

විවාහ වී දරුවන් ලබා වයස් ගතව  
පැහැදි මිය ගිය බව ගෝලයා පැවසිය.  
තමා මෙම ගුරුකම් කරන්නේ  
පරම්පරාවෙන් හේදින් තමාට ඩිසිඩිනා  
වරදින්නේ නැති බව ගුරුන්නාන්දේ  
ඉතා උපාරුවෙන් ඩිය. ආරච්චිලට  
දැක් කිසි සැකයක් නැත. ඔහු වහ වහා  
කරන්නය දක්කන්නට විය.

ଗୁରୁଙେହାନେଦେଖେ ଅଣିଲେ ଆଜ୍ୟ ଲିପି କିମ୍ବା  
ପୋଲେନେହେଲେ ପଚନ୍ତ ହତର ତୁଳନ୍ତ କେରିନୁ.  
ଦୂରିମିଳ ଜୀବିଦ ଲାଲିଵ ପ୍ରଧା ପାଦରିନୁ.

ଓৰ বিক গেৱেহোৰু ওকিৰ পমণ  
 অস্ত্ৰ গিৰিখাৰ কাগজ নমি মেম অপুৰূপ  
 কৰিবলৈয় কলভা অবিক্ষ হৃতি আৰক্ষেৱা  
 কাতিকা পথন গৈকিণিৰু। গেৱেলক্ষ মৌলিৰ  
 দেৱৰ পতিৰে বেৰ লক্ষন পথন  
 গন্ধেয়েৰ ঘূৰেহোৰু নেক্স মন্তিৰ  
 কীড়িতিৰে বেৰ কুলায়ৰ অধিব নাভিৰ পতিৰ  
 কেৱল লৰিগৱেক মৌলিৰ পৰা উকিন পথন  
 বিয়। মৌলিৰে শকিৰ গৈমি আন্ধেক্স পথন  
 বি কীড়িয় অৱৰ আনুভুৱ পৰুলে লৰিবলৈয়  
 কলভা পৰি কীড়িক্ষেক নবা নিবিণিৰু।

ஆர்க்காவி கர ஹமார வினு  
 கூரைக்காக்கே ரக்களைக்காகே டேக்கய  
 ஜில் ரெட்டீக்கின். வகு ஆகைத்  
 சுமார மலிவுவு கென லை லேக கூக்கீவீய.  
 தர்த்தாயே ஆகைத் சுமாரக்கேக்கய ரைகென  
 லைக்குறி கந் வீர ரக் லைக்கா கலு  
 வைகென்குறி வினாய. கூரைக்காக்கே ரக்  
 லைக்காவு கூர வின அதர ரீதித் தகீ-  
 யேன் ஆர்விவிலுட சூர விய. மலிவுவு  
 கென டேக்கய வகு திக்குஷு ஜில் ரெட்டீ  
 ஒவுத் கர்க லடி. ஜில் மக்கள்கூகு வீசின்  
 ஆர்விவிலுட தக்கி டென லைகு தீவிந  
 லுமிக்குவே லீலை ரக் லைக்காகே  
 முக்குறுவு கோடின் வைகென. மலிவு வுவு  
 கூம் தூகுகம் கங்குமி கூவுவு திவினு.

ଗୁରେନ୍ଦ୍ରନାନ୍ଦେଖେ ତେ କରନ୍ତିନାମି ଯନ  
କରିଛୁନ୍ତେବେ ବିରୋଧମିଳିମା  
ଜିଯାଲ୍ଲନିର୍ମିତ ପାହାଡ଼ାଳି କର ଟକି.  
ଅନୁଭବେ ମେତାରେ ଜିବିନ ଜିଯାଲ୍ଲମ କୁଣ୍ଡା  
ଦରେଲିନ୍ ବୁ ତରେଣୁ ଘରେନ୍ଦ୍ର ଅମଦିନ୍ତିର  
କିମିଲି ଲୋକ ଦୂରେଲିଏଇ. ମୁଖିବ ଆନ୍ଦୋଳେ  
ଜିରି ଲୋକ ଲାତୀନୀକୁ କିମିଲିମା

శాసనం లేక అయిలు కొను లెక గ్రంథమునుడే కీడు. ఉన్న అనుభవమి అద్దినాడే లింగమి మాలి అనుభవ కలహున్న లిల గెవల్లులల్లి గొడె ఆచితి ఆచితిను కిలి వీ ఇను లెక డైన్స్‌లేడు. తిలితి నరణున్న ఖా పుష్టికి ర్ధుల్లియ కింతిక డైనోకి కిలి కీడు. ఉన్న పాశు ఆర్టిలీల్లిద అద్ద లింగమి మాలి కూత్ర లీపున్న ఉన్నమిలు నామి మెనితిన్ పలయల్లేలు కించినే కింగి గెడ్డిడు. తిలితి డైలెనుకు కిలిల అన్న ట్రపి ఆర్టిలీల తొకిలి కించిన డైల్లు కేరెంబున్నే నాచిల్లిడెడు కించినే ల్యాన్ డైలెనుకు బెంచు విల్లిత్తు.

