



କୋଣାର୍କ ଚିତ୍ରଫେଲୋ

ලංකා මහත් කොඩිනුවක්කු

අභුත්‍රාක නැතිව සිටින රටක

ଓপେ ରତ ହାତମାଳନ୍ତ କିମିଶଙ୍କନ୍ତିର ରତକି.
ଉଠିବାକୁଣ୍ଡେନ୍ତ ଲିଖେଲାଯ. ଦେବୁଣ୍ଡାଳ ଲିଖେଲାଯ.
ଉଠିବାକୁଣ୍ଡେ ଅଲ୍ଲାଟି ରଙ୍ଗାଣଙ୍କନ୍ତିର ପେର
ହାତର ଲୋକୀଙ୍କ ମଧ୍ୟବିନ ରତକି. ଲିଯ ପ୍ରଦ,
ବେଳିବ ଦିନ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟକ, ଜମାଶିଯ,
ଅନାରକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପନାଲିଙ୍କ ପିର
ଶନକାଵିତେ ହାତବିଲେଖିଲାଗି ବୁଝ ବୁଝ ନାଗେନା
କିନି କନ୍ଧିଦିନଙ୍କ ଶକ୍ତିକ ବୁଝିଲା ରତକି. ଅନିତଙ୍କେ
କିମି ହୋଇଥିବ ଆରିନ୍ତ ବିନ୍ଦନ ବୈଶିକତ

డెనోనిడి గచ్ఛిడి నితరమ కిశగినవి కోహే
ఖరి రవికాల ఆచునగమ్మ కీయల్”

“ଓଲି ଉପରିଲା ତେ ଅନିନ୍ତା ହର ବାଜନୁବାହିନୀରୁକୋ”
“ଓଲି ପ୍ରଦୟନକଂ ବାଜନୁବାହିନୀରୁକୋମ
କୋହୋମ ଉନତି ଉପରିଲା ହିତେନିନ୍ଦାରେଣ୍ଡା ଆଦି
ଶୈଖାମି ଚିନ୍ତନା ଦୀର୍ଘର”

“හිතුව කියල මොනා කරන්නද මවන්. රට වෙනස් වෙනස්නැත්තා අපි හරි වෙනස්වෙනස්න ඕමුණු”

අප මෙවත් රටක පිටත්වෙමින්, අප රටේ
අසරත් වූ මිනිසුන්ගේ වියෝව වේදනාව
සමග පිළිපෑන් ආවේග සමග තරක
කිරීමෙන් අඟි එලයක් නැත. අඟින්ගේ සටන්
දීම පමණි. අපි අයි මෙහෙම වුනේ කිය
මතුපිටින් හිතන ජනතාව ඉල්ලන අල්
රට කුතුක්ද යෙන්න තවමත් සිතිහාස් නිසා
නිශ්චයිද වෙනවා හැරෙන්නට වෙන කළ
හැක්කේ තුමක්ද? ලැබෙන දේ කුමක් වුවත්
අපද ඕවන්ද බාරගත යුතුය.

පිරිසක් රට වෙනුවෙහි තද තීංදු තීරණ ගත හැකි නායකයෙහි ඉල්ලා සිටිත. ඒ නායකයා යක්ෂයෙහි හෝ එකාධිපතියෙහි වුවද ඔවුනට කම් හැත. තවත් පිරිසක් සිංහල, බෙඳු, සේවත්, පැහැජත් වියස වුවද වියස නොපෙ නෙතු, රට පාතිචට ආදරේ ඇති නායකයෙහි ඉල්ලා කි මොර දෙනි. රටේ සමහර උගතුන් මෙන්ම පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන සමහර මත්ත්විරුද්ධ රික කාලයකට හෝ හමුදුවට රට බාරදෙන මෙන් ඉල්ලා හොටු සූරත්. ඒ කිසිවිකට සවින් නොදෙන යහපාලුන නායකයන් දෙදෙනා, තම තමන් ග් විර්සකය මැද්දේ රට යන්නන් වාලේ ඇදගෙන යතිනාත්තම් නාති. මෙතු කාරණයේ

සිංහල, දෙමළ, මුදල්ලේ යන සෑම
දේශපාලකයෙක්ම සිතුවේ තමන්ගේ පැ
වත්ම හා බලය ලබාගතීම වෙනුවෙන් රටේ
පනතාව කෙසේ පාටිච්චි කළ යුතුද යන
සංක්ල්පය පමණි. ඔවුන් හිසිඹා වික රටක්,
වික ජාතියක් ආගමක් යන සංක්ල්පය තුළන්
රට දියුණු හිමිමට අඩිතාලම දුමු නායකයන්
නොවේ. සමස්ත ජනතාව සමස්ත දුපයේම
ජනතාව යයි තොසිතු මුවහු, සිංහල, දෙමළ,
මැදිහිත් ජාතියක් විරෝධීයාවි

ଲକ୍ଷ କରିଲିନ୍ ତମ ଗେବି ଲେଖିକରିଗଲେତିମର
ମାନ ଦିଇ ଅଳିଙ୍ଗରୀବାଲ୍ମୀକି ଦେଇଲାଭାଲନ୍ଧୁଯନ୍
ପମଣୁକୁମ୍ ବିତ. ଦୂରଙ୍କେ ଅପ ରାରେ କମଳିଙ୍କ
ଶନତବିଲଙ୍କୁମ ଅଳ୍ପଟ ରିକ୍ ଲେଖୁଥିଲ କେତହିଲେ
ନ୍ ଲୋକ କୋହେ ହେଁ ଲେନ ରାତିକି. ଉପରେ
ତମନ୍ତରେ ରି ଅକ୍ଷୁଲାଲିନ୍ତମ ଅଳ୍ପଟ ରିକ୍
ମତକର ଗାତିମର କରି ନୋବେଠି. ତମ
ଅକଳ୍ପନୀ ନାହିଁ ଲେଇକାରି କରିଲାଣ ହେଁ
ଦୈତ୍ୟତ୍ୟ ସଂକଳ୍ପ ଦିଵି ପତ୍ର କରିଗଲେତିମର
ପାଲକନ୍ଦର ଶିରଦେଖିବି ଶନତବି ପେଠ
ଗାସେନ୍ତରେ ହାତେନାମ ଅପରି ହାତେଲୁମ କେବିଜ
ମନ୍ଦର କିମିଲିନ୍କେ ମେଲେଦିନି.

