

ଓର୍ବି ଶାଶ୍ଵତ ଓର୍ବି ଲ୍ରୁଯାର ହିନ୍ଦୁରଙ୍ଗ ଜୀବିଟି ରଂଘା�ାରିଙ୍ଗ କୋଣ୍ଟିଶଳେ ଚର୍ଚିଗୀବିଦ୍ୟ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ କମରୁଙ୍ଗ



ଉଦ୍‌ବ୍ରିଜିଯେତ୍ କୁହାକୁ ପାଇଲା
ନମକି. ପହା ଯନ୍ତ୍ର ଦେଖିଲେବାରେ ତଥିଲେ
କିଂହଳ ନମକି. Son ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଯ. Ant ଯନ୍ତ୍ର
ବୁନ୍ଧାପ୍ରିଲାଯ. Honey ଯନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଦତାଯ.
ମେହେମ ଚିତ୍ର ଶିର ପାଇଁକଣିତି ଆହେତିଲି ଯନ୍ତ୍ର
“ପହା ପ୍ରତ୍ୟା ବୁନ୍ଧାପ୍ରି ପାଇଁକାଯ.. ଯନ୍ତ୍ରନ ତିଵରଦ୍ଵୀପ.
ମେଳେ ପାଇଁକଣିତି ଆହେତାହି ନାମି ପ୍ରଭାବ
ସହିତିଲେବେଦକାଗ୍ରାହ ମେଳେ ଷ୍ଟ୍ରୁଲିଂ ନାମ ହାବୁବେଲେ ମେଳେ
ରାଗେ କିମି ତଥିଲେ ପ୍ରଭାବ ସହିତିଲେବେଦକାଗ୍ରାହକ. ଶେ
ପ୍ରେମକିରଣ ଦ ଅଲ୍ଲେଖି ନାମି ରସବିତାଯ.
ଶେରୁ କିଲ୍ଲେପାଯ, ରଂଗନାଯ, ଖାତନାଯ, ଡେଇନାଯ,
ସହିତିଲେବେଦନାଯ ଆହ୍ନେ ହେବ ଉଦ୍ଧବ ମତ ଵାତିର
ଫାଫେ ଲେବେଦିକାଵ, କିନମାଲାଵ, ଵେଳେନାବିଶ ଖା
କିଲେବେଦନାଯ ଆହ୍ନେ ହେତେରେଯାହେ ଦୂରକ କିମିପାଇନ୍
ପ୍ରଧାମ ଲେକାଇ କରନ ପାଇଁକଣିତି ଦୂରନ ମା ଅବିଭୂତ
ହିଲ୍ଲି. ନାମ ପରମାଦ୍ରାଙ୍ଗା ବୁ ପିଦ୍ଯାତାମା ଗେହ
ହେତେମ ନାମ କୋମ୍ପାର ମନକାହ ମେହେମ ଅବିଦି
କରଦି.

“මලගේ තාත්ත්ව නහිමිටර ලැබුවේ කොන්ග
හියේ දෙනායික් ඇත්තේ හමින්. රාගම
ගෝවත්ත පාලේ තාත්ත්වයේ මහගෙවල්.
මලගේ තාත්ත්වයේ තාත්ත්ව අපේ සියා පේදුරු
ඇත්තේ ති. ගෝවත්ත පාර පරණ පල්ලීයේ
මිසමේ අන්ත්‍රිචාල කෙහෙක්. ඒ
පරම්පරාවේ බොහෝම දෙනෙක් ඒ පල්ලීයේ
පූජාවට, හිතිකාවට, සංදේශයට සහභාගි
වූ කිරීය. සියා විදුලිබල මත්සිලුයේ
මිවරසියේ කෙහෙක් ගැරියට මූල්‍ය කාලෙ
වැඩකරල තියෙහේහා. සේවක පුත්‍ර
පදනමට අපේ තාත්ත්වයින් විදුලි බල
මත්සිලුයේම රස්සාවක් ලැබුව.
අැපැන්දේ. මිගමුවේ ඉදාන් රාගම
වෙනකම් දිනාම රා තැබැරමකින් දිනාම
වෙළාවක බොන්සි ලැබෙන නිසා වියාට
බොන් “ලයිපන්.. ලැබුණා” නියලයි
භාලෝම් ක්වේ. අපි ප්‍රමාණ ව්‍යවහා කාලෙ
වියා ආධිකරයෙන් නියහාවා වෙළාවකට
මෙහෙම “අපි කුම්බලා මාල් රා විමින්
තම්බලා කාප මිනිස්සු..” නියල.