ඩිලුන්ට පහනක් තැබූ ගුරුන්නාන්දේ සියලුම දෙනාට පන්සිල් ගන්න ලෙස කිය. අනතුරුව පවුලේ උද්වියට මධුව ඇතුළේ ඇති ප්‍රවුල වාචී වෙන ලෙස ඇරඟුම් කෙරිණ. මූලින්ම මලයාල භාෂාවෙන් දෙවියන්ගෙන් ආරක්ෂාව ඉල්ල ගුරුන්නාන්දේ අනෙකුත් පෙරේන කුම්භන්ඩ් බහිරුව ආදින්ට මෙයට හිරහැර නොකරන මෙන් ඉල්ලුයි. මෙම කරුණු කෙටියෙන් සිංහලුයෙන්ද පහදා දෙන ලදී. රන් මැණිකාගේ දේශය සැදුම් ලත් පංච මහා භූතායන්ට යළි ප්‍රාණය පිහිටුවීමට ආරාධනා කිරීම භා මරණයට හේතු වූ තුන්ලෙස් කිසිමක් ඇතොත් එයද සමහය කරන ලෙසද මින් ඉල්ලා සිටින හෙයින් සියලුම දෙනා තමා කියන ගාරා හඩා නගා කියන ලෙස දැන්වූ ගුරුන්නාන්දේ ප්‍රවුවලින් හැඟිටින ලෙසට පවුලේ උද්වියට අතින් සංයුදා කෙරිණ.

କିଲିଲେଖିଣି ଆପେଁ, ହେପେଁ, ବାଯେଁ,  
ଅଧିରି, ଆକାଶ ଯନ ଭୂତଙ୍କରେ ଆରୁଦିନା  
କରନ ଗାଲୀ ହା ଗରୀରଙ୍ଗେ ଦ୍ଵୟାକ୍ କମନ୍ଦ  
କଲିବୁ ଗାଲୀ ଘୁରାନେବୁନେବେଳେ କିଣନ  
ଅନର ଶୀତ୍ତଳ ମହ ହବିଲି ପାପିଲେ ଦୂରିଯ  
ହା ବରେ କିମି ଆହେନେଇ କିଣନେବର ବୁନ.  
ଅଭିଜାନରେ ପାପିଲେ ଦୂରିଯାଇ ବାଚି  
ବେଳେନେବର କଂଞ୍ଚୁ ଦୁନି. ଶେ ଲକ୍ଷିକମ  
କେବୀରୁଳୁ ନିରକ୍ଷକରାଯେନ୍ ପାଇମେଣ୍ଟୁ ଦ୍ୱିତୀୟ  
ଆରାଲିଏଲ ଅନେନ ହ୍ୟ ବେଳି ଭୂତଙ୍କରେ ଆବା  
ଯେଦି ହୋକବୁବେଳେ କିଣ.

එනැත්ත තිබුණ පුවුවට ඇතිරිල්ලක් එලන  
ලෙස කිවූ ආරච්චිල වහා කේරුල  
කැඳවා එමට ගියේය. නොඳවම රා  
ඩ් මත් වී සිරි කේරුල තිරක්කලයෙන්  
බසින්නට ගොක් ඇද නොවැටුනේ  
තිරක්කල දක්කන්නා හා ආරච්චිල  
අල්ලා ගත් නිසාය. මම පොඩිඩ්  
පරක්කු වුණා. ආරච්චිල දියමින් වැනි  
වැනි මධ්‍යව වෙත පැමිණි කේරුල  
එනෙක් ආරච්චිල වාඩ් වී සිරි පුවුවේ  
වාඩ් විය. ඒ අනරේ කේරුලට තේ පැන්  
පිළිගැන්වූ නමුත් ඔහු එය ප්‍රතික්ෂේප  
තාදේය

දැන් අපට තියෙන්නේ ගන්ධිඩි ආරාධනාව ඒ කියන්නේ මේ දරුවාගෙන් නික්ම ගිර ප්‍රාණයට අධිපතිය හැවත සිරුර තුළට ගෙන්වීම, දැන් පවුලේ උද්‍යිය ඇද ප්‍රගති ඇව්වූල මං කියන ගන්ධිඩි ආරාධනය කියන්න යැයි ගුරුන්නාන්දේ ආරාධනා ගාරාව කියන්නට නව පටන් ගත්තේය. එය පළමු දෙවන තෙවන වර කියන අතර තුර දෙහිවල ඇති පැනිරි සුවඳු ගන්ධිඩියා ඉක්මනින් ආකර්ෂණය වේ යැයි කියම්න් රන් මැණිකාගේ මුව අත් දෙකෙන් විවර