ମା ବେଳୁଲେନ୍ତିମ ଆହାର ଲୈଲକ୍ଷ ଲେନ୍
 କରତଥାଗେନ ଜିରିନ୍ତିନେନ୍ ଆଦରଣୀୟ ଶିଖିଦୁଲେମେ
 ଚଲିଲିନ୍ତକମ ତିକ୍ତାମର. ଲିଙ୍ଗେମ ଅପ ତିଵିଷର
 ଅନେକ ପାଦିନ୍ ପିତରି ତିଲିଙ୍କେ ପଢ଼ିଲି
 କରଇଲୁଥି ବାହୁଦ୍ରା (ଆନ୍ତିରେକ୍ ହୋଲିଲିଲି
 ଅପ ଅରସି ଅମନିନ୍ତେନ୍ ବାହୁଦ୍ରା ଲେକିଲି)
 ଶିଲାହ ଶି କରିଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଠିକାଯେକ ବି
 ଦେଖିଲେନ ମାମା କମରିତି. ଛିନ୍ନଗେ ଲୋକ ପ୍ରତି
 ଗାତିଲିଦ୍ଧ, ରମନ୍ତିକା, ଫେରୁ ହା ଶିଖିଲିବା କନ ଦେ
 ଯନ୍ତିରିନ୍ ତିଲେନାହିଁ, ଅପ କମିତ ଶିକର ଲିକନ୍ତିବି
 ଦୂଦିନ୍ ହା ଅର୍ଦ୍ଦିଲା ଦେବିଯନ୍ ଲିକର ଲାଲାପ୍ରତିରାତିନ୍
 ତିର୍ଯ୍ୟାର ତିର୍ଯ୍ୟାରିନ୍ ବିନ.

මෙත කාලයේ ලංකාවට හිස විට සුවුතු
බොහෝ දෙනෙක් මා මුණ ගැසෙන්නේ
පරතා යාල මිතුදුම් නැවත ස්මරණය
කරමිනි. සුවුතෙන් සමහරෙක් අද පීවතුන්
අතර නැත. සුවුතෙක් දු දරුවන්ද මේ වන
විට තිව්‍යව සිරින්නේ විකිනෙකට වෙනස්
වූ ආගම් හා ප්‍රතින් සමඟිනි. වෙහෙත් ඒ දු
දරුවන් අප මෙන් ලංව නැත. බොහෝ
දුරස්ය. තරගයකට අවතිර්ණාව යන්නන්
වාලේ දුවති. ඒ අතරතුර මා පිටිකාවුවේ
ගබේයේ ගෙෂ් සොයා තියේ ඉහා විරුල
ආයුර්වේද බෙහෙනක් සොයාගැන්වමය. විහි
බොහෝමයක් ආයුර්වේද වෙළඳන් මුස්මිල්
වර්ධනය. වෙහෙත් බොහෝමයක් ගැනුම්ක
රෑවන් වන්නේ රජුපාරා විජිදී සිරින සිංහල
ආයුර්වේද වෙළඳවර්ධනය.

“දුනේ අපේ දිස්නය් හොඳවම බැහැල
මහත්තාය. මේ කාලකහන්ති සිස්ටම් වක
අදෙළ අපේ ඔක්කොම නහන්තාර වෙලා.
හැම දෙනාම ප්‍රවත්ත්වන්නේ බයෙන් සැර
කන්. වෙද මහත්තුර ව්‍යනත් අපෙන් දැන්
ධ්‍යාගන්ත බයයි. අපේ නම ව්‍යරදී මුස්ක්ලිම
මහන්තාය. විහෙම නමත් තැන්තාම අපිත්
සිංහල නමයි.” ඔහු එලෙස තම
දුක්ගැනවිල්ල මා සමග පැවසුවේ
“කොහොමද දිස්නය් සරදු” හියා මා අදුනු
ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් ලෙසිනි.

ජාතියේදී දායක මුලින්ම නසන්හේ තම ජාතියයි. අන්ත ආගම්වාදීයක මුලින්ම නසන්හේ තම ආගමය. මගේ දේශය, මගේ ජාතිය, මගේ ආගම ඇත්තෙන්ම මට ලබාදුන් තෙකුරෙකුද? විසේම වත්ති මාරුතයක ව්‍යවද නොසේල්වෙන නිවහල් වින්තනයක් අපට හිමිදා. විසේනම් විය කෙයේ අර්ථකරුනය කරගත යුතුදා? විසේම අපට අවශ්‍ය කරන අප්‍රති රටට වඩා පරතු රටට අප තවමත් ආදරය කරන්හේ ඇයිදී? මේතුර... අප්‍රති රටික් ගැහැ ක්‍රියාකාරන ගමන් පරතු රට ගැනත් මදකට හිතන්හ.

విశ్వ మార్కెట్‌లో

