

අත්තයේ ටෙලුවීම් ජනා දැර

විනාන් මොරකන්දෙ ගමගේ

මොළයේ පවතින හොතික 'රසායනික
 හා විද්‍යුත් ක්‍රියාකාරීත්වය
 සම්පූර්ණයෙන්ම නතර වීම පුද්ගලයකු
 මරණයට පත්වීම යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 එහෙත් සමහර ආගමික
 පෙන්වාදීම්වලට අනුකූලව ගැරුණ
 ආණුත්ව පවතින්නා වූ යම් අදාශනමාන
 බලවේගයක් පුද්ගලයකු මරණයට
 පත්වීමත් සමගම ගැරුණයෙන් ඉවත්ව
 යනැයි දියුවේ. මරණයට පත් වූ
 තරෙණීයක් ඇය මරණයට පත්වීමට
 හේතු වූ හොතික කාරණා ඇගේ
 ගැරුණයෙන් ඉවත් තොට පිට වී යි
 අදාශනමාන බලවේගය වන
 ගන්ධිබිඩ්‍යාං ගෙන්වා යළි ඇයට පත්
 දීමට ගත් තැනක් පිළිබඳව මේ
 කතාවෙන් දියුවේ.

ඉහළගම ආරච්චිල එම ගමේ විසු ඉතා
සාධාරණ පුක්කිගරුක සැර පරුපෙ
නිලධාරීයකි. ඔහුගේ උස මහතැති
සිරරත්න දෙපැන්තට කැරකැවූ උස්
රුවුලන් ඔහුගේ පත්‍රකටත් පොරුපෙය
මනාව පිළිබිඳු කළේය. ඔහුගේ බිරුදු
රන් එන්නා ගමේ කා අතරත් ජනප්‍රිය
ආදරණීය වර්තයක් වූවාය. මේ
දෙපළට දියණියන් දෙදෙනෙකි. වැඩිමලා
ලොකු මැයිනිකා වූ අතර බාල දියණිය
රන් මැයිනිකා වූවාය. ලොකු මැයිනිකා
රත්න දුම්ට් තැනැත්තියක් වූ අතර
රන් මැයිනිකා ඉතා කාරුණික උමත්
පැහැපත් තැනැත්තියක් වූවාය. රන්
මැයිනිකාට ගමේ සියලු දෙනා ආදරය
කළ අතර විශේෂයෙන් තරුණ ගැට්ටී
ඇයට ඉතා ලෙන්ගනු විය. ඇගේ වයස
අවුරුදු දහනවයක් (19) තරම් වූ අතර
ගමේ තරුණ තරුණියන් සමග
කෙළිදෙළෙන් පසු විය. බොහෝ විට එය
ලොකු මැයිනිකාට රිස්සුවේ නැත.

କାନ୍ଦ ଗେଟ୍‌ରେ ମହ କିଣିବା ଆତି
ଆରଲିଵ ଲାଲିବ ଉନ୍ତା କିରିଯାବନ୍ତିକ
ପେନ୍‌ମଳିକିନ୍ ଛୁକୁନ ବିଦ. ଲାଲିବ ଲାଲି
ଆତି ମଳ୍ଲ ଲାଗାବ ରନ୍ ଲାତୀନିକାଙ୍କେ ଖା
ଗାମେ ତରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗଶୀଯଙ୍କେ
ମହନ୍ତିକିଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଲିଲ ବିଦ. କିଂହଲ ଅତ୍ରନ୍
ଅଧିରାଦ୍ର କଲା ପକ୍ଷ ବିଦ. ରନ୍ ଲାତୀନିକା
ଖା ଗାମେ ତରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗଶୀଯଙ୍ଗେ ବୋହେର୍
ମହନ୍ତିକି ଲେ ଲାବି କପିଲଙ୍କ କଳନ.

ମେ ଅତରେ ରହେ ମୈତିକୁ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଶିଖିଲୁ
ବିଦ୍ୟ. କୁଳମୌଳ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ୟ ମହନ୍ତିକି
ବିମ ହା କେବେଳେ କାମ ଆହୁରଣ୍ୟ ଗେତେମ
ନିକୁ ଆଯାପି ଯତି ଅଭିନନ୍ଦାଙ୍କ ବିନ୍ଦୁନାଥ
ଆତା କିମ୍ବା ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ଆଜାଗେ
ରୋଗି ତଥାତେବ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକିନ୍ତିରୁ ବୁ ହେବିଲୁ
ବେଳେ ରୂପ ଘେରେଲୁ ପ୍ରତିକୁର କାଲେଣ୍ଡ୍.

