

ශ්‍රී ලංකාව හා විකෘති මානසික ඇතරියකින් පෙලෙන ජනතාව



සිරිමත් රාමනායක ඩෘෂ්ටි

මේ රටේ ජීවත්වන මිනිසුන්ට උස් පහත් දුප්පත් පොහොසත් උගත් නුගත් සෑම කෙනෙකුටම පොදු සංකල්පයක් ඇත. එනම් තමා සිටින තැන අමතක වීමයි. ජීවත්වන සෑම 95% කටත් වඩා වැඩි පිරිසක් ජීවත් වන්නේ මනෝ ලෝකයක් තුළය. යථාර්තය පසෙකලා බොහෝ දෙනා නොපෙනෙන ලෝකයක් විස්වාස කරති. ඉතාම ආර්ථික අපහසු කම් මැද දුක් ගැහැට විඳිමින් ජීවත්වන මොවුන් තුල නොයෙකුත් සැබෑ නොවෙන සිහින ඇත. දෙවියන් බුදුන් ට වන්දනා කොට බෝ ගස් වලට පැන් වත් කොට සිත් පහන් කරගැනීම ප්‍රධාන තැනක් ගනී. හිතරම පංසල් දේවාල වලට ගොස් වන්දනා කොට මේ භවයේ ලබා ගැනීමට නොතැකි වුන දේ මරණින් මතු උපදින ඊලඟ භවයේ ලබාගැනීමට පෙරැම් පුරයි.

වැඩි පිරිසක් ජීවත් වන කාලයට වඩා විස්වාස කරන්නේ මරණින් මතු තමනට ලැබෙන ඒ මනස් කල්පිත ජීවිතයයි. ඉතා උගත් ආදර වන්නෙහි පවා මේ ආත්මයේ තමනට ලබා ගැනීමට නොතැකිවූ ආදරවන්තිය හෝ ආදරවන්තියා ඊලඟ ආත්මයේ ලබා ගැනීමට පංසලකට හෝ දේවාලයකට ගොස් පහනක් පත්තු කර ප්‍රාර්ථනා කිරීම සුලභ දර්ශනයකි. ඉතා උගත් දෙමව් පියන් පවා තමන්ගේ දරු වාගේ විභාගය සමත් වීමට ලෙඩ රෝග සුවපත් කර ගැනීමට බෝධි පුජා සෙත් සාන්ති කිරීම් ආදී නොයෙකුත් නොපෙනෙන බල වේග වලට වහල්වී ඇත. තම ජීවන

තත්වය උසස් කරගැනීමට වඩා බොහෝ දෙනා කරනුයේ ඔහේ ජීවිතය පාවී යාමට ඉඩ දීමයි.

විසාල පිරිසකට අනාගත බලාපොරොත්තු නැත. යන්තන් වාලේ ජීවිතය ගෙවා දමති. රටේ සෑම කෙනෙකුටම දේශපාලනික වශයෙන් රට නව මාවතකට යොමු කිරීමට අවශ්‍ය වුවත් එය කතාවට පමණි. මෙයින් වඩා ප්‍රයෝජන ගන්නේ කුඩා දේශපාලවන්ය. ජාතිවාද කුලවාදය ආගාමී වාදය මේ මිනිසුන්ගේ සිත්වල පතුලටම කිටු බැස ඇත.

සෑම මිනිසෙකුගේම මනස කුහක කමින් පිරී ඇත. අසල්වැසියාගේ සිට කාර්යාලයේ ඉහල සේවකයාගේ සිට පහල සේවකයා දක්වා කෙනෙක් තමන් පසුකර ඉහලට යනවාට හෝ දියුණු වනවාට කැමති නැත. දේශපාලන පක්ෂයක වල වහලුන් වී ඇති බොහෝ පිරිස් ඉන් මිදී ලෝකය දෙස දැස් විවර කර බැලීමට කැමැත්තක් දක්වන්නේ නැත. සමහරු කොලපාට බදාගෙන ඇති අතර සමහරු හිල් පාට හා රතුපාටත් බදාගෙන සිටී. තවත් සමහරු ජාතිවාදය හා වෛරය මුසුව පොහොට්ටුව බදාගෙන ඇත. බොහෝ උගත් පිරිස් සිටින ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පවා තම නායකයින්ගේ රස කතා විස්වාස කරමින් ලෝකයේ සිදුවන්නේ කුමක් දැයි නොදන්නා වහල් පිරිස් අනන්තය.

