



# දේව බලයෙන ලෙඩි කුට්ට කිරීමේ තේඩ්බාව

ଆହନ୍ତେ କିମ୍ବା କୋହେଂଦ ଅଛ ତୁରିଲୁ ନିବାବୀ  
ଦୁଇକେ ମେ ଯନ୍ତର ହଳନ୍ତରେ?

ଅର୍ଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଯାନ୍ତି ମହାକ ନାର୍ଦ୍ଦେଶ ମଂ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିଲେ.

## අනේ මෙයා මට මතක නඟනේ

ମଂ କିଲିଲେ ଆ ରଂଘାଶିଵରେ ତୁମ୍ଭଙ୍ଗେ  
ପରେନ୍ଦ୍ରିୟ ଯନ୍ତ୍ର କିଣାଲୁ ମନୀନ ହର୍ବ  
ବିଷ୍ଣୁବାସେନ୍ ତୁନ୍ତଙ୍କେ.

ଶେଷ ଅଣେ ମାତ୍ର ଲିଖନ୍ତ କିମ୍ବା ଲିଖିବା  
ଲେଖିବ କିମକ ନାହିଁ ଲେଖି ବାହାନେ ଉପି  
ମଦ୍ଦିଵିନ୍ଦୁନ୍ତାହିଁ କିମ୍ବା ରଂଗେଗେ ଗେଢ଼ର  
ଉନ୍ତନ ଲୀଯାଗେ ଅମିମକି, ନଂଗିଦି  
କେହିନିବିଲେ

ଅନନ୍ତର କୁ ପ୍ରିୟାତି ରଂଗଶେଷିତରେ ନୀଳପଦି  
 ଯନ ଵିର ରଦେଁ ଅଠ ହମ୍ବାର ପମଣ୍ଠ ବିଷ. ଅଛ  
 ରଦେଁତମ ଆଖିଲେଲ, ଚିହ୍ନ ପଲୁଙ୍ଗ ମେ ପ୍ରିୟାତିରେ  
 ଆଖିଲେ ରିଯେନ୍ଦ୍ରନେ ଅମୃତରନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ରଂଗଶେଷିତରେ  
 କୀର୍ତ୍ତିଯ. କୁ ଶିଥୁ ଶିଥୁ ରେ ଆତୁଳିତ. ଅମୃତରନ୍ତ  
 ଯେଇ ତୁଳି କରେଲାଗେନ ଆ ରଂଗଶେଷିତରେ  
 ଦେଖିଲାମ ରଦେଁତ କହିଲ ଲେଖିଲି କହିଲାନ ଯାଦି  
 ତମ ବିରିଦ୍ଧ ଦମ୍ଭାର କୀର୍ତ୍ତିଯ. କହିଲା ଚିହ୍ନ  
 ନରହର ଅପି ରଦେଁତମ ଯାମ୍ବ ହେଲା ଅନନ୍ତର  
 କୀର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲାମ ଦେଖା କିମେ କଷମ ମେଳିକା  
 ବେତତି ଯ.

දක්වා තිබිණා

ଆନହାଁଦ ନଗର କ୍ଷାତ୍ରରେ ରୁ କ୍ଷାତ୍ର କରନ  
କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠେ ନମ ମୋରୀର ରୂପୀ ନାରୀରେହିଁଯ. ଆ  
ବୁଦ୍ଧିତ ଦୂରବ୍ୟା ବିବିଦତାରେ ରଙ୍ଗଶିଳ୍ପ ଉଚ୍ଚକାର ଲିଙ୍ଗ.  
ପ୍ରିୟାନ୍ତି ହା କ୍ଷାତ୍ରନା ଲୋ ପ୍ରିୟାକାରିନ୍ତି କିମ୍ବା ଅତର  
ଆନହାଁଦ ମୋରୀର ରୂପୀ ଅଛିଲୁ ଦୂରା  
ପାତମିଣିଦେଇ ଯ. ନଗର କ୍ଷାତ୍ରରେ 150 କୁ ପରିମାଣ  
ଦେଖୁ ରଜେତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ବୈଶିକାବ୍ୟ ଉଦ୍ଦିରିପକ୍ଷ  
ଅକ୍ଷୟନ୍ତି ପେଲେଖି ଅବଧିତକଣ ହା କ୍ଷାତ୍ରନାରେ  
ଦେଲାପିଦାନ୍ତି ହାରକାରାକଣ କିମ୍ବା ଅତର  
ନାରୀରେହି ପାତମିଣି ଅନେକବ୍ୟନ୍ତି ଅଯ ପକ୍ଷପକ୍ଷ  
ଅକ୍ଷୟନ୍ତିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ପ୍ରିୟାନ୍ତିର ବାଚିବେଳି ଲୋକ  
କି ଆନହାଁଦ କ୍ଷାତ୍ରର ଅକ୍ଷୟନ୍ତି ପ୍ରିୟାନ୍ତିର  
ଦିକ୍ଷାରେ ତଥା ତମାର ଅକ୍ଷୟନ୍ତି ଲେଖିଲେବୁ  
କିମ୍ବା ତଥା କିମ୍ବା