සියා හර්ම විනෝදකාමීයෙකු. වියා වැඩිමහත් මුදල් ගෙදර ගේන්තේ නැති පිහ්දා අපේ තාත්තා දුවල්ට කුලී වැඩි කරනවා. මේසෑ වැඩි, අන් උදුවී දෙන වැඩි ආදිය කරල කියක් හර් හමිඳ කරගන්නවා. හැඳුනු ලද ඉස්කේග්ල නිහිත් ඉගෙන ගන්නවා. ඒ නිසා අපේ තාත්තාට හොඳු දුක දුරාගන්න පුත්වන් හදවතක් තිබුණු. ලාභයේ දී ඕනෑමට වඩා සතුවූ වුයේටත්, අභාහයේ දී දක් වුයේටත් නැහැ. හර්ම උලේම්පා සහගතයි. අපේ අම්මා පොඩි විකුණුර රෙලුන් පෙරේරා. තාත්තායි අම්මයි විකතු වෙලා තියෙන හාරි අපුරුයි. තාත්තා ගේවත්තේ පරණා පළුළුයේ පාස්කු නාව්‍යවල නාලුවා. මෙයා ද්‍රව්‍යක් ඒ පැන්තර යන්න පොඩි විකුණුර අම්මලගේ මහගෙවල් හරහා. ඒ යන්නකොට ලස්සා තරුණා කාජ්‍යතාවක් ප්‍රිඳියින් විතුර අද්‍යුත්ත් ඉහ්නවා දැක්වා නැවතුණා. බොරු තිබඟනුත් ආවා. කිරීව කරා අර ප්‍රමිස්සි ගාවට. ව්‍යුරු විකක් ඉල්ලුවා. අම්මත

බාද්‍රියෙන්ම තාත්ත්ව දිගුකළ අන්තේගැටුවට වතුර පොදුක් පෙරුවා. ඒ වෙලුවට තමයි වතුර බොහ ගමන්ම තාත්ත්ව තරුණීයගේ මූහුණ හරිහැරි බැඳුවේ. ඒ තමයි පළමුවැකි නෙත් පහසු.

ତୁହଁକୁ ଲେ ବେଳାବେ ରୁଗମ କଲାନେ ଶିଳ୍ପି
ବିଲ ତଣ୍ଡିବିଲଙ୍କେ ଅଣିଯାଇ କମିକର୍ଦ୍ଦେଖିଲୁ
ତୁହଁକରେ ଆମିମା ଲେ ବେଳାବେ ତୁହଁକୁଠି
ଶିଳ୍ପାଙ୍କ ବିଲ ବିଲାନେ ଉଚ୍ଛିନ୍ଦା ଶିଳ୍ପା
କିମିନ୍ ତମନ୍ତରେ ଆମିମର କିଲା ତିବେନିଲା ତର
ଜେତିଯେକ ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ କୋଣହାତ୍ତିଲା
ହୋଇଯନ୍ତ ଶିଳ୍ପ. ଅନ୍ତରେ ଏହାକି ଶିଳ୍ପିରେ
ଅହବିଲ୍ଲ ତରନ ଉଚ୍ଛିନ୍ଦା ଲମିଦେଖି କିନ୍ତା କରିବାନ୍.
ମଂ କରିମିନ୍ଦି କିଲାଲା. ଦୂରତ୍ତ ପାହିନ୍ଦି କାଲେ
ଆବା. ଦୂରତ୍ତ ତମିନ୍ଦି ପେମିଲିଟିର ସାଥି
ପେହିବନ ବେଳାବେ. ରୁଗମ ପାହିଲେଖି କରନ ଶୈ
କାରିଙ୍କ ବିଲନ୍ତନ ଆମିମରତ୍ତ, ଶିଳ୍ପାଗେ

