

# ଶ୍ରୀ ରାମ ପାତ୍ର ଚିତ୍ରନା 3

## ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ରାମ ହାତିଧ୍ୟକ

ඇහන විශේෂ කරයෙන් තමයි  
සමහර දේවල් නියනවා ප්‍රිය මහාපදි.  
හානිදුයකයි. ඒකත් තේරුම් ගන්න  
සින. ප්‍රිය මහාප හාවය එකක්. හානිය  
කියන්නේ වෙන එකක්. අපිට දැන්  
රැඳිර පීඩනය නියෙන්න පුළුවන්. රැඳිර  
පීඩනය නියෙන කෙනා ලුණු කන්න  
කැමතියි. හැබැයි දෙස්තර දියනවා  
"ලුණු කිස්වාත් ඔයාට පීඩනය වැඩි  
වෙනවා. නහරයක් පුපුරුන්නත් පුළුවන්  
" දිගලා දැන් කැමතැන්ත එකක්. තමන්ට  
තිතකර දේ වෙන එකක්. එතකොට  
අන්න මේ තිතකර දේ ගැනයි මේ  
කියන්නේ. කැමතැන්ත නොවෙයි. සමහර  
විට දෙවැනි සත්ත්වයෙක් ආස දෙයක්  
ඉල්ලන්න පුළුවන් අපෙන්. නමුත් අපි  
කළුපනා කරන්න සින එයාට එක දෙන  
එකෙන් මම එයාට කරන්නේ හොඳක්ද?  
නරකක්ද? දිගලා. ඔන්න ඔය විදියටයි  
උරගලා බලන්න ඕනෑ. දැන් සමහර විට  
කෙනෙක් ඇවේල්ලා අපෙන්  
අයිස්ත්‍රිම් එකක් ඉල්ලනවා. එතකොට  
අපි එ ඇ අයිස්ත්‍රිම් නියෙනවා හැබැයි  
එය දියවැඩියා රෝගීයෙක් නම් අපි  
එයාට කරන්නේ  
හානියෙක්. එහෙනම් නොදිය යුතුයි. ඒකය  
වෙන්න සින. ඒ විදියටයි මේක තේරුම්  
ගන්න ඕනෑ. ඕන්න අස්සාය 4 නරයට  
මි විශාල්මි විභා පූජා විශා විභා

ఉత్సవం గలపలు బిలునువు. కూర ఖర విభుగ్యే కోతమ నర తొంసువుకు వెనునువులు? విభేధమి లేక అదిర్మయకు ఇదుకోవమ ష్టువ వెనువు, హూడుకు వెనువు నామ అన్నాలు లేక దుఃఖమకు ఇన్నాలు ఇయ విశ్వియిర మొక సంలక్షణములలం గన్నా చిన ఆపి పాలవెతి కరుఁణు.

డెవిటి కరుఁణు. (మహా పరితిథిబాహ ష్టుగ్యుడే “సమర మహా పాడ్యుస” ఆచ్చురెన్హో)

## దిర్మయమ విన్యాస బిహా బిట్రీమ

శితకోవ డెవిటి కరుఁణు ఖిష్టుకూమద్దరమే దేశునూ కరుఁణు. మొక దైర్పం లెస దేశునూ కరుఁణు లుహువించున్నాడే మహా “పరితిథిబాహ ష్టుగ్యుడే” మహా పరితిథిబాహ ష్టువు కియన్హినే ద్విగం ష్టువుకు నే లేకే “సమర మహా పాడ్యుస” కియలు కోవిసుకు వెనుమ దేశునూ కరుఁణు ఉయ దిర్మయ గావల ల్రినూ గన్నా శితకోవ

මෙම සංස්කේෂණ මහතා මෙසේස් තියෙනවා

1. ඇවැත්ති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මා හට මෙසේ දේශනා කර ඇත.
  2. අසවල් ආචාරයෙහි ස්ථානීර හික්ෂුන් භා සංස්කෘති වෙසෙයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ සතුන් විසින් මා හට මෙසේ දේශනා කර ඇත.
  3. අසවල් ආචාරයෙහි වෙසෙන විනයධිර, මාත්‍මකාධිර තෙරෙහි විසින් මා හට මෙ- දේශනා තිර පැති

4. අසවල් ආචාරයෙහි මාතකාධර,  
විනයධර විස් තෙරහමක විසින් මා හඳු  
මෙයේ දේශීය කර ඇත.

