

12 වන පිටුවේ

තෙක් තමාගේ හිත මතක් අසනනයකින් පෙනෙන්නේ යැයි ඔහුට සිතිණ. ඔහු ඇදේ දෙපසට හැරුණේය. විටෙක වාඩි වුණේය. දැරුවත් සමඟ කතා කරද්දී කඳවුරේ මහත්තය දකුණු පළාතේ කෙනෙක් බව එක දැරුවෙක් කියනු ඔහුට ඇසිණ. දකුණු පළාතේ උදවිය පැණි වලලු කෑමට ඉතා ආශා බව කාලයක් මාතර පැත්තේ ඉස්කෝලෙක වැඩ කළ තෙන්නකෝන් ඉස්කෝල මහත්තයා කී බව පෙදරේරුවාට මතක් විය. "හර උදෙන්නම පැණි වලලු ටිකකුත් හදාගෙන ගෙයි පිටි පැත්තෙ තියෙන ආනමාලු කැන ඉදෝගෙන මහත්තයා බලන්න යනව" පෙදරේරුවාගේ හිතට යම් සහනයක් දැනිණ. ඉන්පසු පෙදරේරුවාට හිතද ගියේය.

හිටස පිටුපස ඇති ආනමාලු කෙසෙල් කැන කපාගත් පෙදරේරුවා එය දුම් ගසා ඉදවීමට වළක් කපන්නට විය. "ආ පොඩි අයිසා!කෙහෙල් වල දාන්න හදන්නේ ලොකු නෑ ගමනක් යන්න වගේ" .කුඹුරු වැඩ කරන විමලෙ මල්ලි දුරකියාම කෑ ගසා ගෙන ආවේය. " ආ මේක කපපත් මං කැප්පෙටියා කොළ ටිකකුයි පරඬැල් ටිකකුයි අරගෙන එන්නමි" පෙදරේරුවා කීවේය. "පොඩි අයිසේ කෝ පුතා හැද්ද? හැත්තං වයානෙ මේ වැඩ කරන්නෙ "විමලෙ ඇසීය." කුරුණෑගල පැත්තෙ බිල්ලිමට වැඩ හදිසි වෙලා මිනිසා එතන හතර වෙලා වැඩ". පෙදරේරුවා කීවේය. "ඒක හොඳයි මේ පැතිවල ඉන්න පුළුවන්ය, හැමදාම රැට යමපල්ලෝ එනවනෙ." විමලේ කීය. දෙදෙනාම එකතුව කෙසෙල් කැන වළ දමා වලට දුම් පුරවා වැසීය. "හෙට වෙනකොට හොඳට ඉදිලා තියෙයි" පෙදරේරුවා කීවේය මේ අතර එජාප දේශපාලනඥයින් කිහිප දෙනෙකු එකට ආරක්ෂක අමාත්‍යවරයාට සිටි රන්පත් විප්ලවය මහතා හමුවට ගියේය.



රංජන් විජේරත්න

"සර් දැන් මාතලේට අලුතින් දාලා ඉන්නවා ගෝධානය කියල හමුදා නිලධාරියෙක් "එක් දේශපාලකයෙක් කීය. "ඔව් ඉතිං". විප්ලවය මහතා වය ගණනකට නොගත්තාමෙන්න කීවේය. " සර් වයා විප් ක්ෂ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී කෙනෙක් ඉන්නෙ මහින්ද රාජපක්ෂ කියලා. වයානේ ඔය ජේවීපි කාරයෝ බේරගන්න දැගලන්නේ, වයාගේ මල්ලි තමයි ගෝධානය" මාතලේ විජාප දේශපාලනඥයා කීවේය. "ඔව් වයාගේ මල්ලි තමයි, ඉතිං කියන්න තියෙන දේ කෙළින් කියනවා අයිසෙ මෙතන තෙපර බාන්නෙ නැතුව ".රන්පත් විප්ලවය ඇමතිවරයා ගුණප්‍රේය. දේශපාලනඥයින්ට කියන්නට ආ දෙයත් අමතක විය. එක් දේශපාලනඥයෙක් මුහුණට ආ දහඩිය ද පිසදමමින් "ගෝධානය ජේවීපි කාරයින්ට සපෝටි කරනව"

