

බුද්දක පැවිසැන අක්ෂරය



සහන් විරසේකර

17

ගම් ද වාස ගම් ද ඇහැලියගොඩ වූ ගීත රචනා කලාවේ බණ්ඩාර දෙයියෝ

කඩිමුඩියේ කොළොම්තොට දිසාවට යාත්‍රා කරමි. පුවි වැස්සක් තිබීමත් ඇහැලිය ගොඩ නගරය පසු කරද්දී සවස 2 පසුව බව ප්‍රේමදාස උන්නතේ නිට්වපු ඔරලෝසු කණුව බිමට නැමීම කිවුවා. පතල් වල මැණික් වලට සුන්දර වටිනාකම් තිබුනත් එහි පිටින කටුක බවත් සමත් දෙවු අඩවියේ කපු වැටී, බඩ වැටී, ලා දිය දහරාවන් ද ලේ උරා බොන පුහුවාවන්ගෙන් ගනන ඉසව් පසුකර පාගලා යමි. සවස 3.30 ට මනෝ අංකල්ගේ "හඩ හිතයි" බලන්න පෙරැම්පුරා ගෙන හනිකට යමි. අද රාත්‍රිය හිතාවේ මෙල්බන් බලාද පිටව යා යුතුය. ඊට පෙර බණ්ඩාර ඇහැලියගොඩ සමග කෝපි එකක් රස බැලීමේ අවස්ථාවක් ලදිමි.

තිරය ඇරෙනවා තිරය වැනෙනවා - ඔල්වරසන් හඩ පැතිරෙනවා සඳලගලෙන් බැස මානවිකාවන් - තාලෙට ඉගසුන හටවනවා

තිරය ඇරෙනවාල ගීතය ගායනා කරන්න භාර ගන්නා විට සුනිල් විදිරිසිංහයන් ඔහුගේ මිතුරෙක් නොවන වග දන්නේ බණ්ඩාර මිත්‍ර සමාගමේ ජයලත් මනෝරත්නයිනයි. ඔහු හරහා ඔහු වෙත යවපු ගීත කිහිපයක් අතරින් මෙම ගීතය සහ ලෝකයක් තනන්නට කියන ගීත දෙක ගුවන් විදුලියේ සරළ ගී වැඩිහටහන සඳහා සුනිල් තෝරා ගත්තා. උණුසුම් කෝපි කෝප්ප දෙකක් අප ඉදිරියේ. බණ්ඩාර උන්නතේ හා හා පුරා කියලා ලියපු පළමුවෙන් ගීතයෙන් ගේය පද කලාවේ තිරය ඇරැනා. ඇහැලිය ගොඩගේ, ඉපදන ගම් පරණගම වුනත්, ලියපු මුල් ගීතය කෙතරම් අලුත් ද නැවුම් ද යන්න, දෙපා සැලෙන මුත් බෙර කවි තාලෙට කරළිය හිමි නැතිව එදා නටපු අපේ ළමයිද අදටද දන්නේ නැත. ඒ කෝඩුකාර කමට මගේ කුඩා මොලේ සැගවී සිටි චුරි මකුළු පැටිය ද මදනසක් පෑවා.

