

සහනක ප්‍රවත්තන වෙනුවෙන් වතකලා ඉජට්ටීර, කුසුමිසිරි ලියනාරච්චි සමග
“වියඹන මැසික” නාට්‍ය තිබූත්‍ය තාදක කොට්ඨාන කළ කතාබෑහ

ବନ୍ଦକାଳ ରୁଷଦିଲୀର



ଅଦିବୀପନ ମନେଁଲିଙ୍ଗାଵର ଅନୁଵ, ଅଦିବୀପନ ଭୂମରେଣ୍ଡ ଚିକ୍କେଦେଖେ ଲାଲା ମନକସବ ପ୍ରିଞ୍ଜନ ଶିମତ୍, ତେ ଭୂତିହୁ ଉପିନ୍ଦେଖେ ଅବବେଳିଦେଖ ପ୍ରଲାଲ୍ କିରିମତ୍, କ୍ଷେତ୍ରଚେ ରୋକ୍‌ଲିନ୍‌ଡନ୍‌ଯକର ଅବଶ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟର ଶିରର କିରିମତ୍, କ୍ଷୁମିତ୍ରକଥ କିମ୍ବୁନ୍ କିରିମତ୍ ଦୂରଜୀବନ୍ ଭୂର କରିମତ୍, ତେ କ୍ଷେତ୍ରଲ୍ଲ ଭୂତିହୁ ଯହପତ୍ର ଜମାଯକ୍ ଦିହ କିରିମତ୍, କ୍ଷୁମାନଙ୍କ କେନେହକୁଠ ଶିକ୍ଷେତ୍ର ଆକରଣ୍‌ଯକିହୁ ଅତିଯୋଗ୍ୟ ବୀଯ ହାଜାନ୍ତି. ଶିଵନ୍ ଅତିଯୋଗ୍ୟ ଯକର କ୍ଷୁମାନଙ୍କ କୁର୍ରାକଥ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦେଖିନ୍ ବୀଯର ଗର୍ବନ୍ତାବନ୍ତ ଦେଖିଯ ଲାଲା ନାୟିଙ୍ କେତ୍ର ପେଶମତ୍ତାଯ କଲ ଯବେଦିରା ସରବିଲିନ୍‌ଦ ଯହ କ୍ଷୁମିତ୍ରକଥ ଦ୍ରୀଯନାଥାରିଲିର ଦେବପାତରେ ନବତମ ନାୟି ନିରମାନ୍ୟ ପିନ୍‌ଧ୍ୟାନହୁ ମହିମାନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି. ପ୍ରଭୁଭୁଲିର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କିମ୍ବୁନ୍ ପ୍ରେରଣାକଥ କେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ବାୟରଦେଖେ ଦେ ଲିଖି ନିରମାନ୍ୟକାରୀ, କ୍ଷୁମିତ୍ରକଥ, କମାର କ୍ଷୁଲ ଲୈଲାଲିକା କନାଦିହେ ଯେତେବେଳେ ମର ହାତି ପୁନଃ ପରିହେଲା ଅତିରିକ୍ତ କରାନ୍ତି ଏବେଳା କନାଦିହ ମେହେ ଆରମ୍ଭିତ କଲ.

విక్రమా : ప్రశ్నలు

වසර 10 කට වඩා වැඩි කාලයක් මෙළුබරුන් ප්‍රමා පරපුර වෙනුවන් ඔහත් යොදුරාත් විවිධ මානවා මූලිකෝ වේදිකාව නිර්මාණය



କଲୁ । ଶେ ବୋହୋମ୍ବୟକ ମା ଦୟା ଯିତି ବିଷେଷତଃ ପିଲାଙ୍କରେ ନିର୍ମିତ । ଶେ ଦୂରତବ୍ୟରେ ଲୋକଙ୍କର ପିଲାଙ୍କର କରନ୍ତିରା ଏହି ବିଲିଦ ଅକଳି ଯେବୁ ଗେତୀମ । ଦୂରତବ୍ୟରୁ ଲୋକ, ଜିଂହିଲା ତନ କଥା କହ ଶେ ଶେ ପିଲାଙ୍କରେ କଥା କହିଲା ।

දේවල්. නමුත්, මැතක දී වහි යම් වෙනසක් දියින්හට ලැබුණු). තුදෙක්ම, දරවා තුළින් දරවන්ටම රං වීම වෙනුවට, දරවා තුළින් වැඩිහිටි මනසට යම් පත්‍රිවිධියක් බඩා දීමට ඔබේ තීර්මාණ ඔබ ගොනු ගත්තා කියලා මට නිශේෂනවා. මම නර්දා?