යැයි කීය. අයිසගෙම මල්ලිගෙ සර් "අනිත් දේශපාලනඥයා කීවේය. "හර ඒක මං බලාගන්නමි, තමුසෙල හමුදාවේ වැඩවලට ඇඟිලි ගහන්න ඕන නෑ , දැන් තමුසෙල යනවා". ඇමතිවරයා කීවේය. රංජන් විජේරත්න ඇමතිවරයාගෙන් ක්‍රියේඩියර් විමලරත්නට දුර ඇමතුමක් ලැබිණ. " ක්‍රියේඩියර් ඔය ගෝධානය ඉන්නේ ඔයා යටතෙතෙ, මිනිසා කොහොම කෙනෙක්ද?" ගෝධානය කියන්නේ මගේ ප්‍රභ ඉන්න ඉතාමත් දක්ෂ නිලධාරියෙක්, ඒ විතරක් නෙමෙයි එයාට භාරදුන්න වැඩක් අකුරටම ඉෂ්ඨ කරනව, බොහොම අවංක නිලධාරියෙක්. ක්‍රියේඩියර් පිළිතුරු දුන්නේය. "හොඳයි ආයේ ඕන වුණොත් මම කතා කරන්නමි" අමාත්‍යවරයා කීවේය. "මැණිකෙගෙ අත්ගුණය නං කියල වැඩක් නෑ පැණිවලලු ටිකේ සුවඳ එනකොට නොකා ඉන්න බැරිවෙනව ,ඒ මහත්තයා ගොඩක් සතුටු වෙයි". පෙදරේරුවා කීය. තවන ලද කෙසෙල් කොළ මත පැණි වළලු 5 බැගින් තබා ඒවා කෙසෙල් කොළ වලින් ඔතා සකස් කළ පෙදරේරුවා කෙසෙල් කැන ඇවර වලට කපා කාඩ් බෝඩ් පෙට්ටියට දැමීය. ඒ මත පැණිවලලු පාර්සල තබා පෙට්ටිය ලුහු වලින් හොඳට ගැට ගැසීය.

බස් රථයෙන් කඳවුරකට ගිය පෙදරේරුවාට සෙබළු කියා සිටියේ "දැන්නමි කොහොමවත් මහත්තයා හම්බවෙන්න බෑ, දැන් ආරක්ෂක ඇමතිතුමා ඇවිල්ලා ඉන්නේ. මෙතන ඉන්නත් එපා, අර කඩේ ගාවට ගිහිල්ලා ඇමතිතුමා යනකං ඉඳලා එන්න" පෙදරේරුවා කඩයට ගොස් කනට කෝප්පයක් බී ගේට්ටුව දෙස බලා සිටියේ ඇමතිතුමා යන තෙක් ය.

කඳවුරට ආ ආරක්ෂක ඇමතිවරයා ගෝධානය ඒ ප්‍රදේශයේ තත්වය සැහෙන දුරට පාලනය කර තිබීම ගැන සතුටට පත්විය. "ගෝධානය තමුන්ට මේ පැත්තෙ මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන් කරදර බලපෑම් තියනවනමි කෙලින්ම මට කියන්න". ගෝධානයගේ අසුනේ වාඩිවී සිටි අමාත්‍යවරයා දකුණතින් බෝල්පොයින්ට් පෑන හොලවන ගමන් ගෝධානයට කිව්වේය. "ඕකේ සර්" ගෝධානය පිළිවදුන් දුන්නේය.

ආරක්ෂක රථ පෙළක් පෙරටුකොටගෙන ඇමතිවරයා කඳවුරෙන් පිටත් වනු පෙදරේරුවා දුටුවේය. ඔහු තවත් ටික වේලාවක් හිටියේ යළිත් ඇමතිවරයා යළි හැරී ඒදෝ යයි යන බියෙනි. කඳවුරු ගේට්ටුවෙන් ගෝධානයට පණිවිඩයක් යැවිණ. ගෙනැවිත් ඇති දෑ සහ ශරීරය පරීක්ෂාවෙන් අනතුරුව ඔහුට ගෝධානය හමුවට අවසර ලැබිණ.