බණ්ඩාරගේ පියා ගොවියෙක්. කොණ්ඩ බැදපු හොඳ අමුඩ ගහපු ගොයියෙක්. ඇලට දොලට ගහට කොළට සතාසිවුවාවට ආදරය කරපු, කතා කරපු ගොවි පියෙක්. වත්ත වටපිටේ වැඩ සාමාන්‍ය දෙයක්. පුවි කාලේ ඉඳලා ම ගොවිතැන් වැඩවලට සම්බන්ධ වන්න, ගොයම් කොටන්න, කපන්න, පාගන්න, විතරක් නෙමේ හරක් එළවිලි, දරු නැලවිලි අසන්න පමණක් නොවෙයි බලි තොවිල් බලන්න යෑමත් විදිනෙදා පිටින පංගුකාරත්වයන් වුනා. ගමේ ඉස්කෝලේ ද ඇහැලියගොඩ ලොකු ඉස්කෝලේද ශාස්ත්‍රාද්ග්‍රහණ අඩවි බවට පත් වෙනවා. ඇහැලියගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේත් උසස් පෙළ හදාරන ඔහුට පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාල පිවිසුම් වරම් හිමිවෙයි. විශ්ව විද්‍යාල සමයේදී වේදිකාවට පෙම් බැඳී බණ්ඩාරගේ ගීත රචනා කිරීමට පෙළඹුනේ තම විවාහයේ නූත් පසු කාලයක දී ය. මධු සමයෙන් පසු ගෙදර නේතට වඩා ලාංකීයත්වය සමග ඔහු බුද්ධිමත් සංවාසයක් ඇති කරගනියි. වයසින් මෝරා යත්ම ඔහු තව තවත් ගමේ බයිසෙක් වෙන්න ආස කරයි. ඒ සුවදට බණ්ඩාර ඉකි බිදින්නේ ගේය පදයෙන්. ආදරේට ආදරෙයි බව ඔහු ඉහි කරයි. ලියවුනු ගීතවල ආදරය අඩංගු සහ වලංගු බව බුද්දක පැවිසැනේ නාස් පුඩු වලට දැනෙයි. හැබැයි ඔහු ලියු ආදර ගීත පහකට වඩා වැඩි නැති බව බණ්ඩාර උන්නතේගේ සුදු කෙස් ගස් පවා හෙටට අත වනයි. කළගෙඩි නැටුමට කළගෙඩි සොළවති නළ වතුරෙන් සැනෙන දරුවෝ ගොයම් නැටුමකට දැකැති

ලෙළවති කුඹුරක් ඇස නොගැටුන දරුවෝ අපි උදේ හවස කුඹුරු වැඩ කරන අය. ඉස්කෝලේ ඇරලා ගිනිත් කුඹුරේ වැඩට උඩවු වෙන දවස් තියෙනවා. ගොයම් කපලා, මඩවලා, හාල් කරන හැටි අපියි දන්නේ. තමන් උදේ හවස ගොවිතැන් වැඩවල නිරත වුණු හැටි ගොයම් කපලා, මඩවලා, හාල් කරන හැටි ඔහුගේ මනසේ අදද ඇදෙයි. ඒත් කොළඹින් ආව අප්සරාවියන් ඒ ගැන දන්නේ මොනවද? ජීවිතේට කුඹුරක් නොදැකපු, මඩක්, කැත්තක් අත නොගාපු ඔවුන් බත කරන හැටි ගැන නැටුම් පෙන්වනවා. ඒත් කුඹුරු කරන හැටි ගැන හොඳින් ම දන්නා, ඒ අත්දැකීම ඇති ගමේ විවුන් වේදිකාව පහළ බලාගෙන ඉන්නවා. කෝපි කෝප්පයේ උගුරක් රහ බලමින් බණ්ඩාර හළල පිරිමදියි. කොළඹ කාන්තා විද්‍යාලයෙන් ආපු බාලිකාවන් බතේ උපත නටපු



Picby Chandana Wijesinghe

ආකාරය ඔහුගේ හළල් තල ඇතුල් අන්තයේ රහ දැක්වෙයි. 70 දශකයේ ලබපු මේ අත්දැකීම තමයි 83 දී ගීතයක් බවට පත්වුනේ. බුද්දක කෙල ගලියක් උගුරෙන් පහලට යවයි, බණ්ඩාර අස්නසක් සමාජගතකාර යයි බුද්දක පැටියාගේ දකුණු කන් පෙත්තට දැනෙයි.

ගමෙන් ඉපිද පොතපතින් උකනා ගැනීමෙන්, වටපිට අත්දැකීමෙන්, බෙදාහදා ගත් දැනුමෙන් සහ මුහුකුරා ගිය මහියෙන් අනාගත පරම්පරාවට ආදර්ශයක් ගෙන එන නූතන පිටත්වන සමාජයේ විද්වත් සරල සොදුරු මනුෂ්‍යත්වය දෙස බැරමසිරි ගමගේ උන්නතේ සුරලොව සිට අතසතපා බලා හිදින වග කෝපි කෝප්පයට එබෙන සෙවනැල්ලට පෙනෙයි. බණ්ඩාරයන්ගේ කවිත්වය යොවුන් පහන් වැට මහින් විලි දැක්වුණු වග නොරහසකි.