ରନ୍ତ ମାତ୍ରକୁ ଆହୁଦିଣ ତତ୍ତ୍ଵରେ
ପତ୍ରେଲୁାଯ. ଲେଖ ରୂପ ଲାଲିଶେ ଜୀବତି
ପ୍ରତିକୁର କଳନ୍ତ ଲକ୍ଷ ଦ୍ଵିନକ କଲାଙ୍କ ଲାଗେ
ରନ୍ତ ମାତ୍ରକୁ କଲାଙ୍କରିମ ଦେଖେନ୍ତ କିମ୍ବା
ଗନ୍ଧିତାଯ. ମୁଣ୍ଡ ଲାଲିଶେମ ଲାକ୍ଷ୍ମୀନିଃକ୍ଷେ
ବିଦ.

රුන් මැණිකාගේ වියෝවීම ගම පුරා
ප්‍රවාරය වින්නට විනාඩි දහයක්වන්
ගත තොවිනු. මේ අතරේ ගමේ සිටි
ඒක්කරා යකැදුලුරක් වන අඩං ගුරා
දුවගෙන වින් භති අරින ගමන්ම මිදුලේ
ඉතා වෙගයෙන් සක්මන් කරමින් සිටි

ତିନିଯେ ମୋକଳିଲା କିରଣ୍ହଙ୍କର ଲିପା.
ଦିଶୋମାତ୍ର ନିଯେଣ୍ଟଙ୍କ ଅରିଙ୍କର ଦିନ. ଅବିଂ
ଘୁରୁଅଁ କପ୍ରାଵର ଆରଲିଲିଲ ଆଜ୍ଞାଂକଂ
ଦୁଃ୍ଖ ବିଲକ୍ଷ ପେନିନ୍ଦା.. ଆରଲିଲିଲଙ୍କ ମେମ
କିଲିଲି ଘୁରେଣ୍ଟଙ୍କର ଗରୁ ତରମଙ୍କ
ଅକ୍ଷା ନିବିନ୍ଦା. ଲିଙ୍ଗ ଲାଲିଲିଲ ଦୀର୍ଘ କିନ୍ତୁ
ଆରଲିଲିଲ ଦୁଃଖରେ ଦେଖାଯି କିମିନ୍
ହୋକରନ ଲୋକ ନିଯେଣ୍ଟ କୋଠ ପାଇଁର
ପାକ୍ଷକ୍ଷିତିମିଳ ରୈଗେନ ଅବିଂ ଘୁରୁଦ କୈରେଲ
କିଲିଲି ଘୁରେଣ୍ଟଙ୍କର କୋଟ କିମିନ୍
ମିଳ. ଜେତପ୍ରତି ଲିଙ୍ଗଙ୍କ ପାମନ ଅଧିକ
ମେଲ ଗରିଲା ଆରଲିଲିଲମ ନିରିକ୍ଷକଲାଙ୍କ
ଦକ୍ଷକନ୍ତର ତିରଣ୍ଟାଙ୍କ କଲେ ତିରିକ୍ଷକଲ

କିଛି ଦେଖିଲେ ନିଜାୟ.

වැඩික් නැහැ ඔය මිනිහට කියන්නට
ගොහින් තවත් ප්‍රමාද වන්නට සින
නැහැ මම කෙපින්ම ගුරුන්නාන්දේගේ
ගෙදර යනවා යෙයි ආරච්චිල තදින්
අධිත්ධාන කළත් කරන්නය මූලික්ම
ගොස් නතර වුණේ කෝරාල වලට්ටේ
මිදලෙනිය.

..ఆ..... ఆరవిల్ల మోకధ మె ఆశనులు
 .. వావి వి సిరి బూబుడి ప్రవిలే గరిబిర
 గాడెకుమిన్ కెయ్యరుల ఆచ్చియ. చియలు
 విస్తునర కెరియెన్ ఆశవిష్టుల ఆరవిల్ల
 కెయ్యరుల వల్లివెనున్ కిర వెద్దై..హోద్ది
 ఆరవిల్ల మంతు చియ గూగు బిలును
 బువడి వర్జవె లీనునులు కొ కియతున్
 కెయ్యరుల బూబుడి ప్రవిలేన్ ఒగిరివేడు.



