතුළු මෙකි නොති බොහෝ ගිත දැනහ් තුඩි තිතර රැවි දෙන තත්වයට පත්වූයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තිබූ අසුර්වත්වයයි. අවශ්‍ය හදුවතින්ම ගලා ආ පැද මාලාවයි.



ಕರ್ತೃಮಹಡಿ ನೋಡು

ଶିପମନ୍ତାଙ୍କେହୁ? ଶିଭାମା ତିର ରଥନ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଶିଭାମ-  
ହେମ ଅଦିନଙ୍କେତରୀଯ କଳ ପ୍ଲଟ୍ ଶିଭାପରିଦେଁ ଦୂରତ୍ବ  
ଦିକ୍ ରହୁଲ ତତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ତରପେଣୁ ତେବେ ଅକ୍ଷା  
ହୋଇଏଇୁ ପିଣ୍ଡକୁ, ପ୍ରତକୁ ମେତେ ଲୋପ ଆଦିହୁ?  
ଶିତରମିମି ସଂଖେତୀତିତ ହୃଦୟରିତିମ ଅମତନ  
ପିଣ୍ଡକୁ ଗତେ ଶ୍ରୀଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠୁ ତତ୍ତ୍ଵରେ ନାମି ଜିନମା  
ତେବେଣ୍କ ହୋମାରେ ଦିବ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଦିମନ୍ଦିର.  
ଶିମେନ୍ହେମ ଯସତୁଷ୍ଟରେ ଶିଭାପରିଦେଁ ଅମିମାପରିଦେଁ  
ତେବେ ତରମି ହାତ କଲାଫିନ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମଲିନ୍ହ ଗତନ  
ପିଣ୍ଡକୁଥୁ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଜିନମା ତେବେଣ୍କ ମେନ୍ଦିଲିଙ୍କ  
କଲାକରି ବୈତିଲେ ଆଦିହୁ?

මේ විනුමාගේ සිහාලා ගිත පෙළහරයි.  
ව්‍යපමත්තක්ද විනුමන් උදු බිජීනෝහෙපා පොකි  
දේශීටිට, පුංචී පුංතා මග ඉස්කේල්ලේ ගිය,  
හඳ විල කෙළඳීන පෙමි ජල බේඩා සහ අද  
දීගෙක ගිය තුළ මට ඔවුන් අතක් දීලා වැනි  
සරල ගිත අපේ විවිධෝම කොටස් මෙන්  
අපට ස්ථීර විය. ඒ ගිත අසා අප හැඳුවෙමු  
නැළවුතෙනුම්. තිවුතෙනුම්.

ତେଣ ପାଦ ରଖିଲୁ ପାମନ୍ତଙ୍କେଳୁ ଶିଥିଲା  
ମାଦିଲେଖିଦେଇଯକୁ, ଲେବିକାଯକୁ ଖା ଅଠି ଦୁକ୍କମ୍  
ଜିନମା ତିରପିପାତର୍ ରଖିଲୁଛି ବିଦ. ଅମରଧୟ  
ଜିନମାପାତର ବୁ ଶିକ୍ଷା ଦୂହନ୍ ଲୋକୁ ଅମର୍ଯ୍ୟେକ୍ ,  
ଜିରିପାଲ ଜନ ଠଂମରନୀକୁ ଜନ ଜରେଗାରେ  
ଯନ ଶିରୁପାତ ଫେରେଣ୍ଟନୀଯ ବୁଦେ ଶିଥିଲାଗେ  
ତିର ରଖିଲୁଣେନି. ଶେବାଦେ ତିରୁ କିଜିଲୁ ଅପର  
ଅମରକ ହୋଇଲ ଦେବିନ୍ ଶିଥିଲାଗେଯ. ଶେ  
ବିବନ ଶିଥିଲାଗେଯ.

ଶେଷମା ଆହୁରଦେଁ ଲିଖିତତମ ଅବଶ୍ୟକାତିଥିଲା  
ଆହୁରଦେଁ ରନ୍ଧ୍ର ବିମନେ ଲାଗିଲାକୁ କାଳକୁ ପାଇଲା  
ଯେଦି ଲାଗୁ ଆପରେ ହାତ ଘେରିବିଲା ଆମିତିଏ.  
ଜୀବିତ ଫ୍ରେମ୍‌ଯାକ୍ ଆରିନମି ଲିଖିଦ୍ଦି ଆରିବିଲା  
ଶିରଙ୍କାରେଇ ବିମନ ଉପରେଇ ବୈସନ୍ତ କିମିତିରି  
ଘର ଲିଙ୍ଗରେ ମେଣ୍ଡେୟ.  
ଆଲ ବିନ ଅକୁରା ପାତେ ହେରିଲିଲେ କାହିଁ...  
ଯେଠାରେ ନିଦନ ତଥି ପରାମର୍ଶ ନାହିଁ  
କିମିତିରେ କାହିଁ....  
ଆଲେ ଦିନୁ ଲୁ କୁମକର କାଲୁ  
ହେଲାନ୍ତ କାହିଁ....  
ଆଲ ବିନ ଯନ ହେରାମ ବୈସନ୍ତ କମ କାହିଁ....  
ଶେଷମା ଗରୁ ଭିନ୍ନ ନିର୍ମା ମେ ନିର୍ମାଣିର୍ବରି