ତେ ହତର ଆକୁରାଯେନ ଶେକରିଦି କରିଲୁ  
ହତରଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବିଲେ. କରନ୍ତିନ ତିଯେନ୍ତେ-  
ନ ଶିକମ ଦେଇଦି. ମୋକକ୍ରଦ୍ଵା ଶେ ଆଜିଲେଲା.  
କିମ୍ବାପାଇଁ ଶେକ, ଶିକ ପାରି ପିଲିଗଣନ୍ତର  
ଦିନର ସିକ ପାରି ଦିନରେ କରନ୍ତିନଟ ହୋଇ  
ଥାଇର. ଶିଖନାମି ମୋକକ୍ରଦ୍ଵା କରନ୍ତିନ ଛିନ?  
ଦିରମ୍ବାର, ଶିଖର ବିନ୍ଦୁ ବିଲନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବି-  
ଲା. ଆହେ ଶିକ ବୋଖୋମ ପରିହାସମେନ୍ତ ଶିଖ  
ରହନ ଛିନ ରହନକୁ. ଦିରମ୍ବ କିମ୍ବିଲେ ମୋକ-  
କ୍ରଦ୍ଵା ଶିଖର କିମ୍ବିଲେ ମୋକକ୍ରଦ୍ଵା? ଦିରମ୍ବାର,  
ଶିଖର ବିନ୍ଦୁ ବିଲନ୍ତି କିମ୍ବା ଶିଖନାମି  
ହାତମାତ ଗଲପା ବିଲନ୍ତି ପ୍ରଲିପନ୍ତ କରିଲୁ-  
କି ମେ. ଶିଖକୋର ବିଲିପିଗୁଣନ୍ତ ବିହନ୍ତିଙ୍କେ  
ବୁଦ୍ଧିଦିନେବୁଦ୍ଧିର ପାତ ବିନ୍ଦୁ ଆଜିନ୍ତିନ କାଳାଯେଦ୍ଵା  
ବିନ୍ଦୁର ଯୋଦୁନ୍ତିନ ପ୍ରଲିପନ୍ତ ଦିରମନାବିନ୍ଦୁ  
ରହନକୁ ମେ କିମ୍ବନ୍ତିନେ.

## ଦର୍ଶମ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର କୁମକ୍ଷେତ୍ର

විහෙනම් මොකක්ද ධර්මය කියන්නේ? මොකක්ද විනය කියන්නේ? කියලා දැන ගන්න ධර්මය කියලා කියන්නේ. (අපි එක තව දුරටත් විසින්තර කරගන්නවා නහර වෙති කරුණ කඩා කරන කොට) මේ පරීවිවස-මුප්පාද ධර්ම, දැන් එක තොදටි පැහැදිලියි “වක්කාලී සුනායෝ” මූල්‍යමූලරුවේ වක්කාලී භාමුමුදුරුවහ්ට කියපු කඩාවන් මූල්‍යමූලරුවේ වක්කාලී භාමුමුදුරුවන්ට බැහැ දකින්න වැසියා වක්කාලී භාමුමුදුරුවේ බොහෝම අසනීපෙන් මරණ-ස්සන්නව ඉහ්න අවක්ටාවේ මූල්‍යකාණාන් වහන්සේ වඩින කොට, වක්කාලී භාමුමුදුරුවේ භාගිරින්න භානුවා ඉතින් බොහෝම දුර්වල වී නැගිරින්න බැහැ.

ବିଲଙ୍ଗାମୁଦ୍ରାରେଁ କିଣନିବା ହାତରିନ୍ଦନ ଛିନ  
ହାତର ବକ୍ଷକଳେ ମେ ଆଜନ ତୀଯେନ୍ଦନେ ମମ  
ଦେଶେନ କପ୍ରି କରନ୍ତିନିମି କିଣିଲୁ.

ରେ ପାଇଁଦେଖେ କହିଲେ ଖାମୁଦ୍ଧରେବେଁ କିଣନବୁ,  
ମମ ମେ ଅଜିତିପେନ୍ତି ତିକୁ ଛିବି ପଥନ୍ତିଦେଖି  
ଦିବରେ ଦୂରିନ୍ତିନତି ଲିନ୍ତିନ ଦିରି ପିଠୁ ଭୁଗ  
ତାରେବିନ୍ତିନ୍

ବୁଦ୍ଧାମୁଦ୍ରରେଲେ କିମ୍ବନବୀ ମେ କାହି ବିଲହିଙ୍ଗେ  
ମୋକାରିଦ ବିକୁଳି ? ଓବେଳି କାହେଁ ତିଣେନ  
ଦେଉଛି କୁଣ୍ଡପାତ୍ର ତମାଦି ମେ କାହେଁ ତିବେ-  
ଯହିଙ୍ଗେ ମେ କାରିର ଦୁଃଖକାହି କିମ୍ବା କିମ୍ବିଲ  
ଶେଷକି ଲେଖିଙ୍ଗେ ହାତର. ବୁଦ୍ଧି ଦିକିହିନ କିମ୍ବ  
ହାତି ଯମିନିକି କେନେକୁଠି ମେ କୁଣ୍ଡ କାହି ଦ୍ଵିତୀ  
ବିଜ୍ଞାପିତା ବେଶକି ଲେଖିଙ୍ଗେ ହାତର.