මෙවැනි මානසික සංකලනයකින් යුත් පිරිසක් මේ රට 21 වෙනි සියවස කරා ඉදිරියට ගෙන යාවීමද...? පිලිතුර ඔබම සොයා ගන්න

37 වන පිටුවේ

ගන්නවා. අන්ත වී විදිනට තමයි මම පොත පටන්ගත්තේ. සිනමාව හැදෑරීමෙන් ලත් අනාභය තමයි මේ අකෘතියෙන් ප්‍රකාශයට පත් වෙන්නේ.

පොත වලිදක්වීම සිදුවුණේ කොයි විදිනටද?

විජේරාමේ තැප්පේරෝබෙන් වකේදී අගෝස්තු තුන්වෙනිදා අපේ හැදෑරීම් කවයේ අයගේ සහ දන්නා හඳුනන කිහිප දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් තමයි වලිදක්වීම සිදුකළේ. විශේෂ කතා පැවැත්වුවේත් ඒ අය අතරින් දෙන්නෙක්. පොත වලිදක්වන්නට පැය එක හමාරකට විතර කලින් මිරිහාන පොලිසියෙන් ඇවිත් මාවයි සන්නස්ගලවයි අන්අඩංගුවට අරන් පොලිසියට ගෙන ගියා. බොද්දි තොරතුරු කේන්ද්‍රයෙන් කෙරුණු පැමිණිල්ලක් අනුව තමයි පොලිසිය ඇවිල්ලා තිබුණේ. අපි පොලිසියට පැහැදිලි කළා මේකේ එහෙම අපහාසයක් නෑ කියලා. අපේ කටඋත්තර ලියා ගෙන අපිව හිදුනස් කළා.

පොත වලිදක්වන්නටත් කලින් සමාජයේ ලැබුණු ප්‍රතිචාර ගැන මොකද හිතන්නේ ?

මට ලැබුන ප්‍රතිචාර ඉතාම සාහසික ප්‍රතිචාර වුණත් ඒවා මා විශේෂිත පුද්ගලයෙක් කොට සලකාලා ලැබුණ ප්‍රතිචාර කියා මම හිතන්නේ නෑ. ඕනෙම කෙනෙක් ගැන වැරදි ප්‍රචාරයක් ගියොත් සමාජයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිචාර තමයි මටත් ලැබුණේ. සංහිඳුටත් කෝල් කරලා කීප දෙනෙක් කුණුහරුපෙත් බැහලා තියනවා.

පොත ප්‍රකාශයට පත්වෙන්නේ කලින් පිරිසක් පොතට එරෙහිව යුද ප්‍රකාශ කරනවා. අනෙක් පැත්තෙන් පොත ඇහැටවත් නොදැකපු නාමිධාරී පුද්ගලයන් ප්‍රමුඛ තවත් පිරිසක් ඊට එරෙහිව සටන් පෙරමුණට එනවා. සමාජයේ ස්ථර දෙකක මේ සමාන හැසිරීම ගැන ඔබට මොකද හිතෙන්නේ?

පොතේ අන්තර්ගතය ගැන කිසිම අදහසක් නැතිව පොත වෙනුවෙන් ගයිටි කරන අය එහෙම කරන්නේ ප්‍රකාශන හිදුනස සම්බන්ධයෙන් ව්‍යවස්ථාවේ ඇති වගන්තියක් අල්ලාගෙනයි. අර ගොල්ල ඒගොල්ලන්ගේ ආගමික ශුද්ධාවේ ප්‍රමාණය අනුව පොතේ නම අල්ලාගෙන යුද්ධ ප්‍රකාශ කරනවා. මේක කලා කෘතියක් නිසා මේකට පණ තියනවා. එය සමාජ ස්ථරයන්වල වැඩකරන විදින තමයි ඔය පෙනෙන්නේ.

මේ සියල්ලම පොත අලෙවි කරගැනීම සඳහා යෙදූ වෙළඳ උපක්‍රමයක ජවනිකා බවටත්, ඒවාට සමාජයේ බහුතරය රැවටී ඇති බවටත් අදහසක් ප්‍රකාශ වෙනවා නේද?