ହାତ୍କର୍ମଦିନିହେଲିରୁ ଆରଦିନ କରିଲା. ତାହୀରୁ
ରତପାହୀନେ “ଜିମୋହି ଜିରହେରେଇଦି..” ବିରିତାଯ.
ମେଣି ଵିରିତାଯର କିମ୍ବାଟି ଗମନ୍ ତୁଳାଯକୁଠି ଦ୍ଵାରା
କିମ୍ବାନିବା. ପିଲା ତାମିଶ କଖେରେଇକ ଆଗାମେ
ହାରେଇବି ହେତୁଙ୍କରୁମନ୍ତର କୁରାଦିନେ ଆଜନ୍ତାଗଜିପ୍ର
ବେଲାବେ ତେ ବିର ଦୂରନ୍ତଚି ଦୂରି କରିଲ
କିମ୍ବାନେ. ବିରବେଳକୋର ଛିମିଲାଗେନ
କିମ୍ବାନେତେ. ପିଲା ମହା ପିନ୍ଧକାରୀରେଇକ୍
ହାରେଇବିଦି ସାରକେହିତେ. ଉଦ୍ଦିନ୍ ତାହୀରୁ
ମେଣି ଵିରିତା ଗରେ ଆବିମିଳିରଦି. ଦୂରନ୍ କେନନଗ
ରେଲ୍ ବିଲାଲୁ ବିଲାଗେନ ଉତ୍ତରନିବା. ଅତିମା ହା
ନାହାନ୍ତାଗେ ବିଲାଗେନ ଉତ୍ତରନିବା. ଅର ଗମନ୍
ତାମାର ଅତ୍ରିଲା ହେତୁଙ୍କରୁ ଦୂରି କରନ୍ତି ଆପ୍ର
ତାହୀରୁ ଅର ପୋଲ୍କେକୋର ବେଦିକାର
କଥିବାଗେନ ଦିମିତ ଆଦ ବିରେଲା ଶରଦିରୁବ୍ରାତୀ
ଗାଲା. ଅନ୍ତିମିତର ହେତୁଙ୍କ ଛିମିଲାଗନ୍ତିନ ତିରପ୍ର
ମନିକାହାବ ଉଚିତାଗନ୍ତିନ ବେଲା କିମ୍ବାନେହେ
ହେତୁଙ୍କରି. ଅତିମା ପାହିକାଲୁହେ ତେବେ ତିନାବେଲା
କିମ୍ବାନିବା ମର ଆକିଲା କିମ୍ବାନିବା. ଅପେ
ତାହୀରୁ ଅତିମାର କଷାଦ ବିଲାଲୁ ପୋଦି ବି
କୁଣ୍ଡିର ଅତିମାରେ ଉଚିତି ଗେଢ଼ି ବିନ୍ଦନ
ବିଦେଶୀ. ଦୂରନ୍ ଅଦିକ୍ ଦେଖନିକ ବିଦେଶି
ଲେଖିଥିଲା. ମାତ୍ର ଲେଖିଥିଲା କିମ୍ବାନିକେ. ତାହୀରୁ
ନାହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓହିଦି ଉଗେନ ଗର୍ତ୍ତ କେନା



ନିକୁ ଲିଙ୍ଗ ଆହେଣ୍ଟେ ଦ୍ଵୀପ କାଳିକମ. ତେଣେମେ
କାଷତ୍ତିକର୍ମତଥ ପାତେନ୍ତରି କିଂଯ ଗୋପିରୁଳା,
ବିଷ ବାହେଲା ହିରିଦେ. ଅମିତରେ ପରମିପରାଵର୍ତ୍ତ
ଶେଷମଣି. ଗମେ ରେତୁ କେନେକୁଠି
ପ୍ରମାଣେକ୍ ଲୈଭିନ୍ୟାମ ନାମକ୍ ଧାରଣେନ ଶିଖିଲେ
ଅପେଁ ତୁର୍ତ୍ତା ହୋଇଗେନ. ଉଠିଲ୍ ମେଣ୍ଟ ଲିଙ୍ଗ
ଶିକ ନାମି ଡେନିଲା ମର ମନକଦି. ମେହେମ ଦୀର୍ଘ
ଶିକ୍ ଅବସ୍ଥାଲକ ଶିକ୍ ପାତେକୁଠି ନାମ ଦୀର୍ଘ
ରିଯେନିଲା “ସ୍ତ୍ରୀ ଗର୍ବର୍ତ୍ତ.. କିମ୍ବା ଗାମିନୀ
ବୋହେଜେକୁ ଅନିଯା ପନ୍ଥପ୍ରିୟ କାଲେ ଜିଲ୍ଲେବା
କିମ୍ବା କେନେକ୍ ତୁର୍ତ୍ତାର କିମ୍ବା ଅନୁମତି
କରଗେନ ରିଯେନିଲା ନାମକ୍. ତେଣେ ଦୂରିବାରେ ନା
ଗାମିନୀ ବୋହେଜେକୁ ଜିଲ୍ଲେବା.