ଆରଲିଭିଲ ହାତୁଳିଯ.. ଆରଲିଭି ମହନ୍ତିଙ୍କୁ ଦ୍ଵାରା ବେଳେଣ ଶିଖା ମଂ ସାଧିକୁ କିମ୍ବାନିଂ.. ଅବିନ୍ଦୁରୁ କିମ୍ବା ମୋକାଟ୍ଟିଦ ଯକେବୀ ହେବୀ କିମ୍ବାଲେ. ଓଇ ମର୍ରିଲ ଉନ୍ନନେ ମର୍ଗେ ଦ୍ଵାରା କିମ୍ବାମିନ୍ ଆରଲିଭି ଅବିନ୍ଦୁ ଗୁରୁ ଲେଖ କବିତାରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଆରଲିଭି ମହନ୍ତିଙ୍କୁ ଓଇ ରନ୍ଧାରେଣ୍ଟିକିଲ ପଞ୍ଚ ଦେଖିଲା ପ୍ରତିବନ୍ଦ ମାତ୍ର କିମ୍ବାଲୁଙ୍କାକ କରନ୍ତିନ ମହନ୍ତିଙ୍କୁ, ଅବିନ୍ଦୁ, ଗୁରୁ କିମ୍ବା ଶେଷ ନବଦୂରିତି କେବେପାଇବି ଆଜି ଆରଲିଭିଲ ହେବୀ ରୁ ବିଲାଦ ଯକେବୀ ଉନ୍ନନେ ହେବୀ କିମ୍ବାଦ୍ଵାରା ବୋଲ ଶିଖେମ ସାଧିକ କେରାବେଳେ ବିନ୍ଦିନ କେଲିନ୍ଦନେ ବାହିଲି ପାଲାଙ୍କ ମେତନିନ.. ଯେତେ ହେବୀରଙ୍ଗାବ୍ରି କାଳେଣ୍ଟିଙ୍କୁ...

පොඩිඩික් ඉවසල මට ඇසුනුකන් දෙන්න
මහත්තයේ මං නොවේදී. සික කරන්නේ
හතර කෝරලේ ඉන්න හිචිචි
ගුරුන්නාන්සේ කියල කෙනෙක්. එය
මේ වගේ වැඩි සින තරම් කරල තියෙ-
නවා.. අඩං ගුරා එක ප්‍රස්ථමට කියාගෙන
ගියේය.

ହେବେଡ଼ି ମେକ ରୁକ୍ଷମନୁତି କରନ୍ତିନ ଛିନ.

දැක්කන්නාද එකතු කර ගන හොත් බර
වැඩි වී ගමන තවත් ප්‍රමාද වන හෙයිනි.
අඩං ගුරු පාර පෙන්නන්නට විය. වැඩි
කනා බහක් නැතිව ඉක්මනට තිරික්කල
දැක්කුව ආරච්චිලට හොයේකත් දේ
සිතට ආවේය.

ගුරුන්හාන්දේගේ ගෙදරට යැමව
 කේරලේ මහත්තාගේ වලවිව
 අසම් යා දුනු විය. ඔහුට මෙය
 දැනවිය දුනුද නැතිද යන්න ගැන
 ආරච්චිලාගේ හිත දෙනීඩියාවන්
 සිරිණ. නොහවත්වා ගොස් පසුව
 ආරංඩී වුවහාත් ඔහු රාජකාරාමය
 වශයෙන් පැලිගනු ඇතා යන්න ඔහුට
 සිතිණ. කේරාලට ඇත්තේ අශේෂන දියතියකි. තම දියතියෙහේ උස සොබාව
 ගැන කේරාල රෝපසා සහගතව කනා
 කළ අයුරු ආරච්චිලා සින විය. තවද
 කේරාල වලවිව ප්‍රමාණයෙන් විශාල
 ව්‍යවද ආරච්චි වලවිව තරම් සිර්යාවන්න
 නොවිය. මේ ගැනද කේරාලගේ හිතෙහි
 රෝපසාවක් ඇතැයි ආරච්චිල සිනදේ
 ආරච්චි වලවිව ගැන විටින් විට ඔහු

କେବୁଲି ରିଯ ଅନର ଲୀଙ ଲୀଲ୍ଲା ତିଲ୍ଲା ପାଵିତ୍ର
ପହଳ ରହେ ଦ୍ୱାରିଲେ କିମିଶି ଗୁରଜେଣ୍ଟାନ୍ହେ-
ଦେଖେ ଦେଖେ କଥା ରିଯେ ଉଣ୍ଠ ବିଦେ ତିଲ୍ଲା ରିଲ୍ଲା
କଥାଚିନ୍ଦି ଜମାରୁ.

අවශ්‍ය කළමනා සියලුළු ගත්
 ගුරුන්නාන්සේ සිය ගෝලයා ද සමග
 තිරක්කළයට ගොඩ විය. පෙර කරන
 ලද විස්කම් වැඩ ගැන ගුරුන්නාන්සේ
 කොරනෝවියක් නැතිව පවසන්නට
 විය. ඉනා අභ්‍යන්තරයේ නිවේච්
 ගුරුන්නාන්සේගේ මියා විසින් පැය
 අවකට පෙර මියරිය තරුණීයකට
 ප්‍රාණය දුන් බවත් ඇය එහැන් සිට
 සැම සිංහල අවුරුදු දිහකම තම මියා
 බැඳුමට පැමිණි සැටිත් කියදුදී ගෝලයා
 එයට තුම්බි තැබිය. පසුව ඒ ප්‍රමාද