මේ පොත පිටිවීම් කරලා එල්බී එකේ යනවා. හැම පිටුවකම ගොපා කොලයක් දාලා, පිදුමකුත් දාලා තමයි ඒක කරලා තියෙන්නේ. මේකට විරුද්ධව සන්නස්ගල බුද්ධිමය දේපල හිතිය යටතේ නඩු පවරන්න තීරණය කරලා තියෙන්නේ. ඔය කියන විදිනට මේක අලෙවි උපක්‍රමයක් නම් ඒ විදිනට පොතේ පිටිවීම් එකක් ලේස් බුක් දායි කියා මම හිතන්නේ නෑ. මොකද එහෙම කළාම අලෙවිය අඩුවෙන නිසා.

චිත්‍රපටි සංස්ථාවේ ඩිජිටල් මාධ්‍යයේ ආරම්භ කරලා, නූතන ගැඹුරු විෂය ධාරාවන් හදාරන විද්‍යාත්මක බවට පත්වීම දක්වා ඔබේ ජීවිතය ගොඩනැගුණේ කොයි විදිනටද?

මම ඉපදුණේ 1987 සැප්තැම්බර් හය-වෙනිදා තිස්සමහාරාමේ දෙබරවැව. මායි නංගියි අම්මයි තාත්තයි තමයි අපේ පවුල. තාත්තා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලිපිකරුවෙකු ලෙස සේවය කළා. අම්මා ඇඳුම් නිර්මාණ ශිල්පිනියක්. පස්සේ අපේ පදිංචිය කොළඹට මාරු වුණා. ටවුන්හෝල් එකේ මහා බෝධි විද්‍යාලය තමයි පළමුවෙනියට ගිය ඉස්කෝලේ. ශිෂ්‍යත්වය සමත්වෙලා වනාන්තරයේ වේලුවන විද්‍යාලයට ඇතුළත් වුණා. උසස් පෙළ වාණිජ අංශයෙන් ඉගෙන ගනිමින් ඉන්න අතරේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය ගැන තිබුණ විවේචනය හේතුවෙන් උසස් පෙළ විභාගයවත් නොකර මම පාසල් අධ්‍යාපනය අතැරියා. ඊට පස්සේ මම සපත්තු කඩයක වැඩකළා. රට යන්න හැදුවා, හරි ගියේ නෑ. යාලුවෝ හරහා එක එක දේශපාලන කවචල ලිපි මගේ අතට වන්න පටන් ගැනීමත් සමඟ මගේ කියවීම හුඟක් වෙනස් වුණා. ඊට පස්සේ මට හිතෙනවා මේක හරියන්ගේ නෑ මම සිනමාකරුවෙක් වෙන්න ඕනේ කියලා. පාසල් නාට්‍යවල රඟපාලා තිබුණ නිසා කවචල හරි සිනමා කෘතියක් කරනවා, මම අධ්‍යක්ෂවරයෙක් වෙනවා කියන දැක්ම මට තිබුණා. සිනමාකරණය හැදෑරුව ගමන් මට ඇඩ්වර්ටයිසින්වලට යන්න අවස්ථාවක් ලැබෙනවා. ක්‍රිස්ටිනා රයිටර් කෙනෙක් විදිනට යාලුවෙක් ළඟ වක කාලයක් වැඩකරනවා. කෙටි චිත්‍රපටි වෙළඳ දැන්වීම්වල සහාය අධ්‍යක්ෂවරයෙක් විදිනටත් වැඩකරනවා. දැනට රැකියාවක් කියලා දෙයක් නෑ. ප්‍රීලාන්ස් කරනවා.

INNOVATIVE LEADERS

- French Language for secondary education
- English literature for secondary education
- Teaching English as a second language

Classes conducted on **Saturdays and Sundays**
(\$50 per hour for each subject)

Conducted By **Kumेशa De Silva**

0418 868 756
19 Gatehouse Drive Attwood
kumeshadesilva@gmail.com

කවුගෝ කිහින වක

ආවා සොයාගෙන කොළඹට යන සාර
බීවා ශැන්ගිලා හෝටලයෙන් තාර
පෑවා ගතිය එඩිතර විරෝදාර
මේවා හොදම ආතල් ලොව අවිචාර

වෙන්නෙහි