"මොනාද ඔය" ගෝධානය තම අසුන ප්‍රභ නිටගෙන ඇසුවේය. "සර් මං මේ සර්ට පොඩි තෑග්ගක් ගෙනාව" පෙදරේරුවා ගොත ගසමින් කිව්වේය. "මට මේවා නිතර නිතර කියන්න බෑ, අපි කරන්නේ රස්සාවක්, අපිට මේවට පඩි ගෙවනව, මට ඔගොල්ලොන්ගේ පඬුරු පාක්කුඩම් ඕන නෑ. දැන් කරුණාකරලා ඕකත් අරන් යන්න" ගෝධානය ඉතා සැරෙන්න කියා පුටුවේ වාඩි විය. බියට පත්වූ පෙදරේරුවාගේ දෑස කඳුළුන් තෙත් විය, "අපේ උන්දෑ බුද්ධි පුජාව හදනවා වගේ බොහෝම සර්ධාවෙන් මේවා හැදුවේ සර්ට, උන්දෑගෙ හිත නරක් වෙයි සර්" පෙදරේරුවා බයාදු ලෙස කීවේය. ගෝධානයගේ සිත එක්වරම මැදමුලක ගෙදරට ගියේය. තමාගේ අම්මා ඉතා ශ්‍රද්ධාවෙන් බුද්ධි පුජාව පිළියෙල

කරන අයුරුත් ඔහුගේ තාත්තා හා අයිසා පුජාව පත්සලට ගෙන යන අයුරුත් ඔහුගේ මනසේ ඇදෙන්නට විය. ඔහු තත්පර කිහිපයක් දෙනෙත් පියා ගත්තේය. "හර මොනවද මේ ගෙනල්ලා තියෙන්නේ" ගෝධානය මෘදු ස්වරයෙන් කතා කළේය. පෙදරේරුවාගේ මුහුණට සිනා රැල්ලක් ආවේය , "සර් මේ පැණි වළලු යි ආනමාලු කෙසෙලයි ,මං අනලා තියෙනවා සර් දකුණු පළාතේ උදවිය පැණි වළලුවලට ගොඩක් ආසයි කියලා". "මං දකුණු පළාත කෙනෙක් කියලා කොහොමද දන්නේ "ගෝධානයගේ පැනයට පෙදරේරුවාගෙන් පිළිතුරක් නොවීය. පෙදරේරුවාගෙ සිත සතුටින් පිරී තිබුණි. "හා මෙතනින් තියන්න එහෙනමි" කියා ගෝධානය තම විදුරුව වසා තිබූ පිරිසිය ගෙන මේසය මතින් තැබුවේය. පෙදරේරුවා කෙසෙල් කොළයේ ඔතා ඇති කුඩා පැණිවලලු පාර්සලයක් පිරිසිය මතක තබා කෙසෙල් ඇවරියක් මේසය මත තැබීය. පාර්සලය ලිහා ඉන් එකක් අතටගත් ගෝධානය "අප්පා සුවඳ , සුවඳ වගේම තමයි රසත් බොහොම රසයි තමුන්ගේ නේනට ගිහිල්ලා කියන්න, කියමින් කෙසෙල්ගෙඩි දෙකක් ද කඩා මේසය මතින් තැබුවේය. හර දැන් ඔය ඉතිරි ටික මේ සොල්දාදු මහත්තයන් එක්ක ගිහිල්ලා ඔයාගේ දැරුවන්ට දීලා විනාඩි 10ත් එන්න.