ଆନହିଁଦ କାଲାବେଳେ ଶିଲ୍ପୀର ବିଦେଶୀଙ୍କେ ମେତି  
କିମ୍ବାଲିନୀଙ୍କେ କୁମିଳ୍କୁଡ଼ି ଦୂର ଗୈନୀମ ପିନ୍ଧିଯାଇ.  
ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧି 18 ବୀ ପରିମା ବନ ଉତ୍ତା କେବିଗ  
ଭରେତ୍ତାଯେକ ଉଚ୍ଚବୀରେନ ଶିଖ ଅଫେକ୍  
ଆନହିଁଦରେ ହେତ ଗୈରିନୀ. କିଲିରି ଲୀ କିଯ  
କମିଷନୀରେ, ସରମତି ଭିନ୍ନରେ ଦ୍ଵାରପଥକମ  
କିମ୍ବା ଆଶେରି ଯ. ପାବିନ୍ଦ ଆଶ୍ରମ ହୋଇରି  
ଉନ୍ନ ଦୂରଜୀବ କାଲାବେଳେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପେଣ ପ୍ରାପ୍ତିବିକ  
ବାଦିକୋର ଶିଲ୍ପୀର ବିଦେଶୀଙ୍କେ ଯ. ଉନ୍ନ ଉତ୍ତା  
ଵରିନୀ ଅତି ଉଠାଲେଦ୍ଵାରକ ଆଶ୍ରମ କିମ୍ବା ଅନର  
ଗେଲ ବିରା ରୀପିଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପରିମା ଵରିନୀ  
ରହେ ଦୃଶ୍ୟକରେ ଦ ତିବେନୁ ଯନ୍ତରମରି ଆନହିଁଦ  
ଦୂରକେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦୂରଜୀବ ମୋହନ ବେଳାଦ ଆନହିଁଦ  
ଭିନ୍ନରେନ ଆଶେରି. କରେ ତିବୁନୀ ଦୂରତତ କେବ  
ଶିଲ୍ପୀର ଦୂରୀ ଉନ୍ନ ଦୂରଜୀବ ଉପରେ ଦୁ ଉଦ୍ଧନ୍ତ  
ଆଶେରିନୀନ ଦିକ୍ ହୋଇବ ମହନୀଙ୍କୁଁ, ତେ ମଦ୍ଦିବିର  
କିମ୍ବା କୋରନୀନତି ଦିକ. ହୋବିଲାପ୍ର ଦ୍ଵେଷକର  
କେନେକ ନାହ ମହନୀଙ୍କୁଁ ଦେଇ ଉତ୍ତା  
ଆଶେରିକ କିମ୍ବାଲିନୀ ପାରିନ୍ତ କିମ୍ବିଏ.

ଓଡ଼୍ଯାଗେ ରକ୍ଷାବ ମୋକହଦ୍ଦ  
ଆହନ୍ତିଟ ଆଜିଯ.

අපි ඉතින් කුමුදර වැඩි කුල් වැඩි විහෙම තම  
කරන්නේ ඔහු පිළිබුර දුන්නේ ය. ඔහුගේ  
දැන් දෙපා දෙස නොරෙන් බැඳු ආනන්ද  
මොහු කුල් වැඩි නොශ් කුමුදර වැඩි කරන  
කෙනෙක් නොවන බව ප්‍රතිසක්ෂ කර  
ගත්තේ ය. ආනන්ද ගොස් වෘත දරුවා  
වාචි වී සිටි අසුනට යාබද අසුනේ වාචි වී  
දරුවාගෙන් නම ඇසිය. විහෙන් ඔහු කරන  
ආධාධියක් ඇත්තක හෙයින් නම ඩියාග  
න්නට නොහැක විය. ඔහුගේ සාක්කාවේ  
තිබූ හැදුනුම්පත ඉල්ලාගත් ආනන්ද විහු  
දෙපාත්තේම ජායාරූප තමාගේ කැමරාව

କାହିଁନ ଦ୍ରାରକଳନ୍ତିରେ ଲବି ଗଠିଲେଇଁ.  
ଅନତୁରରେ ଦୂରଦ୍ଵୀପେ ଦ ଶ୍ରାବ୍ୟକଣ୍ଠରେ  
ଭିଜୁ ପ୍ରିୟାଙ୍କି ଅକ୍ଷରି ଲିଖି ଅନ୍ଧରେ ଗଠିଲେଇଁ