මගෙ අමල් බිසෝ දොර හරින්නෙපා - හොඳ පරිස්සමින් ඉඳපත් මම දීපංකවේ ලතැවුලෙන් මෙසේ - නුඹ මුදකරේ තහියෙන්

"යොවුන් ප්‍රේමයට වඩා පරිසරය පිලිබඳව, සමාජය පිලිබඳව සහ බණ්ඩාරයන් වෙසෙන වටාපිටාව පිලිබඳව තිබෙන ප්‍රේමය දැකියි. ඒ හිසා සෙවනට ඇති ඔහුගේ ගීත අතර ප්‍රේම ගීත අඩු බවක් හැඟෙන්නේ." මෝහයට ප්‍රතිවිරුද්ධ බැරමය ප්‍රඥාවයි. විමිති ලාම්පුවක ආලෝකය තව කෙනෙකුට පෙනෙන්නේ බැහැරට විහිදෙන විලියෙනුයි. විමිතිය දැළී බැඳුණාම ඇතුලෙ ආලෝකය කොවිවර තිබුණත් විලිය විහිදෙන්න නෑ. බණ්ඩාර උන්-

තැනේගේ පුවි ඇහැ මා දෙස ලොකුවට බලා හිදී. කෝපි උගුරක් නොල ගැවෙමි. අපි මොනා හරි කළු ද බුද්දක අසයි. කවියට පෙම් බැඳී, හිටවන කවි ගැයූ, විරුද්ධවත් තොරණ් ප්‍රබුද්වල වර්තයක් තිකක බීපු කෝපි පොඩ්ඩක්වත් තිත්ත නෑ.

කන්ට බෑ කියා - තනියම එන්න යයි කියා ගමටම බත් බුලත් - නිතර දන් දුන් පියවරන් වෙතින්..

ජාත වි ඇතත් - පුරුවෙ කරන ලද පවක් පලදී බින්න බැස හිදී නගරය අසල දු පුතුන්.. ලංකා ද්වීපයේ වියලි ලදු කැලෑ ප්‍රදේශ පොදුවේ වන්නිය ලෙස කියයි. බදුර්දින් නානා වන පෙහෙළියට අත තබද්දී බකන් හිලාගෙන සිටින සුපත හිටං ලට වඩා බණ්ඩාරඋන්-නැනේ වනපෙත රකිනු වස්, මතක පද උප ශාකලෝකනය කරයි. වනාන්තර පන්තිය, ජනපද ඔස්සේ වෙසතුරු ගුණාතියන් සමග අපව වංකගිරියට රැගෙන යයි. ශාන්ත බුජරී කනතාරාමය ලග තිබෙන කෝපි කඩේට ගපරා-මෙට ඇද පැළද ගත් අය ගොඩවෙනවා. සනංග සමාජය ගැන ඔහු විපරම් කරන්නේ අනාගත සිදුවීම් දෙසට යටිගිරියෙන් හුවක් තබමින්. මට තාත්තා මතක් වුනා.

වන්නි වන පෙතේ ගම් දනවී පුරා නිවහන වංක ගිරි වනේ.. වෙසතුරු සදිසි පියවරන්.. අත් මුදුන් තබා බැතියෙන් වන්දනා කරමි..

වන්නි වන පෙතේ..ගීතය ලිවීමට පාදක වී ඇත්තේ බණ්ඩාරගේ පියාගේ අවමගුලයි. බණ්ඩාරයන්ගේ පියාගේ අවමගුලට පැමිණි පිරිස්, ඔහුගේ පියා මුලු ගමටම කෑම බීම බෙදා දුන් අයකු බව පවසන ලදී. ඔහුගේ පියා ගොවියකු හිසා එසේ කිරීමට හැකි උවත් ඔහු වැනි රජයේ සේවකයකුට කෙසේ නම් ඔහුගේ පියා මෙන් දන් දෙන්න හැකිදැයි සිතට නැගුණු සිහිවිල්ලේ නිර්මාණයයි වන්නි වන පෙතේ....

බුද්දකට පිංවී ගුණයේ සුවදිය බරක් දැනෙයි. කවු ද එකක් කෝපි කඩේ උඩ තර්ථවුලේ ජනේලයක් දඩාස් ගා වසයි. මාසයක් පාසා පඩියක් උදෙසා ජීවිතය හිතා කන දු පුතුන් දෙස සංවේදී ලෙස මෙන්ම ගැඹුරු ලෙස වැසුණු ජනලේ දොර පලු අතරින් බණ්ඩාර උන්නතේගේ උපැස් රාජයාට ලෝකය අදද පෙනෙයි.