දැන් පොඩි විකුණීර අම්මගේ කැල්ලට
වෙනම කබොක් ගලින් පොඩි ගේ කැල්ලයි
හදාගෙන යනකාට තාත්තාට රැකියාට

අවස්ථා ගොඩියි. මං පොඩි කාලේ දැරයා.
ඒ නිකා තාත්ත්වගේ පුරි දිසිසිකලේ පාසලට
යනකොට ඉස්සරහ පොල්ලෙ තාත්ත්වගේ
පාලනය යටතේ මාව තිකාගෙන අසියාව
පිටුපස ලැයෙශ් විශේෂ තිකාගෙන
යන්නයි තාත්ත්ව කැමති. තේ මං පොර
කාලා උගුලු පටුපස්සේ ලැයෙශ් විකර
පැන ගන්නවා. තාත්ත්වගේ ඇයෙශ් වැදිලු
වින තුළ පාර විදින්න ලැබේමයි එකට
හේතුව. අනෙක මොන මොහවා හරි කියව
කියවා යන්නත් මා කැමතියි. තාත්ත්වගේ
සුවදත් මට හරි සපයයි.



ජැක්සන් සිය තියා සමග කුඩා අවිධියේ

ମନେ ଶୀର୍ଯ୍ୟ ମନେ ତୁହାତ୍ମା, ଶୀଘ୍ରମ୍ଭ ତମଦି
ମନେ ପରମାଦ୍ୱାରୀଙ୍କୁ, ମଂ ଅମିତମନେ ଉଦ୍ଧରେ
ଜୟବୁଣ୍ଡୁ ରେଣ୍ଡ୍‌ଡ ପୋରିବାଗେନ ତିଥାଗନ୍ତନ
କାମାତେଦି ବିନେମ ତୁହାତ୍ମା ବିଦ୍ୱାଗେନ
ତିଥା ଗନ୍ଧନତ୍ତ ଅକ୍ଷାଦି, ଲିଖେ କିମ୍ବାତୁ ତୁହାତ୍ମା
ମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟମେ ହପ୍ତଗୋବ ମଦିମେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେଣ୍ଡ
ତୁହାତ୍ମା ହବିଷାର ଵଦି ଆରାଲା ଆବେଳି ଆଶ୍ରମ
ଗଲିଲା ଦେବର ପାଲିକା ତାଜାତମି ଆଶ୍ରମାର
କୋଦିକେ ଶେଇ ଶିଳ୍ପିଲହିବା, ମଂ ତୁହାତ୍ମାରେ
ଦୃଶ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ଅକ୍ଷାଦି, ମଂ ଶେଇ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ଆପ କେତିଯନ୍ତିରେ. ଆହେ ତାତ୍ତ୍ଵା ପ୍ରାଣି ତାଜେ
ଉଦ୍‌ଧର୍ମ ଉନ୍ନାଳିଲି କିମ୍ବା ଅତିଥିମି କମିକରେ
ଉଦ୍‌ଧର୍ମ ଉଦ୍‌ଧର୍ମଙ୍କମିଲିଲି, ଚିତ୍ତପରିଷୟରେ ମେ ତନନୀରୂପ
ପଞ୍ଚ କରଗେନ ଶିଖାତ କିମ୍ବା ଶିଦ୍ଧାତ ଅଦିକାରୀ
ହାତିଯାଇ. ଛି ପୋଢ଼ିଗୋଢ଼ିଲେ
ପ୍ରାତିଶୀଳେମରେ ହାତିଲେ ତାତ୍ତ୍ଵା. ତାତ୍ତ୍ଵାର
ଶିଖିଲା ବିଶ୍ଵାସ ଅତି ପଦିନ୍ତମ ଆର
ଅଦିନେହି ଉଚ୍ଚକେବେଳେ ଘନିଲା. ଶିଥିକେବା ଆପର
ପେଣେନିଲା, ଆହେ ତାତ୍ତ୍ଵା ଲାଦିରି କଣ୍ଠୁଲିକି
ରବି କାରାଗାରା ମୋହନିଲା ହାର ହାତିଲିଲି ଉଠିଲାନି.
ଆପ ଦ୍ୱାରା ମେଲି ଶିଖା କଣ୍ଠିକାର
କାହିଁକିଲିରି ଅତ ଭାଲୁ ରେପିଯାର୍ କିମ୍ବା ଅରହ
ପହାଲର ଶିଖି କରନିଲା ଅପ ପାମାଲିର. ଅଦିଯଦି
ମାଦିନେ ଘନ୍ତିରେ. “ ଡେନ୍ହା କବିଲ ଗୋପି
ଦେଖିକି କୁପାହି କିମ୍ବା କବିଲ ଗୋପିକ ଲେ
କୁରେ ରେପିଯାର୍ 2.50 ଦି.

ବିନ୍ଦୁ'ରୁଲେ କିମାତୁ କୁଳ ଦେବକି' ରିଭିଣ୍ୟୁ
ଶେ କୁଠେ. ମୋହିରୀଙ୍କ ହା କିମିର କିମାତୁ. ମେ
କିମାତୁ କୁଳବରିଙ୍କ ତାତ୍କାର ମୂଜାକିର