കൂട്ടമിക്രി : പിലിന്തർ

වත්සලා, ඔබේ ප්‍රශ්නයට සවිස්තර පිළිතුරකට මුලපුරුහුනම් මට මිට වසර 24 කට පෙර මතකයන් අවදිකරන්න වෙනවා. මගේ පිටත කාලේ ලකාව තුළ පළමු වරට ජාතික / රාජ්‍ය ලාභ නාට්‍ය උලෙක් පටන් වන්නේ 1996 වසරදී. නාට්‍ය ක්ෂේත්‍රයට විවිධ ආකාරයෙන් අවධිර්ණය වෙමින් නිර්මම මගේ ප්‍රථම ප්‍රිඩ්ද වේදිකා නාට්‍ය නිර්මාණය ලාභ නාට්‍ය නිර්මාණයක් ලෙසින් වැඩඟහන්න මගේ මිතරු නාට්‍ය ශ්ලේෂි වත්මන් ගේජ්ට්‍ර කරිකවාර්ය ප්‍රසන්නයේ අධිස්ථාන සොයුරාගේ මගපෙන්වීම මත ඒ රාජ්‍ය ලාභ නාට්‍ය උලෙල තොනතැනක් බවට පත්කරගන්තා. ඒ “ඩික්කොමල්ල කොල්ල කාල” නාට්‍ය සමඟ. විනැතදී මා අත්විදි, දැන උගේ කාරණාවක් තමයි ලාංඡල අපේ ජනකොටස් මැදදි ප්‍රානාට්‍යකරණය ප්‍රමුණ් උදෙසා පමණක් තොටින වග. වැඩඟහන් පෙළ්ඳකාවන් යම් හෙයකින් වින්දනය කළ හැකි වෙස ලාභ නාට්‍ය නිර්මාණය සිව්විය

අදහාමෙනුයේ අදාළක් තියනව වත්මන් තාක්ෂණික මාධ්‍යයක් හමුවේ නාට්‍ය කළාව, නාට්‍ය ප්‍රේක්ෂකාගාරය මියදෙම්භ්‍ර පවතින් නක් යව- විවැනි පසුබෑමක් මත උන්ත් ලෝකේ පැරණිතම කළ මාධ්‍යයක් වෙන නාට්‍ය කළාව තවදුරටත් පවත්වාගෙන යන්න නාට්‍යකරුවේ ලෝකේ පුරා තැනින් තැන විවිධ ආකාරයේ උත්සාහයන් වල තීරත වෙනව. මගේ ඇකුයීරාගේත් ජ්‍යෙෂ්ඨ වල නාට්‍ය කළාවට වෙන්වෙල තියෙන්නේ සුවිශේෂ ඉඩහසරක්. පුද්ගලිකත්වය සහ නාට්‍ය කළාව වෙන්කරගෙන්න බැර තරමටම බැඳීවෙලා. මම විශේම තිබේ අපි අපේ ප්‍රවිත වලට, දරුවන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වලට අදාළ තින්ද තීරතු ගන්න හැම මොහාතකම නාට්‍ය කළාවට දෙන ප්‍රමුණකත්වය ගැන ඔබඩ කියන්න. අපි ප්‍රවාරය තොකළට නාට්‍ය කළාව වෙනුවෙන් කරන කැප තිරීම් බොහෝ මයි. දාහාත් වසරක් පුරාවේ (පසි වසරක් නවසිලන්නයේ වෙදුම්වන් තුවර සහ අද දක්වා මෙල්දරන් නගරයේ තැන් කිහිපයක) සටිපතා නාට්‍ය වැඩමුල් පවත් වාගෙන ගොඩා තියෙන වීත ගොඩා යි. ගොඩා

අතරවාරයේ විකුව යම් ගැඹුර පත්‍රිවිධියක් ඔහුගේ මනසට කා වද්‍යන්න ඔබ සුක්ෂම වුනා. ඒ ගැන අදහස් දැක්වීමක් කළෙන්?

නොවෙයි. අපි අලේ නාට්‍ය කළ ආහසුසයේදී දිගුකාලීන පැවත්ම තීර්මාණය කරගන්නේ නාට්‍ය වැඩුමුල් සංක්ද්‍රපය ඇසුරෙන්. ඇත්ත තත්ත්වය නම් කළව පිවිතයට අවශ්‍ය අංගයක් බවට පත්නොවූ දිජුතර ජන සමාජයක් මැද අපි පොරුදුනවා නාට්‍ය කළව පවත්වාගෙන යන්න. මේ පොරුදුන්ලේ අපි අත්විදුන දේව්ල ප්‍රීපලයක් විදිහටින් එමා නාට්‍ය කරනුයේදී වැසිනිරී අමත්තුණාය වැඳුගත් සාධකයක් ධවට පත්වෙනවා. ඒ කොහොම උනත් තීර්මාජය විදිහටි මම හැම මොහොතකම උත්සාහ කරනව ලමා ප්‍රේක්ෂකයාට අසාධාරණයක් නොවෙන ලෙස වැසිනිරී අමත්තුණාය සිද්ධි කරන්න.

වත්සලා : ප්‍රග්නය



වත්කලා : ප්‍රශ්නය
“වියුත්තන් මැපික්,” සරලව වියුත්තන් ගෙනදේ?
බොහෝ දෙනෙක් විගෙම ප්‍රහානවා.

കുട്ടമിക്രി : പില്ലിനു

ଅର ମଗେନ୍ ଅହନ୍ତିଙ୍କ ଲେଖି ଲେଖି, ଶେ ଦେବା