අන්න බලන් බෙර හඬින් උදම් වී දැන දෙපා සෙලවෙන අන්දම් අන්න බලන් උඩු ගුවන් තලේ හිඳ මාලක්කම කරකෙන අන්දම්

බණ්ඩාරගේ පියාගේ සනෝදරයා පාරම්පරික නැටුම් ශිල්පියෙකි.

ඔහු නැටුම් ගීත දනවී ගණනාවක මහා සෙනගක් රැස්වී. "ගම් පළා-තේ සංදර්ශන, රාත්‍රී තොවිල්, ගම්මඩුවලට ඔහු නැතිවම බැරවුණා". හමුත් පසු කලෙක, ඔහු පිලිකාවකට ගොදුරු වෙලා මිය යන්නේ කාත් කවුරන් නැතිව යී. නටන කොට ගමක් එකකු වුනා. පිලිකාව හිසා ගමම අත් වුනා. සංවේදී ගේය පද වැලක උපත සිදු වන්නේ චලෙසින්. අපි 1818 කරමු සර්, ඔහු බුද්දකට හිස වනයි.

වර්තමානයේ වගේ නෙවෙයි, බණ්ඩාර උන්-නැනේ ගීත ලිවීම ආරම්භ කළ අවධියේ ලංකා ගුවන්විදුලියේ නිර්ලෝභීව ගීත රචකයාගේ නම ප්‍රකාශ කරනවා. අද සමහර ගුවන් විදුලි, රජවහානි, චිත්‍රපට සහ ප්‍රසංග නිෂ්පාදක වරු යයි කියාගන්නා මණ්ඩල ගීත රචකයන් පමණක් නොව වාදකයින් ද පුරකයන් ද නාමාවලි තුල පෝස්ටර තුල නිර්වට්ටා සම්මුල සාතනයක යෙදෙන්නේ වෘත්තියෙන් බෙලහිත දැනුමේ හසරක් නැති වාණිජ ගණිකාමත්වය පෝෂණය කරන්නට දෝ යැයි මට සිතේ.

තාලයට වඩා රාගය අඩු වැඩි වශයෙන් අමෝරා සමාජ ගතවන යුගයක, ඒ ගින්නේ නොපිලිස්සී සිටීමේ ප්‍රඥාව තියන කෙනා, ගින්නෙන් නොපිලිස්සී ජීවත් වෙන්නටත්, චලෙසම ගින්නෙන් ඇත්වෙලා පරිස්සම් වෙන්නටත්, ගින්නට තමන් පිලිස්සෙන හැටි තමන් පිලිස්සෙන පෙර වෙලාවේදීම සිහියෙන් සහ උපේක්ශාවෙන් දකින්නටත් සමත් විය යුතුය. බණ්ඩාර උන්නතේ තුල නොපිලිස්සී සිටීමේ ප්‍රඥාව හොඳින් මට දසුන් වන්නේ වතගොත කලාවට එසා ගිය ගුණ දම් රැදී

ගේය පද කලාවෙහි. කෝපි කෝප්පය තාම උණුසුම්.

වර්තමාන ගුවන් විදුලි නාලිකා තුල පෙර යුගයේ මෙන් ගීත උත්පාදක වැඩසටහන් නොමැති වීම විශාල අඩුපාඩුවක් බවත් එය ගීත ක්ෂේත්‍රයේ පරිහානියට හේතු වන බව බුද්දක පැවිසැනේ අක්මා බල ප්‍රදේශ වලටද දැනේ. කෝපි සිනි අඩුවෙන් රසයි. නන්දා ද බණ්ඩාර උන්නතේ සමග පෙර නොවීදී රසයක් ඉතිරි කරයි.

"කියටද මල්ලි ෆ්ලෝට් එක?" ඔහු මට මතක් කරයි. අහන්න, ලජ්ජාවෙන් කවියක්ද...

පසුපසින් හබා එන අතවර.. හැරදමා..යා නොහැක බෝදුර.. දුක ද ඉවසා දරා ගන්නට සිතට බල කරනා.. හැඟුම් මව දිව මැටි කවිකම..

ජීවිතේ කවියක්...