දේශගැනීමෙන් තම දේශනය අරඹුම්න් දෙවුනියන් වහන්සේ ඉර, හැඳ, තාරෑකා, මහපොලුව, ගස්, ගල්, සතුන් හා මිනිසා මැවු සැරින් නොම්ග රිය මිනිසා යහුමැගට ගැනීමට ස්විකිය යුතුයාත්න් මෙලෙටටට ව්‍යු සැරින් ගැන සරලව විස්තර කළේය. වැඩිදුරටත් අදහස් දක්වම්න් ව්‍යුමේ ම ප්‍රං්ඡි උදාහරණයක් සියහෘති. වික් දිනෙක ප්‍රෝමන් ණරික අමුසාම් යුවුවක් තම පෙ ක්ස්වැයන් වර්ගයේ මෝට්‍ර රුපයේ නැරි ගමනක් යන්නට පිටත් වුණු. අතර මග්දී මෙම රුපය සූයා විරෝධව මහමැගනතර වුණු. ව්‍යිට සමිය රික දුරක් ඇවේද ගොස වාහන ගරාපයක කාර්මිකයකු කැදුවාගෙන ආවා. ඕනෑම සැහෙන පමණ වේලාවක් දේශය නිවැරදි කරන්නට උත්සාහ කළත් විය කිරීමට නොහැකි වුණු. ඉන් පසු රුපයේ හිමිකරු වෙනත් ගරාපයකට ගොස් වෙනත් කාර්මිකයකු කැදුවාගෙන ආවා. පෙර පරිදිම ඔහුට ද එම දේශය නිවැරදි කිරීමට ප්‍රාථමික වුයේ නාභා. ඒ අවස්ථාවේ ඒ අකදින් තවත් මෝට්‍ර රුපයක්න් වැදගත් පෙනුමැති මහත්තරයක් පැමිණියා. ඕනෑම මෝට්‍ර රුපය නවතා මෙම අඩුයේ මෝට්‍ර රුපය අස්ථාල විත් සිද්ධා ඇත්තේ තුම්දුදුයි

ಡೇವಿಯನ್ ವಹನೆಂಜೆನ್

සහාවේ බොහෝ දැනෙක් කිවූ අතර  
පොක්ස්ට්ටරගත් වික හඳුදු කෙනා යැයි වික්  
තලතුනා අයෙක් කිවේය. වියට සහාවේ සිටී  
කන්ඩ්චියමත් සිනහසුනා අතර තවත් කන්ඩ්චි  
යමක් රටා බැඳුහු. ඒ මහත්මය  
අවබෝධයින්හි තොරව තමාගේ දේශනයට  
සවන් දී ඇතැයි දේශනයෙන්ම කිවේය.  
වාහනය හඳු දීමට ඉදිරිපත් වූ මහත්මය  
කෙරෙන් වාහන නිමිකරු පුරුණ විශ්වාසය  
තැබුවා ගේ දෙවියන් වහන්සේ මගින්  
තමන්ගේ ගැටුදු විසඳු ගැනීමට දෙවියන්  
වහන්සේ කෙරේ පුරුණ විශ්වාසයක් ඇතිකර  
ගත පුදු බව දේශනයෙන්ම කිවේය.

කලින් උදාහරණයේ කාර්මිකයන් ගෙන්වා රටයේ දේශීය අලුත්වැඩියා කිරීමට යැමෙම මේ ආධාරිතයන් වෙළඳවරණන් වෙත රැගෙන යැම හා සමාන කළ නැඩි බව ද හෙතෙම කිවේය. නොදැයි සියලු දෙනාටම දෙවියන් වහන්සේගේ පිහිටිය දැන් අපි යාවිඛා කරම යායි දේ ව්‍යාගැනීතමා කියන්ම



ଶିମ୍ବାପୁ). ଶିଶିର ବାହନଙ୍କେ ଆଦିତିକର୍ତ୍ତ ମେଯ  
ଖଲୁ ଗୈତିମର ଚିନ୍ତାଗେନ୍ ଲୁଦ୍‌ଵି ଉଠୁଳୁବା. ଶିଶିର  
ଶେ ମହାତ୍ମା ବାହନଙ୍କ ପରିକ୍ଷେତ୍ର କୋର ଉତ୍ତା  
ପ୍ରତି ବେଳାଲିକିନ୍ ଶିମ୍ବାପୁରିକର ଦ୍ଵାରା ଦୟା  
ଦିନଙ୍କୁ. ଉତ୍ତାପସ୍ତ ବାହନଙ୍କେ ତିମିକର୍ତ୍ତ ଅଜ୍ଞାପୁରା  
ଓଦ କବିତା କିଣୁ. ମା ମେଲ ବାହନ ପରିଗନେ  
ପରିମାଳାପରିକୁ ଦୟାଲେବନ୍ ଶେ ମହନୁ କିଣୁ  
ଜିରିଯା. ଶିଦାରିନ୍ ମେଲ ବାହନ ପରିଗନେ  
ଦେଖେ ଏହା କିମିକର କରନ ଆକୁରା ତମ.  
ମେହନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନଙ୍କୁ ବିଷ ହେବେମ ପ୍ରକାଶ କଲୁ.

ବୋଲେଗେ ଦେନା ସ୍ବାଧୀକାର ହୁଅନ୍ତିମ ତିଥି ପାଇଁ ଆଜିମନ୍ତିର  
ଶିରେନ ବାବି ପିରିଙ୍କା ବୋଲେଟିବିଯେ ଦିଲ  
ଆନନ୍ଦରେ ତେବେରେମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ବିକାଳା ସ୍ବାଧୀକାର ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଆନନ୍ଦରେ ତେବେରେମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

පැය භාගයක පමණ ගාලිකදාවකින් පස

46 වන පිටත