පෙදරේරුවා විනාඩි දහයක් යන්නට මත්තෙන් යළි පැමිණියේ ය. "මං මේකයි කියන්නේ කඳවුරට පිටින් යන එන අය ගැන සෝදිසියෙන් එළියෙ ඉන්නවා කට්ටියක්, ඒගොල්ලො හිතන්නෙ කවුරු හර මේ කඳවුරට එන්නෙ ඔත්තු දෙන්න කියලා ,අන්තිමට වයාල අල්ලගෙන ගිහිල්ලා වෙඩි තියලා කපලා කොටලා මරල දාල මිනිය වළ දාන්න ගෙහියන්න දෙන්නෙත් දුන්න පහලට එල්ලගෙන, ඒකයි මම කියන්නේ මීට පස්සේ මොනට එන්න එපා, දෙන්නෙක් විතරක් සතියකට සැරයක් ඇවිල්ලා ප්‍රමිසිගෙ දුක සැප බලලා යන්න, ගෙනාපු සංග්‍රහයට බොහොම ස්තුතියි, මම දන්නවා ගම්වල ඉන්නේ හරි හිත හොඳ අය බව, හොඳයි හොඳයි දැන් පරීක්ෂමට යන්න." හිස මත තබාගෙන සිටි මත ගලක් බිමින් තැබුවක් මෙන් සැහැල්ලුවක් පෙදරේරු වට දැනිණි.

1989 නොවැම්බර් මස දහතුන් වැනිදා විජේවීර අත්අඩංගුවට පත්වීමත්, ඒ සමගම ගමනායක ඇතුළු ප්‍රමුඛ පෙළේ නායකයින් ද අත්අඩංගුවට පත්ව සාතනය වීමත් හේතුවෙන් පවිපෙ,ප්‍රා ,කළු බළල්ලු ආදී සංවිධානද භීෂණයද නිමාවිය.

කඳවුරේ සිටි දැරුවන් ලේඛනයක අත්සන් කොට දෙමවුපියන්ට භාර දුන් අතර බිම පෙරලි පෙරලි දෙපා වැඳ දැරුවෝ පිටත්ව ගියහ .දෙමාපියෝ කාමරයෙන් එළියට යන තෙක්ම ගෝධානය දෙස බලමින් තම කෘතඥතාවය පළ කළහ.

එදා සිටි දෙමව්පියන්ගෙන් කිහිප දෙනෙක් අද පවතුන් අතර නැත. ඒ ප්‍රමිසි අද දෙමාපියෝ ය. එදා පෙදරේරුවා ට අද වයස අවුරුදු 80 ක් පමණ වේ. ඔහු නිවසේ නිදක් නිරෝගීව කල්ගත කරයි. පෙදරේරුවා හා ඔහුගේ පුතු මට හමුවුයේ මාගේ කුණ්ඩසාලේ හිටස තැනීමට පැමිණි මොහොතේය. එම පිය පුතු දෙපලට ස්තූති-වන්ත වෙමි. විටින් විට මා සමග පිළිසඳුවේ යෙදුන අනාවප්‍රාප්ත ක්‍රියේඩියර් විජය විමලරත්න මහතාද ඔහුගේ සොහොයුරා වන මාගේ කලණ මිතුරු අනාවප්‍රාප්ත රන්පත් විමලරත්න මහතාද සිහිපත් කරමි .

8 වන පිටුවේ

නිර්මාණය වුණ ගීතය හාටකයකි. එහි ද යම් වෙනසක් දැකිය හැකි විය. "හිනාව රඳවමු ජීවිතයේ" තවත් නර්තනයකි. "ගැමි වරුණ" අංගයෙන් ජන කවි වර්ග ගායනා විය. මෙහි දී ද විශේෂ ගායනා කුසලතාවයන් දැකගත හැකි විය. "සිහින අහසේ" ගීයට කළ නර්තනය අවසන් අංගයයි. "පැහැසර" ප්‍රසංගය පුරාවට රිදි රේඛාවක් සේ විහිද ගියේ ප්‍රසංගය ඉදිරිපත් කළ දියණියන් දෙදෙනාගේ කටහය, රඟපෑ ම සහ හැඟුම්බරව ඉදිරිපත් කිරීමයි.