බණ්ඩාරගේ ගීත, කනකින් අසා අතික් කනින් පිට කළ හැකි ගීත නොවේ. එදා සමහල්ලු පස්සේ දුවපු විදිය පේර හිබුටු කා මත්වු දිව රසය, වෙල්ල ඉස්මත්තේ රංචු ගැහුණු කොක්ක රැක ද වතු උඩින් පැන පැන ගිහිල්ලා ගස් ගෙඩි කාපු හැටි ද, ඉස්කෝලේ ඇරී ගෙදර විද්දී යට පංගි කොටේ ද ගලවා වතුරට පැන ජල බුං ගහලා හාපු විදිය ද, බණ්ඩාර උන්නතේගේ පොඩි කාලේ සුන්දරත්වය මතක ගන්නවයි.

මේ බණ්ඩාර උන්නතේගේම ලොකු කාලය ගැන ය. තම දවරන්, පැටවුසේ හිරවෙලා තර්කී මිරිකී වී පාසල් යන ආකාරය දසුන් වෙයි. උදේ 8 ට ඉස්කෝලේ ඉන්න මිනි පුවි විවුන් හිදී කඩාගෙන දුක් විදින අයුරු ද පෙනේ. දුකෙන් උපන් හගරේ දරුවන්ගේ දුකේ බරට වඩා කරේ හිසා ගෙන පොත් බැසගස් බර වැඩි යැයි හැරේ. සවස උපකාර පන්ති වන්දනාවේ යන දරු රැකටද දරුවන් මුර කරන දෙමාපියන්ටද සෙයිලමේ විදින දුක අපමණ බව බුද්දකට හැරේ.

බණ්ඩාරයන්, කණ හරහා ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ හදවතටය. මනසට ය. සමාජ ශෝධක ගුණයන්ගෙන් හෙබි ගේය පද කලාවක් ඔහු අත දරා සිටින බව අතිශයෝක්තියක් නොවේ. අවාසනාවන්ත කාරණය වන්නේ, මෙවැනි ගීත සඳහා වර්තමාන ගුවන් විදුලි නාලිකා වල වෙන් වෙන ඉඩ ප්‍රමාණය, පීදුරංගල පස්සට සුළං වද්දා ගත් සුද්දිගේ පිටපැත්තට, යට ඇති, යටපැත්තේ පසුපසට වඩා අඩු ප්‍රමාණයක් ය. ඒ අපේ නාලිකා පෝකියන්ගේ ගුණය ය.

දැන් කෝපි කෝප්පය හිස්. දුවලා, මං අසල නැති බව බුද්දකට ද බණ්ඩාරටයන්ට ද එක සේ දැනේ. දුක දිනා ගෙන හැඳියන් දුවේ. මං මලක් ලෙස නුඹ නොහැදුවේ ඇයිදැයි කියා නුඹට තේරෙන දවසක් එයි කුසුමේ. මිල මුදල හිල බල යා නොදෙයි, මගේ පුතේ. උඩලාට කර ගහන්න දුක උකස් කල හැරී පියවරු ජීවත්ව සිටි බව හැරෙයි. කල හොඳ දේම ඉතිරි වේ. ලෝකයට දෙන්න ආදරය, දිනෙක ලෝකය පෙරලා ආදරය කරයි මගේ දුවේ. දුවේ නුඹ මගේ...

සැපයයි සිතා හුරුවී හැම දුකකටම මැසිවිලි නැතුව ජීවත් විය දරුවන් වදන්නට නැතිවුණු පළියටම අම්මා වෙන්න බෑ හැම ගැහැණියකටම

අම්මා වෙන්න බෑ හැම ගැහැණියකටම, බණ්ඩාරයන් කියයි. බුද්දකගේ කුඩා මස්තිෂ්කය රිදුම් දෙයි.

"අපි යං නේද?" ඔහු යෝජනා කරයි. බොදු ගුණ දම් රකින බණ්ඩාරයන්ගේ ආයු වැඩෙව්වා බණ්ඩාර අයිගේ උඩ මට දෙයිගෙක් බුද්දකගේ යටි සිතේ කවියක් කුරුටු ගායි. හිනින් සසර දුක ජය ගන්නට පේවී - දනම් සරණ මිස සරණක් නැත දේවී අම්මා වෙන්න බෑ හැම ගැහැණියකටම...

ඔව්, බණ්ඩාර අයිගේ උඩ මට දෙයිගෙක් කවිත්වයේ දෙයිගෙක්

බුද්දක පැවිසැන කටුනායක බලා පිටත් වුනා, බණ්ඩාර දෙයිගා මාලබේ බලා පිටත් වුනා.