කොට එනුවල හරත් අගකින් සාදන  
 ලද දිග නාලයක් බිජේස්විය. දැන් මෙම  
 නාලයට කළුන් මිරිකාගත් දෙහියුත් දුමා  
 රත් මැණිකාගේ බිජ ඉහළව අදිමින්  
 එනුවල යැමව සැලැස්විය. ඉන් පසු  
 ගුරුන්නාන්සේ විසින් ගෙනා වතුර වැනි  
 දෙයක් පොවන ලෙස රත් එනනාට  
 කිය. එචා දිග ලක්ෂ වාරයක් පිරින්  
 කරන ලද ඉතා බිලුගතු පිරින් පැන්  
 යෙසි ගුරුන්නාන්සේ කියා අවසානයේ  
 රත්මැණිකාගේ කට ගුරුන්නාන්සේ  
 අන්දෙකෙන් තද කොට වකා දැමිය.

ඇන්න ඔක්කොම හර දැන් බලන්න  
ආරච්චි මහත්තයේ දේශීයන්දට භූස්ම  
වැටෙනවද කියල ගෙනුවෙන් කි  
ගුරුත්ත්තාන්දේ දිනින් දිගටම බුදුගුණ  
ගායනා පවත්වන්නට විය. රන්  
මැණිකාගේ පසුව දෙක මහත්  
සිහැකම්ත් බිලා සිරි රන් එහනාට පසුව  
ඉහළට එසෙවෙන් ඉන් පසු කටින්  
ගබිදායක් නගමින් සුළං පිට වෙනුන්  
දක්නට ලදී. බෙල්ල පසුව රන් වී ඇති  
බවද තිරික්ෂණය විය. මගේ කෙල්ලට  
පත් ඇවේල්ලා රන් එහනා  
සිනාසේම්ත් කදාල සළන්නට විය. තමා  
ගමේ වැදගත් තරුණීයක යැයි හා  
ගමේ අය බිලා ඉන්නවා යැයි යන්න  
අමතක වූ ලොකු මැණිකා ඇඟෙනි  
විටිවම අල්ලාගෙන දිගටම උඩි  
පතින්නට විය. මේ ගමේ වෙන  
මොකාටද මෙහෙම වැඩික්කොරවන්න  
පුළුවන් යැයි සිනම්ත් ආරච්චිල මහත්  
උජාරුවෙන් වට කිට බලන්නට විය.

ରହୁ ମେତ୍ରିକୁଙ୍ଗେ କରିବିନ୍ତ କୈଲିର୍ଯ୍ୟକୁଠ ଓ ମେତ୍ର ଓ ମେତ୍ର ପାପର ଉଦ୍ଧବ ପହଞ୍ଚ ବୀମନ୍ତ ଦ୍ୱିଗରିମ ପାଵନିନ୍ତା. ଅରୀରଙ୍ଗେଣ୍ଡ ଯାମି କିଜି ରହୁନ୍ତାକୁ ଆତି ବୀ କିବିନ୍ତା. ମେ ଅଥରେ କୌର୍ଯ୍ୟାଳ ମହନ୍ତାକୁ ନାହାରି ଅପ୍ରିଯ ଲୋହନାଂ କେଲୁଲୁପ ପଞ୍ଚ ଆବ୍ରା ଯାଦି କିଯମିନ୍ତ ଆଶେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାପର ଅତ ଗୁହନାପ ବିଦ୍ୟ. କୌର୍ଯ୍ୟାଳ ତମ ଦ୍ୱିଗନ୍ତିକ ଦେଖ ବିଲମ୍ବିନ୍ତ କରିବା ଲୋକ ଆସି କିମ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ କିରିମ ଆରଲିଵିଲାର ଆଲ୍ଲେଲୁଲେ ନାହା. କୌର୍ଯ୍ୟାଳ ଏନ୍ତନ୍ତାକୁଠାରେ ମାନ୍ଦିନ୍ତ ଆତିନେ ଗୋଟିନ୍ତ ଗେ ଆନ୍ତର୍ଭାବରେ ବାବି ବେଳ୍ଲିକୋ କିଯା ଆରଲିଵିଲ କିମିନ୍ତ ,ନାହା ନାହା କମଳ ନାହା, କିଯମିନ୍ତ କୌର୍ଯ୍ୟାଳ ଲୀନନାମ ରେଣ୍ଡାନ୍ତନାପ ବିଦ୍ୟ. ବୁଦ୍ଧଙ୍ଗୋଦାନିନ୍ତ ବୁଦ୍ଧ ମନମାଲାରୁ ଯାଦି ରହୁ ଲୀନକୁ ହେମିନ୍ତ କିମିନ୍ତ କୌର୍ଯ୍ୟାଳର ଲୀଦ ଆଦିନ୍ତା. ଲୀଦ ବୁଦ୍ଧଙ୍ଗୋଦାନି ମେତ୍ର କୌର୍ଯ୍ୟାଳଗୋଟେ ପ୍ରପ୍ରିଲେ ରହ ଗନ୍ଧନେନ୍ଦ୍ର.