ජාත්‍යන්තර ළමා දිනය වෙනුවෙන් විහිතා විජේරත්න මහත්මියගේ මුලිකත්වයෙන් මිහිඳු ළමා පදනම ඉදිරිපත් කළ පොත් එළිදැක්ම ළමා වේදිකාව වෙනම ම මානසකට යොමු කරවුනි. "The Grasshoppers and the Ants" නමින් හසඳු පෙරේරා දියණිය ලියූ පොත එළිදැක්වීම වඩාත් වැදගත් වූයේ ලේඛන කලාවේ නියැලෙන දැරුවන් දිරිමත් කරනා අවස්ථාවක් වූ හිසයි. තියාරා බාලමන්ගේ දැරිය පොතේ කංචුකය මතු නොව ඇතුල් පිටු පවා සිය ආකර්ශණීය ළමා සිතුවම්වලින් සරසා තිබුණා ය. සිත්තර දැරුවන්ට අවස්ථාව ලබා දීම ද ඉහළින් ම අගය කළ යුතු වේ.

කීස්බරෝ හි ධම්මසරණ විහාරස්ථානාධිපති පූජ්‍ය ගරු නාමවුත්තේ විජිත ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රධාන ආරාධිතයා ලෙසින් කළ අනුශාසනාව ද ඉතා වැදගත් විය. උත්සවාරම්භයේ දැරියක විසින් ගැයූ මිහිඳු ළමා පදනමේ තේමා ගීයෙන් පසුව ළමා අංග ඉදිරිපත් විය. "ගණපති පුජාව" නර්තන අංගයක්, "තණකොළ පෙත්තාට පාඩමක්" නාට්‍යයක් අනෙකක් ළමා අංග ලෙස වේදිකාගත විය.

දැරුවන් වෙත අපගේ හැදියාවන්, කලාවන්, හැකියාවන් දායාද කොට වේදිකාප්‍රාප්ත කරවීම අප කරනා සරු ආයෝජනයකි. ඔවුන් අනාගතයේ දී මේ දේවල් ඉදිරියටත් කරනවාද, අත්හරිනවාද යන්න වෙන ම කාරණයකි. අත් හල ද ඔවුනට ඉතිරිවන ගුණාංග රැසක් වෙයි. විනය, සාමූහිකත්වය, ඉවසීම, බෙදා හදා ගැනීම, රස වින්දනය ඒ අතරින් කීපයක් පමණි.

මේ වෙනුවෙන් කැපවෙන ගුරුවර ගුරුවරයන් දෙමව්පියන් ඇතුළු සියළු වැඩිහිටියන්ට අපගේ ගෞරවය හිමි වේ. එලෙස කැප වී ප්‍රමුත් වෙනුවෙන් නිර්මාණය වන වේදිකාවේ වැඩි ඉඩකඩක්, ප්‍රමුඛත්වයක් දැර දැරියන්ට ම ලබා දීමට කාරුණික වන්නේ නම් මැනවේ. ප්‍රසංගවලදී තමන් සහ තමන්ගේ ඉංග්‍රීසි වාග් වාතුරියය පෙන්වීමට උත්සාහ කළ විදුහල්පතිවරයා සහ පියා අපට නම් විහිළුවක් ම විය. අප මේ උත්සව සඳහා සහභාගි වන්නේ දැරුවන්ගේ හපන්කම් බැලීමටයි. කෙතරම් දීර්ඝ ප්‍රසංගයක් වුව ද කොතෙකුත් අඩුපාඩුකම් මධ්‍යයේ වුව ද අපට ළමා ප්‍රංදගය අවසානය තෙක් රසවිඳිය හැකියි. එහෙත් වැඩිහිටියන්ගේ අමනෝඥ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කාලය වැය කිරීම කාර්ය බහුල ප්‍රේක්ෂකයින්ට නම් අපහසු කාරණයකි. මේ පිළිබඳවන එකී වැඩිහිටියන්ගේ අවධානය යොමු වන්නේ නම් මැනවේ. ස්තූතියි