"ව්‍යක්ති, ධර්මය දැක්ක කෙනා තමයි බුදුන් දක්නේතේ වේක මේ ඇහෙන් දක්නේන ප්‍රතිච්‍රිත්, මස් ලේ කයෙන් බලල කරගන්න ප්‍රතිච්‍රිත් වික්‍රී නොවෙයි. ඒ හින්දු මේ තුළු කය නොවෙයි බලන්න සින ධර්මය බලන්න ඒ ධර්මය මොකක්ද? තියලු දැනගන්න සින නම් පරිවිෂ්වමූල්පාදයයි බලන්න සින අන්ත වේක තමයි ධර්මය තියෙන්නේ" තියලු පැහැදිලි-වම බුදුනියනුහි වහන්කේ විස්තර කරනවා ඔන්න සිකිකි අපි ධර්මය තියලු බහා බැඳුය යුත්තේ ඔන්න ඔය ධර්මයට බහා බලන්න සින ඔය ධර්මය මොකක්ද තියලු වේ හින්දු අපි තෝරැමි ගන්න සින බුද්ධාමූලුරුවේ පරිවිෂ්වමූල්පාද කිරීවේ මොකවද වේකම තමයි ධර්මය තියෙන්නේ වේ බුද්ධාමූලුරුවේ දේශනා කරපු පරිවිෂ්වමූල්පාද රිකම තමයි මුළු ධර්මයෙකුන්දේම තියෙන්හේ. අඩු වැඩි වශයෙන් වික වික ආකාරයෙන් උන්වහන්සේ විශ්‍රාන් කර කර පෙන්වන්වා.

විතකොට ඒ පරේව්වසමුප්පාදය කොසි තරම් ගැහුරුද කියලා අපි තේරාම් ගන්හවා නම් ආහන්ද භාමුදුරුවෝ අහනවා. ආහන්ද භාමුදුරුවෝ කියන්හේ ධරම භාත්ස්බාගාරකන්. උන්වහන්සේ තරම් මේ බුද්ධියාත්මක වහන්සේගේ සුතු අහපු මතක තියගතන්හ තේරාම් ගන්හා ගෙහෙන් නැහැ. වැඩිම සුතු ගණනක් අහලා තියෙන්හේ උන්-වහන්සේ විතකොට ඒ ධර්මභාත්ස්බාගාරකයන් වහන්සේ ඇවේල්ලා බුද්ධියාත්මක වහන්සේට කියනවා “බුද්ධියාත්මක වහන්සේ. මේ පරේව්වසමුප්පාදය කියන්හේ මහා ගාම්පිර දැරුණ ඉගත්වීමක් මේක දැන් නම් මට වැටහෙනවා” කියලා විතකොට බුද්ධාමුදුරුවෝ කියනවා “මා හිටිං ආහන්ද කියලා” වශෙම කියන්න විපා ආහන්ද, එක නොත්ව යුතු ව්වනයක්. අවවනයක්” ව්වනයක් නොමෙයි කියන්හ භාද නැහැ වශෙම ඒ තරම් ගැහුරුයි මේක මේක් සිමාවක් නැහැ බුද්ධ දූත්‍රයෙන් තමයි හරියට දැක ගන්හ ප්‍රාථමික වෙන්හේ විසින් මෙමට කිසි කෙහෙකට මේක සමස්ථය වැටහෙන්හේ නැහැ.

ശ്രീകൃഷ്ണ ASTROLOGY

- හාට ගේත්දය අනුව පලාතම කටයුතු
  - ගේත්ද සඳහා හා නැඟත් සඳහා
  - පොලෝත්දම් වැඩිම හා විවාහ දේශීල පරිච්චාකිරීම

සියලු ජෙකරීම කටයුතු සඳහා විවිධත්ව

• ८०५४८०६०३

ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ

 [dewasiri70@gmail.com](mailto:dewasiri70@gmail.com)

**0404 327 562**