මේ වේලුවේ වෙද රාජ එහි  
පැමිණියේ. රන්මැණිකා පරික්ෂා කළ  
වෙද රාජ, තේපේ දාතුව වායෝ දාතුව්  
ක්‍රියාත්මක වෙනවා ඒන් නාඩි  
වැවෙන්නේ හැහැ ඒ කියන්නේ හඳු  
මාංශ දාතුව ක්‍රියාත්මක හැහැ. , යෙයි  
කිය. මොනවා කිය ඒ තැනට පැමිණි  
ගුරුන්නාන්දේ ගේලයාට බේර  
වයන්නටත් අඩං ගුරා වස් ගහ  
පිළින්නටත් කිය කළබිලයෙන්  
මතුරුන්නට පටන් ගත්තේය. පූම්ම  
වැටීම කුමයෙන් ආඩි විය. කෙදිරිය  
නතර විය. පවුලේ සියල්ලම  
ක්‍රියාත්මකත්ව බිලා සිටි. කට්ටරු හරි  
මෙනෙන මස් මාල කාපු එකක් ඉදාලා  
නියෙනවා ගුරුන්නාන්දේ කිහිපයිය.  
එළ අතරේ කේරු රාජ පැමිණු මං ගිහෘ  
එන්නං ආරච්චිල කිය

එතනින් පිටව ගියන් ආරච්චිලට එය  
ඇසුනෙන් නැත. ගුරුන්හාන්සේ දැන්  
මොකද කරන්නේ ආරච්චිල  
හොසන්සුන්වී ඇසිය. දැන් කරන්න  
දෙයක් නැහැ. ආරච්චි මහත්තයෝ  
තදට කිලි වැදුණුන් ගන්ධිබිඛා  
ආපසු හැරුල යනාවා යයි කිය. මං  
කියක් වුණත් වියදම් කරන්නම් මගේ  
ද්‍රව්‍ය පත්‍ර අරං දෙන්න ගුරුන්හාන්සේ  
කියමින් ආරච්චිල වැඳ වැටුනත් දැන්  
කරන්න දෙයක් නැහැ. මට හරි ද්‍රක්ෂි  
යනුවෙන් ගුරුන්හාන්සේ කිය.

රන් එනහා පැපුවට අත් දෙක ගසා  
ගනිමින් හඩින්හට වූ අතර ලොකු  
මැයිනිකා තම කාමරයට දිව්‍යෙකාස් ඇඟේල්  
මුණින් අතට වැනිර හඩින්හට වූවාය. ඒ  
අතරේ තරුණායන් දෙදෙනකු ආරච්චිල  
වෙන දිව ආවේශය. ආරච්චිල මහන්තයේ  
ආරච්චිල මහන්තයේ කේරුල  
උන්නාන්සේ වල් උරුර ගාතයක්  
සක්පායම් වෙලා කිහුල් රා බිල ඇවේල්ල  
තියෙන්හෙ තරුණායේ තිය. මොනව  
බොල තොපි කොහොමද ඒක් දැන්හෙ  
ආරච්චිල ඇසිය. අර කේරුල  
උන්නාන්සේ තිරික්කලයට නරින ගමන්  
තිරික්කල් කාරයන් එක්ක කිවීවේ, මං  
ද්‍රව්‍යේ වල් උරුර ගාතයක් කාල ආව  
ඩව අමතක උනාහෙ බොල මෙනෙන්හට  
කිල වදින්න තොද තැහැ ඉක්මනව  
යමං කියලා. එතකොට තිරික්කල් කාරය  
කිවීවේ උන්නාන්සේගේ තවම කිහුල්  
රා මතත් ගිහිං නැ විගේ කියලා.  
මෙය ඇසු ආරච්චිල යක්ෂාරස්ථි  
විය. මං ඕිකව පෙනි ගහල මරණව  
ගුරුප්‍රභාන්සේට්ට් පත්‍ර ගන්න බැර  
වෙන්න කියමින් වලුවිව තුළට දිව ගිය  
ආරච්චිල කුව්වක්ද රුගෙන කේරුලගේ  
තිරික්කලය හඳු යන්නට විය.  
තරුණායෙක්ද ඒ අනුව දිව ගිය මුත්  
තිරික්කලය පේන මානයක තිබුණේ  
හැත. ආපසු පැමිණ ආරච්චිල කුව්ව  
මිදුලේ සිටුවා බිම වාඩි වී  
මුහුර්තාවි විය.